



قصة حياة

إبراهيم عبد القادر  
الممازني

# قصة حياة

تأليف

ابراهيم عبد القادر المازني

---

دار الشعب



## قصة حياة

هذه ليست قصة حياتي ، وإن كان فيها كثير  
من حوادثها : والأولى أن تعد قصة حياة  
أبراهيم عبد القادر المازني.

## مقدمة

فتحت عيني أول ما فتحتها في حدثي على دنيا تنتزع الكرة من يد الطفل وتقول له : « أنتظن نفسك طفلاً ، له أن يلهو ، ومن حقه أن يرتع ويلعب ؟ لشد ما ركبك الوهم يا صاحبي ! لا كرة ولا لعب . وعليك أن تثب الآن وثباً من هذه الطفولة التي كان ظنك أن ترتع في ظلها إلى الكهولة دفعة واحدة ! حتى الشباب يجب أن تتخطاه وثباً أيضاً » .

وأكنفي إلى أمي أسأله عن الكرة لماذا حرمتها دون غيري من لذاتي فلا تقول أنها آسفة ولا أنها ترثي لي ، أو أن قلبها يعصره الألم من أجلي ، بل تضع راحتها الرخصة على كتفي وتقول لي بصوت متزن : « اسمع يا ابني إنك لم تعد طفلاً ، وإنما أنت رجلنا الآن ، وسيد البيت ورأس الأسرة وكبيرها ! أي نعم . فقد ترك لنا أبوك مالا كان فوق الكفاية ولكن المال ذهب . ولم يق لنا شيء » .

فسألتها : « هل معنى هذا أننا سنجوع ونعري ؟ » :

فلم ترحمني . وقالت : « قد نجوع ونعري ! من يدري ؟ ولكن أملي في الله كبير . وعندى حلي ومتاع لا حاجة بي إليه . فسأبيع من هنا ونقتات ونكتسي . وستواصل التعلم - ما من هذا بد - حتى ينفد المال ، وينضب المورد . وعمي أن يكون بعد العسر يسر . فما يئس من رحمة الله . ولكنني لا أرى أن نعتد على غير ما بأيدينا ، وهو قليل فاعرف هذا ، روض نفسك على السكون إليه والنزول إلى حكمه » .

قلت : « ولا اللعب ؟ » .

قالت : « بلى ، ولكن بغير كرة نضيع فيها مالابنا حاجة إليه لقوتنا . إن الكرة تشجع على الركض ، وتغري بالنط . فاركض بدونها ، ونط بغيرها وسرى أنك لن تخسر شيئاً » .

فهرت أركض لأن هذا واجبي ، وما تطلبه الحيوية التي لا تزال مقصورة على أعضائي . على حين كان يركض غيري، للهو والتسلية .

فعرفت في التاسعة من عمري - وهي سن غضة جداً - أن هناك واجبات تؤدي للذات ، وحتوناً تقضي لأنها حقوق ، لا لأن فيها متعة ولذة : وأحسست من صغري أن شأني غير شأن الناس ، وإني فقير وأن كنت مستور الحال . ولكن الستر لا يبنى الشعور بالفقر وغضاضته ومضضه . فأرهدف ذلك إحساسي ، حتى صار ينحى بمثل حد المبراة على قلبي فيحزه ويقطعه . فتزعت شيئاً فشيئاً إلى الإنقباض عن الناس ، وافتقاء الخرض معهم فيما يخوضون ، مما يستدعي نفقة وتكون فيه كلفة .

وقوى هذا الميل في نفسي وعمقه أني بعد الذي سمعته ووعيته من أمي . قصدت إلى أخي الأكبر - وهو من غير أمي - وسألته عن مال أينا أين وكيف ذهب ؟ فقال وهو يكاد يشرق بدمعه ، وأنا أنظر إليه جامد العين أنه هو الذي أضاعه ، وجر علينا هذه المحنة ، ولكنه يرجو أن يعوضنا خيراً مما أتلّف . فأحسست أني شببت جداً عن الطفولة في تلك اللحظة !

وانصرفت وأنا أتساءل « أليس لكل امرئ حقه ؟ فكيف يتسنى لواحد أن يجني على جماعة ! وكيف ولماذا يجد الوسيلة إلى ذلك » ..

وصرت أخاف الناس وأنظر إليهم شذراً . وإذا كان الأخ يجني على إخوته وأمهم وجدتهم ، فما ظنك بالغريب الذي لا تصلك به رحم ، ولا تعطفه عليك عاطفة من قرابة أو نسب .. ؟ » .

وأقبل علينا قريب لنا يقول إن في وسعه أن يرفع عن كاهلنا عبء

نفقات التعاليم ولكن « الواسطة » يطمع في جزاء أو « رشوة » فأبت أمي كل الإساءة . فما زال بها حتى ملت إلحاحه ، فدفعت إليه ما يطالب . وغاب شهور الصيف . ثم جاءنا يقول إن الوزارة أعفنتني من نصف نفقات التعليم ، فقلنا شيء خير من لا شيء . واكنه كان كاذباً . وتبيننا أنه لم يرش أحداً ، وإنما استحل أن يسرق مالنا نحن الفقراء بهذه الخدعة .

فزاد سوء ظني بالناس ، وانزويت عنهم ، وأقبلت على دروسى لأفرغ من التحصيل بأسرع ما استطاع ، فبتسنى لي بعد ذلك أن أكسب رزقي ، وأنقل نفسي وأهلي من هذه الفاقة التي منينا بها لغير ذنب جنيناه :

وترك هذا كله أثره في نفسي ، فاجتنبت أن أعاشر إلا الذين أرى حالهم يشبه حالي أو يقاربه ، وصرت أشعر أتي غريب إذا ألفت بي المصادفات بين قوم من السراة أو الأثرياء أو المتظاهرين بالغنى ، كأنهم ناس من شاكلة أخرى ، وخلق مختلف . فكنت أنفر أشد النفور من مجالستهم أو مخالطتهم . ويكبر في وهمي أنهم لا يخفى عليهم أتي نشأت فقيراً . واني امتحنت في صباى أقبى امتحان ، وأن ما أراه من مظاهر غناهم ليس إلا مخايلة مقصودة يشقون لي بها جفوني ويطلعوني على ما بيني وبينهم من بون .

وكنت قد كبرت وأصبحت معلما ، وعندى فوق الكفية من الرزق فأشفقت أن يررثني هذا عتده نفسية أو « مركب نقص » كما يسدى . فعابحت ذلك بالتمرد ، ورحت أعد الذين نشأوا في حجر النعمة وظل اليسار ، من المنبوذين ، لأنهم متكلفون غير مخلصين لأنفسهم ولآدميتهم ، ولأنهم مترفون ، متطرون خرعون ، لا يعرفون شرف الكد ، ولا يدركون مزية الكدح والسعى ، وإنما يعيشون عيشة الفضول والتطفيل ، ولا يحيون حياة صحيحة ، ملأى بحركة الشعور والعقل ، فلا احتفال بهم ولا أكثرات لهم ، وأنا وأمثالي أحق منهم بالكرامة وأولى باستيجاب التعظيم .

وارتفعت بها السن شيئاً فشيئاً ، وزادت التجربة ، ورحب الأفق على الأيام . فأدركت أني أسرفت على نفسي وعلى الناس . وتبيت أن لا داعي للمرارة ، فقد أفادتني المحنة صلابة وعزماً وثقة بالنفس وجراً على الحياة والمغامرة فيها ، ولو كنت نشأت في نعمة سابغة لكنت حرياً أن يفلسني التدليل ، ولا ذنب للناس جميعاً فيما كان من أحدهم أو بعضهم وفي الدنيا الصالح والطالح ، ومن الظلم أن ييؤ البريء بإثم المذنب ، وأن تؤخذ الجماعة بجريرة واحد ، وكل امرئ يزل ، والعصمة لم يوتها إنسان وحتى ما جنى أخى قمن بالغفران . فما هز في ذاته بالنسبة توصله دونه أبواب العفو ، وما عدا المسكين أنه طاش طيشة كان من الجائز أن أطيشها لو كنت مكانه وكان حبل على غاربي كما كان على غاربه ، وما أعرفه أفاد إلا متعة قصيرة وحسرة طويلة على ما ضيع ، وما أهدها إلينا من الكرب الجسام ، فهو جدير بالثناء والرحمة والنعمة . وما شهدت النعمة التي تقلب فيها زمننا وجيزاً ، ولكني شهدت الندامة التي ظلت تأكل قلبه بقية حياته ، وكنت على الرغم مما أساء أوقره وأنزله منزلة الوالد لأنه أسن مني ، ولكنه هو كان أشد توقيراً لي مني له ، وأعظم بي تحقياً . ولما نشرت أول كتاب لي - وكان ديوان شعر - حملت إليه أول نسخة منه أنخرجتها المطبعة فتناو لها معجبا ، وقلبها جذلاً ، وشرع يقرأ ، فما راعني إلا دمه المنهر ، من فرط الحنو والزهو . فهضت إلى زوجته وتشاغل بالحديث معها ، فما أطبق البكاء ، ولا أعرفه ، وإني لأدري أن الدمع رحمة وأنه كما يقول ابن الرومي :

لم يخلق الدمع لامرئ عبثاً      الله أدري بلوعة الحزن

ولكن قسوة الكفاح ومرارة الصبر على طول الحرمان ، جففتنا عبراتي وعلمتني أن أبكي بقلبي دون عيني ، وأن أسترضعني عن الناس ، فلا أبدو لهم إلا بصفحة وجه يقرأون فيها آيات الرضى والاستبشار والثقة .



والفضل في ذلك لأبي ، فقد جثتها يوما أبكى لأن غلاما ضربني فأوجعني ،  
فمنظرت إلى باسمه ، ولم تربت على كفتي ، ولم تكفكف دمعي ، ولا واستنى  
وإنما قالت لي : « رجلنا يبكي » ؟ فإذا عسانا نصنع نحن النساء الضعيفات ؟  
فخجلت ، ولم أكن خبرتها الخبر . فقلت - كأنما كنت فعلت - « ولكنه  
أكبر مني » قالت لاشك ، ولكن حيلتك ينبغي إذن أن تكون أوسع ، فما  
غلبني بعد ذلك اليوم غلام أسن أو أكبر جسما ، حتى نخافى صببية الحارة  
وحرصوا على اتقاء شري .

والعبرة بالحوائم - وقد انتقلت بي الحال بعد طول الضنك إلى سعة  
مرضية وخير كثير فالحمد لله على ما أنعم ويسر .

ورضيت عن الدنيا وانشرح صدري للحياة ووجدت أن التسامح الذي  
مبعثه الفهم وصحة الإدراك أجلب لسرور القلب وطمأنينة الخاطر ، وسكينة  
النفس ، من تلك المرارة القديمة التي كان ينضح بها الوجه ويقطر اللسان .  
والفتنى أغتبط بأن أتلمس ما يروق ويسر من جوانب الحياة ، وأن أبرز  
هذه الجوانب الوضيئة للناس وأشركهم معي في نعيمها ، وأحاول أن  
أفتح لهم كوى تدخل منها الشمس فتضيء لهم وجوه العيش وتمنحهم  
الدفء ، وتشيع الابتسام والجدل في وجوههم وقلوبهم ، وأن أقطف لهم  
من أزهار الحياة ريحانا وآسا ونرجسا ، وأن أجمل ما كان يبدو لي ولهم  
حميما ، وأزين العاطل ، وأرقرق الماء في حواشي النسيم ليعود أندى على  
القلب وأثلج الصدر .

وتوسعت في هذا وتعمقت . فقلت : إني مثل الناس غيري ومنهم ،  
وكلنا مجبول من طين واحد ، ولست خلقا قائما بذاته ؛ أو بدعا في هذه  
الدنيا ، ومن الممكن أن أعرف الناس معرفتهم إذا أنا وسعني أن أعرف  
نفسى ، فصار دأبى بعد هذا أن أخلو بنفسى ، وأحاسبها ، وأراجعها ،  
وأغوص في أعماقها على بواعثها ، وعلى ما تغرى بها غرائرها المهذبة

أو الساذجة ، وأن أقف على دواعي ضعفها ونقصها ، وأسباب قوتها ، وجعلت كدى كلما بدا لي ما يسوء ، أو يريب أو يسخط ، من أحد أن أحاول أن أضع نفسي في مكانه ، وأن أنظر ماذا كنت خليفاً أن أصنع لو أنني كنت عمله ، وكان يحيط بي ما يحيط به ، وكان لي مثل حظه الكثير أو القليل من العلم والتجربة ، فأصبحت فيما أعتقد - غير مغرور أو مخلوع فيما أرجو - أعدل وزناً وأكثر إنصافاً ، وأسرع إلى تمهيد الغدر مني إلى سوء الرأي .

وليس معنى هذا أنني الآن أرى أن الدنيا وأحوالها على خير ما يمكن أن تكون ، أو أنه ليس في الإمكان أبدع مما كان ، أو ما هو كائن . كلا . ولكني أرى أن معالجة الأسواء والفساد بحسن الإدراك ، وصحة الفهم ، والرفق والحسنى ، أجدي وأرشد . وماذا يفيد تعذيب النفس بالتسخط وتلهب الغضب واحتدام النعمة ؟ . إن الذي له قيمة هو أن ندرك أن هناك ما يستوجب الإصلاح والتقويم ، وأن نهتدي إلى وسيلة الإصلاح ومداه وليست ثورة النفس بالتي تعين على هذا وتيسره ، فإنها خليقة أن تورثنا اضطراباً في التفكير ، وأن تجمح بنا إلى غير ما يشير به العقل ، وتصفه الحكمة . وإنما الذي يعين على الإصلاح والخير ، والتفكير الهادئ والتدبير الرصين ، وقياس مبلغ القدرة إلى الأمل ، وأصالة الرأي ، والحلق في التدبير ، ولا سبيل إلى شيء من هذا إذا اهتاجت النفس ، وقامت قيامتها وثارَت كاللجة المربدة .

ولماذا أكتب كل هذا ؟ ما صلته بموضوع الكتاب ؟ لا أدري ! سوى أنني لطول اعتباري أن أتدبر نفسي وأدير عيني في جوابها ، أصبحت أعتقد أنني أستطيع أن أعرف الناس بنفوسهم إذا وسعني أن أكشف لهم عن عيونهم صورة صافية - لا مزورة ولا موهمة - من هذا الإنسان الذي هو أنا ، والذي هو أيضاً كل امرئ غيري . وليس هذا بالمطلب الهين ، وما كان مناله قط ، ولن يكون دانياً . غير أن ما لا يدرك كله ، لا يترك كله ، وعلى المرء

أن يسعى جهده وعلى الله التوفيق ، وإن طاقة الإنسان محدودة ولكنه ليس عاجزاً كآل العجز ، ولو أن آى إنسان أخاص وصدقت سريرته وبذل ما يدخل فى وسعه ، لعادت الحياة أطيب وأبعث على الرضى .

وأحسب أن من بواعثى على هذا الاستطراد ، أنى أقول لنفسى إذا أنا لم أنفع بتهجرتى وفهمى هذا الجيل الذى يفد الخطى وراء جيلى ، فما خير أنى كنت وعشت ، وفهمت أشياء وجربت أموراً ، وألمت الحقائق ؟ إن من الأم الأزم أن تبذل بعلمك على غيرك . وقد يعذر الذى يضمن بالرخيف وهو جائع ، على رفيقه ، وفى الطباع الإنسانية أن يؤثر المرء نفسه ، فى خصاصته ، على غيره وقد يبلغ المرء من الحرص على الذات فى المحنة أن يخطف القننة من فم ابنه وهو ضئوه وفذدة كبده لأن التصور وخوف التلف الوحى يثيران غريزة حفظ الذات فيبدل الإنسان عن واجب المروءة ، وواجب الأبوة ، ولكن المعرفة ليست مادة يحفظ بها البدن من الوبال ، وهى لا تنقص بالشيوع والاستفاضة ونصيبك منها لا يقل إذا بلغ فيها غيرك مبلغك ، وفى وسعك أن تهدى منها ولا تخش عليها النقص ، ومن المحقق أنك أحرى أن تكون أسعد إذا صار الناس أعلم وأفطن وأوسع مدارك وألطف حسا .

فالضن بالمعرفة ضيق عذل وسوء رأى ، ولو لم نفس ونخسة طباع — بلا مسوغ ما ، ولا فائدة ما — لأن الناس يصلون إلى المعرفة أردت و ألم ترد ، وبمعونتك أو غيرها . فما أنت فى الدنيا بالوحيد الذى ينظر فيجد ، ويبعث فيتهدى ، ويعالج فوق .

وأمر آخر أردته ، وأظنه مما ساقى فاستطردت . ذاك أن الناس أشباه متماثلون وإن تفاوتت بهم الأموال ، وليس اختلاف النشأة بمانع أن تكون التجربة من معدن واحد ، وإن كان المظهر يوقع فى الروع لأول وهلة أن الخبر شىء آخر .

تلك كانت حياتي - فقد نشأت في بيت صارم التقاليد في ساحته الواسعة  
مصلى ومبضأة ، وعلى جانبي مدخله غرف لإقامة الأتباع والتلاميذ والمريدين ،  
وكانت آخر هذه الحجرات ، مما يلي الساحة مباشرة - غير مسقوفة ، وكانت  
تتخذ اصطبلًا لمن له بغلة أو فرس أو حمار ، وبعد المغرب من كل خميس  
يجتمع المفرقون من هؤلاء الأتباع في المصلى ، ويتلون «الورد» وهم قعود  
ثم يذكرون الله ، ثم يقومون إلى صلاة العشاء ، ثم إلى الطعام فالخلوة ،  
وفي الفجر يخرجون إلى مقبرة الشيخ الكبير .. وهناك يتلى «الورد» مرة  
أخرى ، وتعقد حلقة الذكر .. ثم يوكل «القول النابت» والحبز .

وكان يروفي هذا ويستولى على خيالي ، فأشاركهم فيه ، وألبو الورد  
الذي يتلونه ، وأصلى على النبي كما أراهم يصلون ، وأهز رأسي وجسمي في  
الصف عند «الذكر» كما يفعلون ، وأحاول - عبثاً - أن أجعل صوتي  
غليظاً عميقاً ، وأرافقهم في الفجر إلى المقبرة ، وأزيد عليهم فأعرج على قبر  
أبي فأزوره ثم أرتد إلى الحارة واللعب ، والقلب راض والنفس ساكنة .

ولم يكن هذا بيت أبي ، وإنما كان بيتا يسع من شاء من الأسرة  
أن يذهب إليه ويقم فيه ، فقد كان واسعاً كبيراً ، فاما مات أبي وساءت  
حالنا بعده ، اتخذنا لنا فيه شقة اقتصاداً في النفقة ، وعز على ذلك في أول  
الأمر فقد كان لنا بيت خاص لا يشاركنا فيه مشارك ، وكان عندنا الخادم  
والخادمة والبواب والبستاني ، ومن العجيب أني أذكر مدخل البيت وساحته  
الرحبية وحديقته والنافورة والحجرات من حول ذلك ، وفيها مكتب

أبي ومكاتب الوكيل ومساعديه ولكن ما عدا ذلك بهتت صوره ، وأذكر  
أنى كنت أدخل على أبي فى مكتبه وعنده أصحاب النضايا ، فأقف إلى  
جانبه وهو مكب على الورق ، وأنا ساكت لا أقول شيئاً ولا أتحرك ، حتى  
يرفع رأسه ويمد يده إلى فنجان القهوة ، فأقول بصوت خفيض « أبويا .  
أبويا . أبويا هات قرش .. » فيضع يده فى جيبه ثم يخرجها بما تخرج  
به - بقرش أو نصف فرنك ، أو أقل أو أكثر - فأتسلل بما أعطيته ،  
فألقى أخى الأصغر ينتظرنى عند الباب ، فنخرج إلى الحارة حيث نجد  
بائع الدندرمة .. فندفع إليه مامعنا ، ونأكل حتى نشبع ونحمد الله ، أو  
لانحمده فنمبل على دكان مجاورة لبيتنا فنشترى كرات وبلبا وما إلى  
ذلك - نبدد الفلوس والسلام وكان أخى أصغر منى وكان جميلاً مشرق  
الديباجة سميناً وبضاً غضاً ، فكان أبى يخاف عليه أن تصيبه العين ، ومن  
هنا أمر ألا يدخلوه عليه فى المكتب لئلا يراه ذو عين فيحسده فاتفق يوماً  
أنى كنت عند عمى ، فلما مر « بائع الدندرمة » أقبل عليه الغلام  
بالطلب كالعادة ، فناوله من مثلجاته ، ولم يجد أخى معه ثمن ما أكل ،  
فخلع طربوشه . وعرض على الرجل أن يقبله بديلاً من الثمن وكان أخى  
ولا يزال عظيم الرأس ، فطربوشه يصلح للكبار ، فضى الرجل به ولم  
يعد بعدها لسوء حظه .

ومن الصور التى لا تزال ماثلة أمام عيني ، أن جدى دخل على أبى  
فى مكتبه يتوكأ على عكازه ، فنهض له أبى واقفاً وأفسح الزباين له  
ليقعده ولكنه لم يفعل والتفت إلى أبى وطلب منه شيئاً ، فاستمهله هنا  
فما كان من الجدل إلا أن رفع « العكاز » وأهوى به على كتف أبى ، فتأوه  
واختبأ تحت المكتب ، وانصرف جدى غاضباً ساخطاً يلعن العقوق ،  
وعاد إلى كرسيه فى مدخل البيت .

وكنت أنا حاضراً هذا الذى حدث ، فشق على أن أرى جدى يضرب

أبي بهذه المراهقة الضخمة ، فخرجت إليه فناداني وأدنانى منه وأجلسنى على حجره وشرع يلاطفنى ويدعوى لى ، ولكنى كنت مغيضاً محققاً فتناولت شعرات من لحيته الكثة وشدتها وفى نيتى أن أنتفها كلها عقاباً له ، فزجرنى وأدار وجهه ورفع يده له لتخايص لحيته ، فبدأ لى قذاله فصفعته فطار عقله ودفعنى فارتيمت على الأرض ورأيتة يميل على هراوته ويتناولها فوضعت ذيلى بين أسنانى وانطلقت أعدو .

وقد ظل جدى شهراً يأبى أن يكلمنى أو ينظر لى ، وأنا أكاد أجن من ثقل الشعور بالحرمان من عطفه ، فلما فاءت نفسه لى الرضى كتب لى حجاباً وجالده - حفصاً نه من التلف - وعلقه على جنبى الأيسر ليقبى الله سوء الأدب ، إذا كان قد وقع فى روعه ووقرفى نفسه أن الناس حسدوفى فكان منى هذا الذى أسخطه على .

وكان شر ما يمكن أن يعاب به الواحد منا نحن الصبيان ، أن يراه أحد واقفاً يحدث بنتاً أو يلاعبها . يا حفيظ ! ولد يلعب مع بنت . . . هذا إثم كبير ومحصية توصلد من دونها أبواب الغفران ، فإنه عيب وسوء أدب وقلة حياء وفساد تربية وأشنع من هذا وأبلغ فى العيب وسوء الأدب أن تلعب البنت فى الشارع أو فى ساحة البيت ألا تكفيها حجرات البيت التى تطل نوافلها على الطريق وعلى فناء الدار . . . وصحيح أن الشبايبك مسمرة ؛ ولكن النظر من الثقوب ميسور وهذا يكفى ؛ بل كان من العيب أن يرى الرجل زوجة أخيه إذا كانت غريبة أو من غير قريباته .

وتغرب الشمس فيج معنا الخادم من الشارع ، ويهش علينا كما يهش على الغنم أو الدجاج ، ويردنا لى البيت والحجرات ذات الشبايبك المسمرة مخافة أن يخطفنا أحد إذا بقينا نلعب فى الحارة ؛ أو يصادفنا « السماوى » فيسيتنا ، أو يظهر لنا عنفريت فيركبنا أو برعبنا أو يفعل بنا غير ذلك مما تفعل العقاربت ، ويكون الحر شديداً والليل جميل وتزهق أرواحنا فى الغرف

المكتومة ونشهى أن ننعم بالليل والسماء الحافلة بالنجوم الخفاقة اللمعان ،  
ولكن لا سبيل إلى ذلك .

وكانت بنت خادمتنا في مثل منى ، فكنت أتوق إلى ملاحظتها بعد إذ  
نهش إلى الغرف في الليل فتأبى أمي وأمها ذلك علينا وتصرفاتنا عنه لأنه عيب ،  
وتجر الخادمة بنتها إلى حجرتها - تجرها من أذنها وتشد عليها وتقرصها  
وقد تضربها علقه ، وتجرني أمي من يدي أو من شعري إذا حزنت ، أو تحملي  
وأنا أضرب بيدي ورجلي في الهواء وأصرخ وأصيح وترقلني برغم أني على  
السريز وتغطيني بالاحاف وتروح تحدثني عن العناريت وتصف لي ما تصنع  
بالأطفال الذين « لا يسمعون الكلام » ولا يفعلون ما يؤمرون ، وتروى لي  
قصصاً يقف لها شعر الرأس ويتقبض الجلد عن « المريرة المرتررة » و « أبي  
رجل مسلوخة » وغيرهما وغيرهما فأتضائل ويدخل بعضي في بعض ، وهم  
بأن تتركني وقد اطمأنت إلى سكوني ووثقت أني غير مفارق فراشي في ليلتي  
تلك ، فأصبح بها وأناديها وأدعوها أن تبقى إلى جانبي لأن « اللحاف » يخلق  
في بعينين تقلدحان شرراً ، أو لأن دهان الحائط يبدو لي عليه رسم يشبه  
ما سمعت من أوصاف أبي رجل مسلوخة فأنا أخاف أن يتجسد ويخرج من  
الحدار ويميل على بأستانه وأظافره .

وبعد لأي يغلبني العاس فأنام وأنا أحلم بالعفاريت والإساخ والليل المخوف  
والنهار الذي يعيد الطمأنينة ، والسلام المظلمة وما يخبيء لي عندها ، ولم تكن  
أحلامي تخلو من متع منغصمة ، وما أكثر ما رأيت في منامي أني لاعبت هذه أو  
تلك من البنات وأن أهلي دهنوني بالسمن والعسل وقيدوني ورموني في ركن  
حالك السواد وتركوني للحشرات وغيرها من المؤذيات والمرعبات . :

ويصبح الصباح فأحمل إلى « الكتاب » حملاً ، وهناك توضع قدمي في  
« الفلقة » ويهوى عليها « سيدنا » - فقيه الكتاب - « بالخريدة » أو « المقرعة »  
أو بكل ذلك إلى مساعده « العريف » وبهنا يبدأ النهار .

لم يطل مكثي في «الكتاب» لأن أمي أصرت على المدرسة . وكان أبي مشغولاً عنا بزوجة جديدة وكان عمله يضطره إلى السفر إلى «استنبول» فكان يقضى هناك ماشاء الله أن يقضى - شهوراً أو عاماً أو قرابة ذلك - ثم يعود ومعه زوجة . وأحسبه كان يضطر إلى الزواج اتقاء من الإثم . ولكن الغريب أنه كان إذا احتاج إلى السفر مرة أخرى ، يحمل معه الزوجة ويسرحها هناك ويحيى غيرها وأظنه كان يحب التركيات ويؤثرهن على سواهن ، وعسى أن يكون قد راقه منهن بياضهن وحسن التدبير والنظافة والطاعة والأدب ، فإن يكن ذلك فما ورثت عنه إلا تقيضه ، ولست أعنى - كما لا أحتاج أن أقول - أني أحب الوساخة وسوء التدبير وقلة الأدب والعباد بالله ، وإنما أعنى أن اللون الأسمر آثر عندي وأحب إلي ، وأنه إذا اجتمعت اثنتان واحدة بيضاء والأخرى سمراء ، وكائنا من الحسن في منزلة واحدة ، فالسمراء عندي أجمل وأندى على القلب ، وعسى أن يكون هذا من التعصب لأمي ولفنسي ، فإني أسمر - أو إلى السمرة أقرب - ولدي أكره أن ترهى على واحدة بياض جلدها ، ولكن هذا شطط فلأرجع إلى ما كنت فيه :

ولم تكن الزوجة الجديدة من استنبول وإن كانت تركية ، وكان لها ولد من زوج سابق ترك على أرنبية أنفها آثار أسنانه ، ذلك أنه عض أنفها في ساعة من ساعات الغضب أو الجنون ، وكانت أسنانه نضيدة فتركت حزراً واضحاً . ولبعض الناس ولع بالأنوف في ساعة الغضب ، فقد كان لي قريب يتناول أنف زوجته إذا ساءه منها فعل أو قول ويهزه يمناً ويسرة فيدور رأس المسكينة ، وتتساقط دموعها :



ولم يهجر أبي ( البيت الكبير ) في سبيل هذه الزوجة الجميلة - فقد كانت جميلة والشهادة لله ، وكان الرجل معزوراً - ولكنه كان يقضى عندنا ليلة ، وعند هذه الزوجة ليلة ، فأما ليلته في البيت الكبير فكان يقضيها مطرقاً يسمع التفرغ والتأنيب من جدى تارة ، ومن أمى تارة أخرى ، وكان عظيم الحلم ، طويل البال قبل الكلام ، فكان لا يزيد على الابتسام ، وهذا ما خالفته فيه أيضاً ، فإني أحق طياش سريع الغضب حاد الطبع وثرثار لا يفرغ الناس من هذره ، ومن الإنصاف لأبي أن أقول إنه ما بين شغله بزوجه الجميلة وما يكابده في البيت الكبير فضلاً عن عمله المضى ، لم يبق له وقت يعنى فيه بنا نحن بنيه الصغار ، وكان لنا أخ كبير غير شقيق أذاق أبانا الأمرين وأراه النجوم في الشهر الأحمر ، ومن حوادثه التي تروى أنه كان يصلى الفجر في مسجد الحسين ، فخرج مرة إلى صلاة الفجر على عادته فألقى باب المئذنة مفتوحاً ، وكان المؤذن شيخاً هرمًا ضخماً الجسم ، كالقيل الصغير ، وكان أعمى ، فخطر لأخي أن يعابته فصعد على أطراف أصابعه ووقف وراء المؤذن المسكين الذي لا يدري أن وراءه هذا الشيطان ، وأنه ليرفع الصوت بالآذان ويصبح في سكون الليل ( حتى على الصلاة ) وإذا بصوت من ورائه يرتفع فجأة ويصبح متمماً ( حتى على الفلاح ) فربح الرجل وله العذر ، وكان ضخماً كما قلت ، وعلى صدره قنطار من الشحم ، وكانت صلته المفاجأة عنيفة فسقط مغشياً عليه وميتاً على قول ، ولم يضطرب الأخ المحترم بل أتم الآذان وانحدر إلى المسجد للصلاة ثم احتال فأغرى خدم المسجد بالبحث عن المؤذن المسكين وانصرف هو إلى بيته قرير العين راضياً عن نفسه ونام نوم الصالحين .

وكان أبي في وقت من الأوقات مدرساً للغة العربية في المدرسة المخلوية فألحق بها ابنه ليكون تحت عينيه ، فكان هذا الابن البار هو

الذى زهد أبى فى التعليم فنفض يده منه واشتغل بغيره ، ولم يطل بقاء  
أخى فى هذه المدرسة فقد طردوه فأدخله أبوه مدرسة صناعية ، أو زراعية  
لا أذكر وكان يبيت فيها فصار يغرى الطلبة زملاءه بالخروج فى فحمة  
الليل ، وكان يربط البطاطين بعضها ببعض ، ويدليها من النافذة ويتخذ  
منها هو وزملاؤه حبلا يتعلقون به ، ويتدلون وبه يصعدون أيضاً حين  
يعودون مع « الديكة » وظهر الأمر فاشتجر أخى مع ضابط المدرسة ،  
وتماسكا وتضاربا فانكسرت رجلي الضابط ولا آخر لحوادث هذا الأخ  
وقد ظل إلى آخر لحظة من حياته مولعا بالعبث .

وكنت فى السادسة أو حوالى ذلك لما أخرجتنى أمى من « الكتاب »  
وبعثت بى إلى مدرسة عجيبة الحال ، تمهيدا لإدخال مدرسة حكومية ،  
ذلك أنها كانت مدرسة بنات ، ولكن فيها « فصلا » واحداً للصبيان ،  
وكانت صاحبة المدرسة « خياطة » ومن هنا معرفة أمى بها ، وإرسالى إليها  
وكان يساعد هذه السيدة رجل قصير نحيف ولكنه غليظ الكبد ، وكل  
ما أذكره أننا لم نكن نرى البنات أو نختلط بهن ، بل كنا نوضع فى حجرة  
ضيقة ، توصل علينا بالفتاح ؛ فكانت هذه الحجرة هى المكان الذى  
نتلقى فيه الدروس وهى الساحة التى ناعب فيها ، وإليها يجيئنا طعامنا ظهراً  
وكنا إذا تركنا المعلم نرحل الأدرج عن موضعها . لتفسح مكانا لنا  
ونحن نتقاذف الكرة أو نجري « البلى » على البلاط ، وما أكثر ما كسرنا  
زجاج النوافذ وغرم أبونا ثمنه .

وكان مساعد المدير رجلاً فظاً كما قلت - إذا أخطأنا أو قصرنا -  
يأمر الواحد منا أن يخلع الطربوش ثم يضربه على رأسه العسارى  
بالخيزرانة . وكنا فى الفصل سبعة أو ثمانية ، فحدث يوماً أن أوسعنا ضرباً  
على رءوسنا فترنا به من فرط الألم ، وتمردنا عليه وأشبعناه لكساً وركلاً ،  
ومزقتنا له سترته الطويلة - الاستانبولين - وخطفنا العصا من يده وأذقناه

وقعها على أصابع يديه وعلى ركبتيه ولا أحتاج أن أذكر أننا طردنا وأن المدرسة استغنت بالبنات الوديعات عن الصبيان الملاحين .

وكان ابن زوجة أبي معى فى هذه المدرسة ، فلما طرد كما طردت ، وكان الوقت قبل الظهر يخاف أن يذهب إلى أمه بالخبر ، فأشرت بأن لا يفعل ، واقترحت أن نبحت بقية يومنا عن مدرسة أخرى ندخلها ، فنخرج من هذا المأزق ، فوافق ففعلنا ، واهتدينا إلى مدرسة فى شارع « تحت الربيع » أو « درب سعادة » لا أذكر ، وكان من الغريب أن صاحبها قبلنا بلا كلام أو سؤال أو مراجعة .

وبعد نحو أسبوع عرف أبى ما كان ، فلم يقل شيئاً ولكنه أخرجنا من هذه المدرسة وألحقنا بمدرسة أخرى فى شارع محمد على على ، مقربة من القلعة وتسمى مدرسة « القرشوللى » وأظن أن زوجته هى التى هدته إليها وأشارت بها ، فقد كان صاحبها تركيا ، وفى هذه المدرسة كان الضابط - وهو تركى أيضاً - يجلدنا بالسوط ، ولا نكران أنه كان يترفق بالصغار أحياناً ولكن السوط كان فى يده ، وكان يكفى أن يلمسنا بطرفه وقد بقيت بهذه المدرسة إلى آخر العام واجتزت امتحانها ، ولكن صاحبها أبى أن ينقانى إلى « فعمل » أرقى ، لأن صغير السن ، فبقيت فى السنة الأولى عاداً آخر بلا موجب سوى حذلقه هذا المدير أو الناظر الذى استنضال جسمى واستصغر سنى ، واستكثر على السنة الثانية من أجل ذلك .

وكنت أعود عصر كل يوم فأرمى كتبى وكراساتى ، وأخرج إلى الشارع لألعب مع أقرانى ، فأزجر عن اللعب فأصعد وأطل على اللاعبين من الشرفة ، وبى حسرة ولهفة . وأسمعهم يصفوننى ، « بالعقل » و « الهدوء » فألعن « العقل » وأذم « الهدوء » فقد كنت مكرها على ذلك لمدفوعا إليه بطباعى وميولى ، ومتى رأيت طفلاً ساكماً قليل الحركة ، فاعلم أنه مريض

أو ضعيف أو ممسوخ ومتى يلعب الواحد ويجرى وينط إذا لم يفعل ذلك في طفولته .

ويلخل الليل فأجلس قريباً من المصباح وأفتح الكتاب وأقرأ خوفاً من السوط لارغبة في التعليم ، ويراني أبي فيشفق على عيني أن تؤنيهما القراءة في الليل ، فينهاني عنها ، فأطوى الكتاب وأسكت ، وأضيق ذرعاً بهما الصمت ، فأفتح فمي وأهم بكلام فينهاني أبي وينهرني ، ويقول لي : « لا تقاطع الكبار ، ولا تحشر نفسك معهم » فأقول أنه ليس هنا صغار أحشر نفسي معهم فمع من أتكلم ؟ فيعيس ويضع أصبعه على فمه ، فأسكت ثم ينفذ صبري فأعود إلى الكلام فيقول لي ألم أقل لك إن هلك الكلام لا يليق . فأعرض بأبي أراه يتكلم وأرى أمي تتكلم فلماذا يليق بهما ما لا يليق بي . فيبتسم ولا أدرى لماذا . ويربت لي على كتفي وخذلي ، وقد يقبلني ويمسح لي شعري ، فأتململ وأقول له إنني أريد أن أتكلم وألعب فمع من ؟ بنت الخادمة لا يليق أن الأعبها لأنها بنت ، وأخي أصغر مني بأربع سنوات وهو على كل نائم :

فتحملني أمي إلى الخادمة ، وتوصيها بي ، وتتركني معها ، فتسرى عني بحكاياتها وأحاديثها حتى يغلبني الناس :

وكنت أرى أبي يدخن وهر متكىء بكوعه على مائدة فيتلوى الدخان في جو الغرفة ويتلوى خياله على الحائط ، فأتبعه بعيني تارة ، وبأصبعي تارة أخرى . واشتهيت مرة أن أقلد أبي : فجئت بورقة ولففتها على صورة السيارة وجعلت أضعها في فمي وأنا متوكيء على الوسادة وأنفخ كما يفعل أبي ، ولكنه لم يكن هناك دخان يتصاعد ويتلوى ، فأشعلت عود كبريت وأضرمت النار في اللقافة واتفق أني وضعتها على الوسادة فاتصلت بها النار وامتدت إلى حشوها من القطن تحت الكسوة ففرغت وخرجت أعلو ، وأختبأت وبعد قليل كانت النار مندلعة في البيت ، وكان

كل من فى البيت يجرى بالطشوت والأباريق والقلال لإطفاء الحريق فلم يجد ذلك شيئاً وامتدت النار إلى غرفة أخرى ولم تكن شركة الماء قد مدت أنابيبها إلى البيوت . وكان السقا يمر بنا كل يوم فيبدأ لنا الأزيار والطشوت وما إلى ذلك من الأوعية وكانت وسائل الاتصال بطيئة ، ولا سيما فى الأحياء الوطنية ، فلا تليفون ولا ترام ولا سيارات ولا شىء إلا الدواب ومركبات الخيل وكانت إدارة المطافىء تتقاضى خمسة جنيهات إذا دعيت لإطفاء حريق . على أنى لا أدرى بماذا كانت تطفىء الحرائق ولأما هناك يجرى فى الأنابيب . فإذا قلت إن البيت احترق ، وأن الحارة كلها شبت فيها النار فلا يصدقنى القراء ، والمثل يقول « يعملها الصغار ويتع فيها الكبار ، أى والله :

كان لأخى الأكبر زوجتان من قريباته تقيمان معنا فى بيت واحد لهما منه الدور الأوسط ، ولنا جدتى وجدى وأبى وأمى - الدور الأعلى - وللمكتب الغرف - أو المناظر - التى كانت فى ساحة البيت ، أو فئاته . وكان أخى - كأبى - مزواجاً . فأما أبى لأعرف لماذا كان هكذا ، فما أعرف فى أسرتنا كلها من كانت له زوجتان فى وقت واحد ، أو من طلق زوجته أما أخى فقد يبدو من المستغرب أن يتخذ امرأتين فى حياة أبيه ، وهو لا يكسب قرشاً بعرق جبينه ، ولا مورد له إلا ما يوجد به عليه الوالد ، ولهذا يحسن أن أقول ، إن أباه زوجه وهو صغير - كما كانت العادة فى ذلك الزمان - ليفرح به ، وكانت ليلة الجلوة ليلة سوداء أعنى أن السرادق أقيم ، وأضيئت الأنوار ونشرت الرايات ، ومدت الموائد ، وراحت الموسيقى تعزف ، وشرع المغنى يصعد إلى « التخت » وإذا بنياً ييجىء من سمخراط أن المرحوم إبراهيم أفندى الوكيل توفى فجأة ، فأطفئت الأنوار ، وانفض السامر وشرع الذين كانوا فى جلد وسرور وحبور ، يتهبأون للسفر إلى المآتم .

ومضت سنوات فلم يعقب أخى نسلاً ففاق أبى ، وقال قائل إن الزوجة عاقر ، وقال آخرون قد يكون العقم علتة من « الولد » فما العمل .. العمل أن يزجوه من أخرى على سبيل التجربة وعند الامتحان يكرم المرء أو يهان وقد كان ، ولكن « الولد » - أعنى أن أخى - ظل لا يعقب شيئاً ، ولم يفد من هذه التجربة ، إلا أنه صار ذا زوجتين .

وعلى ذكر العقم ، أقول إن أخى هذا وشقيقته ، عليهما رحمة الله ، من أخرى ماتت قبل أن يتزوج أبى أمى ، وقد شاءت الأقدار أن يكون نسلها عتياً ، وأن يحرم ابنها - أخى وأختى - بعض زينة الحياة الدنيا وأن يقاسيا من جراء ذلك ما يقاسيه كل راغب في الذرية ، وكان بلاء أعظم ، فقد اضطرت أن تصبر على الحرمان ، وأن تحتمل ما يبديه بعلمها من اللفظة على البنين وأن تنصح له بالزواج ، فلما فعل ورزق طفلاً طلق أمه - أو ماتت لا أدري ، فتولت هي تربيته وتبنته وتعهدته وأولته ما انطوت عليه نفسها من عطف الأمومة المخنوقة وحفظ لها هو ذلك ، فكان أبر الناس في حياته وأحنهم عليها وأعمقهم حزناً لما وافاها الأجل .

وأعود إلى أخى بعد هذا الاستطراد فأقول إنه كان على هذا لا يجرؤ أن يسهر ، أو أن يدخن أمام أبى ، فتد كان السهر والتدخين محرماً على غير جدى وأبى ، فأما جدى فكان يتخذ ما يسمى « الشبك » - بضم الشين والباء - وهو قصبه طويلة جداً نحو ذراع ونصف ذراع يتصل بآخرها بحشى شئ بالدخان وتوضع عليه الجمرة . وأما أبى فكان يتخذ السجاير ولكن ما كان مباحاً لهما ، كان محرماً على سواهما - لا أدري لماذا - وإن كان أخى ذا زوجتين .

وقد رأيت أخى مرة يدس السجارة في جيبه وقد نخرج عليه أبى فجأة فتحرق الجيب ، فيطبق عليه أصابعه ليخمد ما اضطرم .

وما أكثر ما كان أبى يضربه ، لأنه يسهر ، ويدخن ، ولكن العلقمة الكبرى كانت لما هو أدهى من السهر والتدخين ، حدثني أخى بعد أن كبرت وأصبحت رجلاً مثله لى شاربان أفتلها ولحية أحلقها ، قال : ( لم يكن باقياً على العيد إلا بضعة أيام ، فخطر لى أن أقص شعري قبل أن أذهب إلى الحمام ) - وكان أخى مغرماً بحمام السوق أو الحمام التركي ، يؤثره على ما عداه - وكنت قد مللت حلاقنا ، وكان شيخاً وقوراً له لحية كثة

هائجة لا يعنى بتشذيبها وتقليمها ، وسئمت فوطته الحمراء المخططة ، والطشت الذى يضعه لى عند رقبتي ويترك لى حمله ، فيسيل الماء الذى يصبه على رأسي بلا حساب ، على ثيابي وينقله إلى بدني ، فقلت التمس حلاقاً آخر ، وذهبت أجوب الشوارع وعيني على دكاكين الحلاقين ، حتى خرجت من الأحياء الوطنية ودخلت فى الشوارع التى يكثُر فيها الأجانب ، واهتديت إلى حلاق أجنبي ، فتوكلت على الله ودخلت فأقبل على يرحب بي ، وأجلسني على كرسي وثير لا عهد لى بمثله ونشر على صدرى فوطة بيضاء مكوية ، لها كمان يدخل فيها ذراعاى ، وقص شعرى ، ثم نفص القوطة وجاء بغيرها وحق لى ذفنى بماء الكولونيا ، ثم راح يقترح على أن يصنع كيت وكيت مما لم أكن أعرف مثل « الماساج » و « الشامبو » إلى آخر ذلك ، وأنا جذل أهز له رأسي أن نعم ، كلما عرض على شيئاً من ذلك ، ثم قال : « مانيكور » فهزرت رأسي موافقاً وإن كنت لا أعرف ماذا يعنى ، فدعاني إلى ماوراء ستار ونادى فتاة شقراء حلوة لا أدري من أى الفراديس جاءت ، وقال لها كلاماً فابتسمت لى وتناولت كفى الكبيرة الخشنة التى ينطى ظهرها الشعر ، وعكفت على أظافرى لتنظفها وتقصها ، ثم تناولت شيئاً جعلت تدهنها لى به وأنا أكاد أموت من الحجل ، وصدقنى حين أقول لك إن هذه أول فتاة غربية لمست كفها كفى ، فإذا أضفت إلى هذا أنها كانت ساحرة الجمال ، ذهبية الشعر ، وضاعة الحيا ، مشرقة الجبين ، نظيفة الأسنان ، وأن ابتسامتها فاتنة ، وفى صوتها علوية تذيب المرء ، وأنها هيفاء ممشوقة ، وخفيفة لطيفة ، وأن فى نظرتها لبناً يغرى بتطويقها وضدها ، وأنى ما عرفت من النساء إلا البديئات اللواتى يخنقن روحهن ما عليهن من أكداس اللحم - إذا أضفت هذا كله - فإن فى وسعك أن تدرك عذرى حين أقول لك إنى عشقتها . ولم أستطع أن أقول لها شيئاً .

وكنت أنظر إليها كالأبله ، ثم فتح الله على ، وأطلق لساني من عقاله فقلت وأنا مضطرم الوجه من الحجل : إنى لم أكن أدري أن المانيكور هو



هذا ، وإني آسف فإن كفى كبيرة كالرغيف وعليها غابة من الشعر ،  
وأحسب أنه لا يلبق بي أن أدعها تصبغ لي أظافري ، فإني أخشى أن أضطر  
إلى إخفاء يدي حتى يذهب هذا اللون ، وهممت بأن أنزع يدي من يدها ،  
فشدت عليها ولم تركها لي ، وقالت بأعذب ابتسامة رأيتها في حياتي :

إنه يسرها أن تنظر إلى هذه الكف الكبيرة الخشنة ، وإن أكثر ماترى  
من الأكف لين بض غض كأكف النساء ، فلم أدر ماذا أقول لها في  
جواب ذلك ، ولكنني أنفت أن تصبغ لي أصابعي ، وأبيت أن أناولها يدي  
الأخرى وقلت حسبي واحدة ، وسألتها : متى يزول ذلك ؟ فقالت :  
« أوه ! إنه لا يدوم . . لا تخف ، فاشتبهت أن أقول لها أني أحب أن  
أراها مرة أخرى ، ولكن لساني وقف في حلقى ، فلم أنطق بحرف ،  
واكتفيت بأن أمد لها يدي مصافحاً ، فوضعت فيها راحتها الصغيرة فهزتها  
كأنما كنت أصافح رجلاً فأدهشني أنها قالت :

« أرجو أن أراك » فكان جوابي السخيف : « ولكني لا أستطيع  
أن أقص شعري كل يوم » فابتسمت وخيل إلى أنها تكاد تميل على  
وقالت :

« إني أخرج من هنا كل يوم الساعة السابعة مساءً » ، قلت :

« آه ! إذا كان هذا فسأنتظرك على الرصيف الآخر .. كل يوم » .

قال أخى وهو يقص على هذا الخبر : « وقد كان . . تعلقت بها ،  
وصرت أراها كل يوم فنذهب نتمشى ، وعرفني أشياء كثيرة لم أكن  
أعرفها ، ولو استطعت أن أتزوجها لفعلت ، وقد أطلعها على كل شيء  
ولم أخف عنها شيئاً ، ففهمت وعذرت ، وبقينا صديقين حوالى عامين  
حتى خطبها واحد من أبناء جنسها ، وأحسست منها زهداً فيه ، فأقنعها  
بالرضا به إشفاقاً عليها ، ورغبة في الاطمئنان على مستقبلها .

ولكن هذا موضوع آخر ، فلنرجع إلى المانيكور ، وكانت يمانى لسوء الحظ هي التي صبغت أظافرهما ، فلما عدت إلى البيت وقابلت أبي تناولت يده لأقبلها ، فسألني :

ما هذه الحناء التي في أصابعك ؟ فأخبرته بما حدث ، وفي ظني أنني لم أصنع سوءاً ، وما كنت أعرف ما هو المانيكور ، وقد قلت له : إنني لما عرفت ما هو أبيت أن أصبغ أظافر يدي الأخرى ، ولكن وجهه أربد وهو يقول :

« وما فرق ما بينك وبين النساء الآن » ونهض فدعا إليه الخادم « العم محمد » كما نسيه وأسر إليه شيئاً فخرج ، وما لبث أن عاد ووراءه ثلاثة من الزبائن الأقوياء ، فأشار إلى فربطوني بالحبال ، وألقوني على الأرض ، وأنا من فرط الدهول لأقاوم . وجاء أبي بخبز رانة طويلة وأهوى بها علي ، لا يتقى شيئاً ولا يبالي أين وقعت وماذا أصابت من بدني ولم ينقلني إلا خالتي ( يعني أمي ، فقد كان يدهوها خالتي ) فقد أسرعت وانحدرت إلى ولم تبال هؤلاء الزبائن ، ولم تعباً بظهورها أمامهم سافرة وفي ثياب البيت ، وارتمت على ، وجعلت نفسها بيني وبين الخبز رانة فضطر أبي أن يكف ولكنه أمر فسجنت في إحلي « المناظر » ثم خرج .

وأم أنا الحكاية فأقول إنني توجعت لأخى وحزنت لما أصابه من الضرب الأثيم ، وما هو فيه من السجن ولم يكن أحد يستطيع أن يصنع شيئاً ، وإلا حل به غضب أبي ، ولكنني كنت طفلاً لا أدرك هذا إدراكه ، فصممت على إخراج أخى من محبسه وفك وثاقه . وكان لا بد من الحلة ، ولكن الأطفال شياطين فدبرت الأمر مع أخى الأصغر ، وجلييلة بنت خادمتنا ، وكان مفتاح « المنظرة » مع الخادم فلم نزل به نلاعبه ونتعجين منه غفلة حتى سرقت المفتاح ، وأوعزت إلى أخى وجلييلة أن يبعدا به عن فناء

البيت ففعلا ، ففتحت الباب وأعزاني حل الحبال فجئت بسكين وتطعتها ،  
وأطلقت سراح أخي وقد ظل يحفظ لي هذا الجميل طول عمره .

وهنا ينبغي أن أذكر أني عدت إلى الخادم فلمست له المفتاح في جيبه  
وهو لا يدرك ولا يزال هذا الخادم حيا ولا يزال يتعجب لأخي كيف  
وسعه أن يقطع الحبال الغليظة التي كان موثقا بها ، وأن يفتح الباب  
ويخرج ، وكلما ذكر هذه الحادثة ، هز رأسه وقال : الله يرحمه !  
لقد كان عفريتاً .

وكان هذا أول سر حرصت في طفولتي على كتمانته .

قلت لنفسى بعد أن كتبت الفصول السابقة ، وسردت فيها بعض ما أذكر من عهد الطفولة ، « اسمع يا هذا ، لقد رأيت أباك يضرب أخاك ، ويلهب له جلده بالخيزرانة الطويلة ، ولم يضربك - كما كان يضربه لأنك كنت أصغر من أن تحتمل ذلك ، أو لأنك كنت أشبه بالقطعة الأليفة أو كلب البيت الذى يتميل منه أصحابه العيث ولا يرضون عنه أه يسرون به إلا إذا لعب وتشيطان وأظهر لهم نشاطه وذكائه ، أو لعل اتقاه أن يضربك ويشويك بالعصا ، راجع إلى أن أمك حية ترزق ، وفى البيت معك وأن أم أخيك لحقت بمن غيرك دونه من يحامى عنك وأخولا كان قد بلغ مبلغ الرجال فكان أبوكما لا يسعه إلا أن تثقل عليه الشعور الخفى بأن هذا الشاب يزحزحه شيئاً فشيئاً عن مكانه : وينزله يوماً بعد يوم عن سلطانه ، وأنه هو الذى سيحل محله عاجلاً أو آجلاً ، كما حل هو محل أبيه - أى جدنا - وإن كان على قيد الحياة ، وعسى أن تكون بواحد الضرب لا هذا ولا ذاك بل تصادم الشعورين ، شعور الابن بأنه هو الشاب ، وأن أباه قد شيخ ، كائنة ما كانت سنة فى الحقيقة وشعور الأب بأن ابته هو ابنه فهو طبل بالغاً ما بلغ طوله وعرضه ، أو لا أدرى ما العلة والباعث الصحيح ، وأنه ليخطر لي مائة تعليل وتعليل ولا أرى واحداً منها وحده يقتضى .

وخطر لي وأنا أحدث نفسى بهذا أن هذا التضاوت بين الأب والابن من المصائب . فنحن الآباء ، قد كبرنا فى نظر الأبناء ، ولا يمكن أن

يعد الأبن أباه إلا شيخاً هرماً ، تقضى شبابه من زمان طويل ، ولا يمكن أن عليه وتعري هو منه ، فلا يجوز له ما يجوز للشاب ويعقل منه ، ولا يليق به إلا حال الشيوخ القانين ولو كانت الحقيقة أنه ما أنفك قويا كفتنا للحياة .

وذكرت - وأنا أدير هذا المعنى في نفسى - أنى لم أسمع ولم أر قط : فى طفولتى ، شيئاً - كلمة أو ايماءة أو نظرة - تشى بالحب بين أمى وأبى . وكان يخيل لى أن العلاقة بينهما قوامها الاحترام المتبادل أكثر مما كان قوامها الحب . وهذا خطأ . ولكنه هو الذى كان يبدولى فى تلك السن الغضة . ولقد مات أبى وأنا صغير وخلف لى أمى فحزنت عليه اثنتين وثلاثين سنة ، لم تخلع فيها السراد يوماً واحداً ، وقد يكون هذا من الإكبار لا الحب ، ومن أجل ما طابت به نفسا فى حياته ، ولكنى أظنهما كانا متحابين أيضاً فقد كنت أسألهما فتبتسم وتطرق استحياء ويضطرم وجهها حتى فى كهولتها الداوية ، وألح عليها بالسؤال فتهرنى ، وترجرنى عما تظنه عبثاً منى ، وكنت أغالطها أحياناً وأفاجئها بالسؤال على هذا النحو « ماذا كنت تحبين فى هذا الرجل المزواج المتعب الذى جعل حياتك معه جحياً فائراً بالنيرة » فكانت تؤخذ على غرة وتقول ، قبل أن تفكر : « إنك لاتساوى الظفر الذى كان المقص يطيره من أصبعه » وترانى ابتسم فتدرك أنها اعترفت فتغضب أو تتكلف الغضب ، وأحياناً تطردنى من مجلسها ، وهى تجاهد أن تعبس ويأبى وجهها إلا أن يضحك وتقول لى « قم . طيب قم . كنى قلة حيا . » فأنهض طائعا وأميل على رأسها فأقبله فترضى غنى وتدعو لى فأقول لها ويدع على الباب .

« اسمعى . لم أعرف أبى كما ينبغى أن أعرفه ، فقد مات قبل أن أكبر ، ولكن القليل الذى عرفته مضافاً إلى الكثير الذى سمعته منك ، يقنعنى بأنه هو » لم يكن يساوى الظفر الذى يطيره المقص من أصبعك وعزيز على

أن أقول هذا عن أبي ؛ فقد كان على العموم رجلاً فاضلاً ذا كرامة ، وإذا كنت أنحس حته فذاك لأنك عندي بمنزلة لاتدانيها منزلة ، أنت خير الناس وسيدة الدنيا ؛ وكل من عداك هباء . وأسمعي أيضا . أنا أحاول أن أحيا حياة فاضلة لأنك معي في الدنيا . مجرد شعوري بوجودك يرفع نفسي ، ويعصني من كبير ، وما هممت بشيء إلا رأيتني أسأل نفسي – هل ترضى عنه أمى لو عدت أو لا ترضى – فأقدم أو أحجم تبعاً لجواب السؤال . ولو خلت منك دنياى لما بقى شيء يصلني عن الشر والرذيلة ، ولست أطيق البعد عنك لحظة ولكنى مقتنع أنه لو كان أبى حيا لما أمكن أن أحتمله ، ولا اطففت ان أعيش معه تحت سقف واحد ، ولعل ذاك لأنك – وأنت سيدتى – تدعيني أشعر أنى أنا السيد ولكنى أظن السبب أنى أحبك وأجلك ، وأنى مدين لك بكل ما جعلنى كما أنا ، أطال الله عمرك .

ولكنه سبحانه ، لم يشأ أن يفعل .

كلا ، لم يكن للحب ذكر ، فى بيتنا ونحن أطفال . ولكنه كان معى هذا موجوداً ، بين أبوى على الأرجح – وان كنت أنا لا أرى دلائله ومظهره ، وبين جدى وجدتى على التحقيق . وكان جدى قد قارب المائة ، وجدتى قد ناهزت السبعين ، ولكنهما كانا كاطلمين ولم يكن أحلى من تناجى هذين القديمين اللذين ردهما الهرم إلى مثل حل الطنولة وسناجتها وطبيتها ، وكانا لا يعبان شيئاً بوجودى ، وهما كما يقول الشريف الرضى :

تساقينا التذكر فانثينا كأن قد تساقينا الطلاء

وكان الذى يتناجيان به سهل الفهم فقد كان قصصاً وحكايات قديمة ، مما وقع لها وجرباه ، ولكن الحنو ، وعلوية الصوت ، والنوبان ، وحلاوة اللمة فى العين التى انطقاً نورها أو كاد ، واضطراب الشفتين إذ يقول الشيخ برقة : « هل تذكرين يا حاجة .. » فمز رأسها المصبوغ بالحناء

ويكثر ثغرها الأذردويومض السرور في عينها ويشرق به وجهها الأحمر -  
فقد كانت بيضاء حلوة - وتقول « ايه » ممطوطة طويلة ، ولكنها « آية »  
الرضى والحمد لله والاعتباط بجمال الذكرى . لا الأسف والأسى ، فقد  
كان حب هذين المهتمين من الدنيا ، لإنهما معافيهما ، وأن غرفه واحدة  
تجمعها ، وأن لها بنين وحندة ، كلهم أحياء وبخير والله المنة ، وكنت  
أرى منها ذلك فأدرك أنها مسروران وإن كنت لا أدرك كنة السرور ،  
وأحس بفرحة غريبة بهذين الوجهين اللذين غضنهما السن وحضرت فيهما  
أخايد عميقة ، فأرتدى على جدي وأطوقها وأقبلها ، فتضنى وهى تقول  
ضاحكة : « إوع تفعضنى يا ولد » ثم تهوى على رأسى أو خدى بفمها  
الفارغ وتقبلنى فيكون لقبها صوت كقولك « مق »

وأنا الآن رجل ، ولى زوجة وبنون ، لا بنات ، فقد أبت مشيئة الله  
أن يكون لى بنات على ايثارى لهن ، وأنا ابن هذا الزمن ، لا ذلك الذى  
عاش فيه أبى وجدى من قبله ومع ذلك أرانى أستحى أن أقول لزوجتى  
أنى أحبها ، وأشعر أنه لا يلبق بى أن أقول ذلك ، ولى كل هؤلاء البنين ،  
وأحس أن زمن الكلام فى ذلك قد فات وهو لم يفت فى الحقيقة ، لكننا  
جربنا وعانينا وفكرنا ، فعرفنا - عرفنا ماذا يحق للمرء أن ينتظر ،  
سحره ، وزالت فنته ، وفقد الحب تلك القدرة على خداع النفس  
ومغالطها وإيهامها .

وياربما قلت لفسى ، حين أخلوبها وتتدفق خواطرى فى هذا المجرى :  
« لماذا أنجبل ان اقول لزوجتى انى احبها ، امام هؤلاء الأبناء . . »  
واقول فى جواب السؤال ان هؤلاء الأبناء يروننا كبارا ، ولا يتوقعون  
منا ما هو متوقع من الشبان ، ولعلمهم يظنون بنا اننا كنا فى صدر حياتنا  
كل شىء إلا شبابا ، ويهيجنى ذلك ويشير نفسى فأقول ساخطاً معانداً :  
« ولكنى لا انوى ان اجعل حياتى وفق ما يظنون ، قاتلنى الله ان فعلت ،

وأدخل على زوجتي ويكون معها هؤلاء البنون وغيرهم من الضيفان - من الأهل أو الغرباء - فأتعمد أن أثنى بالحدِيث إلى ذكر الحب ، وأهم بأن أجرى مع العناد ، فأحس كبح الحجل ، فأضطرب وأخرج من المأزق بمزحه ، فيظن السامعون أني أهزل ؛ وتعرف هي أني أجد .

فلا فرق بيني وبين أبي ، وأن كان بين زمنينا كل فرق وما زلنا ، تحس اللجام على أشداقنا ، والأعنة الخفية التي تصدنا وتاوى رؤوسنا ، وتوجهنا وجهة غير التي تدفعنا إليها طباعنا وغرائزنا وبعد عشر سنين من الزواج والألفة والحال الوثيق يحس وجه الزوجة إذا همست في أذنها بكلمة حب أو لفظ يثني به وإن كان لا يبصراح وما أعرفني استطعت قط أن أقول لواحدة أني أحبا بالغا ما بلغ جنوني بها ، فإذا شق على الكبح ونازعني نفسي أن أقول ، قلت ولكن مازحا ، أو متظاهرا بالمزاح مصنعاً له لأشككها ، ولأنني استحي أن أنطق باللفظ ، أو على الأصح لأنني أشعر أني إذا قلت الكلمة فقد صرت عبداً - أعني عبداً للذرة لا للكلمة - وأنها حقيقة إذن أن تتخذ مني حصاناً تركضه بين بين الوعور ، وأنا لا أطيق أن أحس بقيد ما ، ولو كان من حرير ، وما أحسست قط بقيد إلا نفرت وشردت وتمردت : وأنا في كل يوم أقيد نفسي وألزمها أشياء شتى ، ولا أزال قابضاً على اللجام أشده وأصرفه إلى هنا وههنا ، ولكن هذا لا يتسنى إلا إذا كان زملي في يدي ، والأمر كله إلى إرادتي ، فإذا شعرت أن يداً أخرى تريد أن تقبض على الزمام طار عقلي ، وفقدت اتزاني وركبت رأسي ، وأكون واثقاً أن هذا خطأ ، وأنه عناد صبياني ، وأنني لو وكلت إلى نفسي ورأيت لما فعلت إلا ما يراد مني أن أفعل ولكن طبيعتي تغلبني فأشقى ، بين دعوة العقل العاجز ودعوة الطبع الجامح .

والناس لا يضربون بنهم في هذه الأيام كما كان أبي يضرب أخى . وهم في هذا على حق ، فإن الضرب ليس تأديباً وإنما هو ترفية عن الوالد ،



ووسيلة لراحته من ثقل الشعور الذي يجيش بصدوره ، فهو شيء ينفع الأب ولا ينفع الابن .

ودأب الناس في زماننا أن يترفقوا بالأبناء ويجنبوهم التنغيص ، وهلا جميل ولكني أحس أنهم يبالغون في الرفق ويسرفون في اللين ، ويجعلون حياة الطفل أرغد مما ينبغي وأخلوا من المشاكل والعقد ، ومن كل ما يستدعي إجهاد الفكر أو ما يستثير الشعور ويوقظ النفس ، فليتهم يضربون أحياناً - برفق أيضاً - ولا بأس من أن يخرجوهم إلى العناد ويدفعوهم إلى التمرد ، ليعرفوهم بأنفسهم ويكتشفوا لهم عن بعض خفاياها .

جرت هذه بيالي وأنا أكلم شاباً في الثانية والعشرين من عمره ، ولم أكن أعرف ماذا تعلم أو يتعلم وكان كلامنا في شيء من الهندسة فوافقني على رأي كان يعرف كما تدين فيها بعد أنه خطأ محض فقد كان طالباً في مدرسة الهندسة وكان منه ما خضنا فيه ، ومع ذلك لم يخالفني ، ولم يصحح لي غلطى فإذا كان هنا لا يضرب حتى يلحقه ويتسلخ ليتعلم احترام النفس وليفهم أن المخالفة ليست عيباً وأنها ليست من سوء الأدب بل من الواجب مادام يعتقد أنه على حق - فمن غيره الجدير بالضرب . . وكيف تكافح هذه النعومة وذاك التطري لتجعل من ابنك رجلاً يعرف قدر نفسه ويكرم عقله . . أما أنا فسيلى كسيل أبي ، ولست أستعين « بالزباليين » ولا أنا أقسو قسوته ، ولكني لا أحجم عن قرص آذانهم ولكمهم إذا رأيتهم يجنبون أو يكذبون أو يبيكون الغير « ما يبكي الرجل » وقد جاعني واحد منهم وقال أن تلميذاً معه في المدرسة ضربه ، فسألته عنه أهو أكبر منه . . وهل هو أضعف من أن يضربه كما ضربه . . فكانت نعم هي جواب السؤالين ، فتناولت أذنه الصغيرة وقرصتها قرصاً وجيماً وقلت له « ألم يكن في

الشارع حجر تناوله وتقلفه به ففتح له قرنه . . قال « بلى » قلت « لماذا  
تجيتنى باكياً وفي وسعك أن تنصف نفسك منه » . وأنذرته أنى لا محالة  
قاتله إذا تكرر منه ذلك ، ولم يكن القتل ما أعنى ، وإنما عنيت الضرب  
؛ الأليف ، وقد فهم عنى الطفل ، وأثبت لرفاقه أنه كفاء لهم ، فأنفوا عنه  
وهابوه ، وقد احتجت بد ذلك أن أجهل جرأته غير راجعة إلى مجرد  
الخوف منى .

أظن أن هذا خير وأهدى من هذه التربية الطرية التى تفضى  
إلى التخث .

## حليمة وعم محمد

كان خادمنا رجلاً يدعى « عم محمد » لا يعرف أحد من أين جاء - حتى ولا هو يعرف ، وقد سألته من أى بلاد الدنيا هو ، فشوّر بيديه وهز رأسه ولم يجب ، ولعله نسي ، فقد علت سنه جداً ، والأرجح أنه جاء إلينا وهو صبي لا يفقه ، فقد كان لكل أسرة خادمها الذى نشأ وترعرع ، وشاب أيضاً ، فى ظلها ، ولم يكن أحد ينصو عنه ثوب هذه العمومة إلا ثلاثة - جدى وأبى ، من الرجال ، وجدتى من النساء أما سائر أهل البيت فكان اسمه عندهم « عم محمد » وكان هذا بعض ما يكرم به الناس خدامهم فى ذلك الزمان .

ولا أذكر كيف كان وجهه فى حدائى ، فإن مسافة الزمن بعيدة ، ولكنى أنظر إليه الآن - فإنه لا يزال حياً يرزق - وأرى كيف كان يمشى معتدلاً القامة كالسيف يأبى أن يتخذ الترام أو غيره أو يقطع المسافات بين أرجاء القاهرة إلا على رجله ، وكيف أنه لا يمرض ولا يرقد ولا يشكو شيئاً حتى فى هذه الشيخوخة العالية وكيف أنه لا يزال يشرب « البوظة » التى أعرفه - مذ عرفته - كلفاً بها لا ينصرف عنها أو يتوب ولو قطعوا رأسه وأوصاله فيخيل إلى أنه كان دائماً هكذا - بشاربيه الخفيفين ، وأسنانه القوية التى لم تسقط ولم تتزعزع منها واحدة . ووجهه المغضن الحافل بالأخايد والحفر ، وحدائه الأصفر الباهت الذى يحرص مع ذلك على صقله فيمسحه

بطرف المعطف العتيق الذى خلعتة عليه منذ خمسة عشر عاما ، ويأبى مع ذلك أن يبلى أو يتمزق .

وكان عمله مقصوراً على ساحة البيت وما فيها من غرف أو « مناظر – كما كانت تسمى – وعلى قضاء الحاجات من السوق ، ولا يجوز له أن يصعد إلى حيث السيداب فإن لمن خادمتهن التى لا ينبغى لها تجاوز السلم إلى ساحة البيت وكانت حليلة هذه فتاة سمراء واسعة العينين مقوسة الحاجبين ، طويلة الأهداب وممشوقة رشيقة ، وكانت هى التى تنزل إلى عم محمد إذا احتاج البيت إلى شىء فتقف على آخر درجات السلم وتنقر على الباب فيجئ إليها ، فحدث ما كان لابد أن يحدث – أحبا وأحبته .

وأقبل عم محمد يوماً على جدى ، وهو جالس على كرسية فى الدهليز وفى يده نبوته وشفته تتحركان بالتلاوة ، ووقف إلى جانبه يفرك كفيه ويتحين من الشيخ التفاته إليه ، فلما فعل ، مال عليه وأسر إليه أنه يطلب يد « حليلة » فهش له الشيخ لأن الزواج نصف الدين ، ووعد أن يخاطب أبى فى الأمر وأن يحمله على الموافقة .


وقد كان – تزوجا ، وصارت حليلة ، تنتقل فى الليل إلى غرفة « عم محمد » فى البدروم كما يسمى فى مصر ، أو السرداب كما يسمى فى العراق .

وقد جهزوها له بسرير وخزانة وصندوق أحمر ، وحصيرة ملونه وبساط قديم مما كان فى البيت ، وكانت حليلة هذه قوية جليدة لا تفر ولا تن ، فكانت تعمل طول النهار وشطراً من الليل ، فى البيت – تكنس وتمسح وتنقل . وتنفض وتشيل وتحط ، وترتب ، وتغربل وتعجن وتخبز وتساعد فى المطبخ ، وتطلع تنزل ، حتى إذا جاء وقت النوم انحدرت

إلى « عم محمد » وبقيت معه إلى الفجر ، فتنهض لتوضي الشيخ وتعد له « الشبوك » والقهوة . .

! وحملت حلينة ، فعظمت بطنها ، فأرادوا أن يترفقوا بها ، وأن يعقوها من عملها الشاق حتى تضع حملها . ولكنها أبت وظلت تروح وتجيء وتشيل وتحط وتقوم وتقعده ، وهي سرررة وزاد وجهها إشراقاً ولعت عينها بنور البشر والجدل .

وكان جدى يصعد بعد الغروب بقليل . أما أبي فكان يترك المكتب ليصعد أو يخرج ، بعد صلاة العشاء ، وينصرف الكاتب ، ويوصد الباب ، ويصفق عم محمد فتظل عليه حلينة من إحدى النوافذ - فما بقي من هذا بأس بعد انصراف الرجال - فيسألها « عاوزين حاجة . . » فتفسر ثم تجربه ، ويطمئن فيخرج متسللاً ويغيب ساعتين أو ثلاثاً ثم يعود وهو يتطرح من السكر ، وكان لا يشرب إلا البوظة وكان جدى ينهأ ويعظه ، وأبي يضربه وهو لا ينتهي ولا يرعوى ، حتى يشأ من صلاحه فأهمل أمره وتركاه للأيام ، فلم تزده إلا حباً « للبوظة » .

وقد سألته مرة « ألا يمكن أن يزهدك شيء في هذه البوظة . . »  فأجابني بسؤال « أهى حرام . . »

قلت « من عاشر القوم أربعين يوماً صار منهم » .  
فتنظر إلى مستفسراً مستوضحاً فقلت أعني أنك أصبحت تفنى . من طول ما عاشرت أهل القلم . ولكن قل لي . إنك تشربها منذ نحو سبعين سنة ، أفلم تسأمها . سبعون سنة طويلة . إن المرء خليق بعدها أن يمل الحياة ، فكيف بالبوظة . .

فقال معترضاً « سبعين سنة إيه ياسيدى » .

قلت « معذرة . لندع السن . ولكن ألم تسأم » .

قال « لم يبق لي ما أتسلى به سواها . »

قلت « وحليمة »

قال « حليمة . الله يطيل عمرها ويخليها لأولادها ويبارك لها فيهم »

فأقصرت ، وبودى أن أسأله « ألا يزال يحبها » .

وكانت ليلة أحيائها « عم محمد » بالسهر في البوطة وهو آمن ، فقد كان جدى نائماً ، وأبى في بيت زوجته الأخرى ، فلما عاد وتطرح إلى غرفته ، ألقت حليمة راقدة ، ولكن عينيها مفتوحات ، وإلى جانبها شيء مغطى بملاءة ، فوقف عند السرير ، ونظر إليها مستغرباً ابتسامتها وكانت عادت أن تهض له حين يدخل عليها لتكون في خدمته حتى ينام فلما طال تحديقها فيها ، تحت الملاءة ورفعت ماتحتها ، على كفها ليراه ، فأفاق وذهب عنه خمار السكر ، وهوى على ركبتيه ، وأسند جبينه إلى مرتبة السرير وراح يبكي - بكاء الفرح لا الحزن ، فوضعت حليمة طفلتها ، وجلست ، ومدت يدها إلى رأسه لترفعه وتمسح له دموعه فتناول كفها ولثم راحتها ، ونظر إليها وقال .

« لو كنت أعلم لما خرجت »

قالت « خروجك كان أحسن .. ماذا يصنع الرجل في هذه الحالة .. »

فسألها « كيف .. من كان معك .. »

قالت « لا أحد .. لم أخبر أحداً .. ما الداعي .. »

فدهش ولكنها ابتسمت ونهضت ، لتقوم بخدمته كعادتها ، وحاول هو أن يمنعها ، فسخرت منه ، وسخنت له الطعام وقدمته إليه ليأكل ، وكان لا يأكل إلا قبل النوم مباشرة ، وبعد أن يرتوى من البوطة فعكف على

طعامه وهو يتعجب لحليمة وقوتها وجلدها ، حتى ليجيشها المخاض فتشدد  
وتحتمل آلامه في صمت ، وتضع وحدها وبلا معين . وبعد ساعة أو ساعتين  
ترجع كما كانت ، لا فاترة ولا متهاقطة ولا مسترخية وجمال بخاطره أن حليمة  
آية من آيات الله . وأنه سعيد بأن تكون زوجته ، وحدثته نفسه : على  
ماروى لى أن يجعل مظهر شكره لله وإقراره بنعمته عليه ، أن يكف عن  
معاقره البوظه ، ولكنها كانت نجوى ليس إلا .

وقال لها وهو يمسح يديه في القوطه « يجب أن تستريحى غدا على الأقل،

فاستغربت هذا الاقتراح وقالت « استريح . أنت مجنون .. »

ولم تسترح حليمة ولا دقيقة واحدة ، فكانت ترضع طفلها وتركها  
وتواصل عملها المتنوع .

ولا تزال حليمة إلى اليوم – وقد تجاوزت الستين – أقوى وأقدر على  
العمل من عشر فتيات فليس أعجب من « عم محمد » إلا امرأته التى لا تكمل  
ولا تفارقها ابتسامتها كأنها مرسومة – ابتسامه العطف والرضى والتسامح ،  
وما أكثر ما افتقرت إلى عطفها . ورضاها وتسامحها، وكان حسي منها في  
كل حال أن تنظر إلى بعينها النجلاوين ، وأن أرى ثغرها المقتدر فتسكن  
نفسى ويشيع في صدرى الاطمئنان ، ويعمر اليقين قلبى ، ولا يسغنى إلا أن  
أجيبها بابتسامه . فتهز رأسها على مهل وتربت لى على كفى وتمضى .»

صلى عم محمد فإن حليمة آية . . . .

الحادثة الثالثة أن « جليله » بنت حليلة وعم محمد - أكلتها النار وأنا  
أنظر إليها مسحوراً . وبعد سنوات وسنوات طويلات المدد ، قرأت أن  
نيرون أضرم النار في رومية - عروس الدنيا يومئذ ووقف على تلها في  
حاشيته المستهتره ، وفي يده قيثارته يعزف عليها ، وعيناه على الضرم المتأجج  
والدخان المتكاثف ، فاستطعت أن أفهم ، ولم يعينى أن أدرك سحر النار  
وفتنة هولها ، وكان الذى تمثل لخاطري وأنا أقرأ ذلك .. لارومية وبنائها  
العالية وقصورها الضخمة بل « جليله » وقد ضربت النار عليها سرادقاً .

ولم تطلق المسكينة إلا صبيحة جزع واحدة ، ثم وقفت كالتمثال ،  
وذهبت النار تأكل ما عليها من خفيف الثياب وتحيل جسمها الأسمر  
الطرى جمرة مضطربة .

وكنت واقفاً على سلم البدروم - مسمراً هناك - وعينى عليها لا تتحول  
عنها ، وفي مسمعى من اللهب الخفاق الامعان مثل الدمدمة والتدويم ، وفي  
أنفي رائحة اللحم المشوى وعلى وجهى صهد الحر .

وكان الوقت شتاء ، والبدروم يكون فى الصيف رطبا فكيف به فى  
زمهرير الشتاء . . وكانت جليله قد سبقت أمها إلى هذه الغرف التى تشبه  
القبور ، فشرعت تضرم الفحم - أو السن كما يسمى تراب الفحم - فى  
الموقد لتدفأ به ، ولم تكن عندها منفاخ تعجل به لإيقاد النار وكانت ترتعد  
وتتنفض من البرد ، وكان مصباح الغاز مضاء ، فتناولته وانحنى به على  
الموقد ورفعت غطاءه النحاسى الذى يتدلى منه الشريط فى الغاز ولم تر أن



تترع الزجاجة وتطفيء الشريط قبل أن تصب الغاز على الفحم ، فسأل منه  
شيء على ثوبها وهي لا تدري ، أعادت الغطاء إلى مكانه من المصباح ،  
ووضعتة إلى جانبها على الحاصرة وأشعلت عوداً وأدنته من البترول في الموقد  
فارتفع منه اللهب فجأة ، وكانت حانية عليه ، فردت وجهها بسرعة ،  
ونسيت أن تتناول المصباح وهي تنهض قائمة ، فانقلب المصباح واشتعل  
طرف الثوب الذي كان مسفساً بالبترول .

وليس هذا خيالاً أتخيله فقد رأيته كله بعيني ، وكنت قد غافلت أُمي  
وحليمة ، وانحدرت وراء جليمة ، وفي مأمولى أن أجالسها وألعبها وأسامرها  
قليلاً ، فقد كنت مشغولاً بها ، وكانت هي تأنس بي وتهش لي ، ولا ترضى  
على بما تعلم - مما سدهت أو رأت أو خطر لها . وكنت على عتبة الباب ،  
وكنت أهم بأن أضع قدمي على درجة السلم نازلاً إليها ، فرأيتها تمشي إلى  
« الصفة » وتعود بالمصباح في يدها ، وألمت أن أقف حيث كنت - على  
العتبة - فلم يفتني شيء من الفاجعة .

وألقيتها تهوى إلى الأرض ، والنار حولها ، فأفقت وأرتددت راجعاً  
إلى ساحة البيت : ورحت أصبح ، وأزعق وأدعو من يسمع أن يدرك  
جليمة فإنها تحترق . وسرى الخبر سريان النار في المشيم اليابس ، وكان أخي  
الأكبر في البيت ، فنزل مع النازلين ، ورأوا أن جليمة قد أكلتها النار ،  
فصار هم الجميع أن يطفئوا الحريق ، فقد امتد لسلن النار إلى الحصار  
والسرير وسائر مافي الغرفة .

وكنت بينهم ، أروح وأجىء إلى حيث أراهم يروحون ، ومن حيث  
يجيئون ، ولا أعلم شيئاً ، وكانوا مضطربين وكان لفظهم كثيراً وعالياً ،  
وكان النساء يبكين ويولولن وفي أيديهن الطشوط والأباريق ، وأخى يتناولها  
منهن مترعة ويصب على النار ، ولا يفتأ يسأل عن « محمد » - « ابن  
الكلب » أين غطس في هذه الليلة السوداء ؛ ويتوعده بعقبة ، ويقول

لبنته كان هو الذى احترق ، وبقيت جليلة ، فنقول حليلة - عفى الله عنها « آه والنبي » . وترسل الصوت مجلجلا فى سكون الليل بالنواح على بنتها ، ولا تكف عن ذلك ، وعلى الرغم من الحرقات التى تعانها لا تتوانى عن ملء الطشوت وحملها إلى أخى .

ورآنى أخى كالكلب الذى لا يترك قومه ولا ينفك يجرى معهم ويطوف بهم ويدخل من بين سيقانهم ويرببهم وهو يريد أن يعرب مخفة حركته بينهم عن مشاركته لهم فيما هم فيه ، فزجرنى وطردنى وأمرنى أن أصعد .

ولكنى لم أطع - نعم نأيت عن البدروم ، ولكنى بقيت فى فناء البيت وكيف أصعد إلى فوق . وكل من فى البيت قد ترك هذا الفوق إلى تحت . . وكيف أكون وحدى فى مأمن من المخاوف التى كظوا لى رأسى بصورها فيما كانوا يقصون على كلما أرادوا تنويمى . . كأنما كان خير ماينيم الطفل هو هذه المفزعات .

وجاء أبى : فقد دعى من البيت الصغير ورآنى فى الساحة وحدى ، فأقبل على يسألنى بصوته الهادىء المتزن النبرات « أنت هنا » فبكيت . . كأنما فتح لى هذا السؤال منفساً فتفجر ما كان محتبساً فريت على كفى ، ومضى عنى إلى البدروم ، فأقمت أهل البيت جميعاً جالسين على درجات السلم .

وكان لا بد أن تأتى الشرطة ، وأن يجرى التحقيق ، وكانت النار قد أطفئت ، فذهب بى أبى إلى المكتب ولحق أخى بنا ، بعد أن غير ثيابه وهناك قصصت عليهما ما رأيت ، وكان الشرطى أخوف ما نخاف نحن الصغار ، بعد العفارىت والأمساخ ، وغير هذه ، وتلك من المرعبات . وكان الذى نعرفه هو أن السكر عدو للدود نخلق الله ، وأنه مجعول للقبض عليهم والنزج بهم فى المحابس ، وأن « الكركون » - كما كنا نسمى مركز الشرطة - ليس

أكثر ولا أقل من سجن فظيع ، وأن العاقل من يتقي أن يمر من أمامه ،  
فشرع أبي يذهب عنى الروع ويطمئني ، ويروضني على السكون إلى لقاء  
هؤلاء الشرطة وغيرهم ، ويفهمني أنه ليس على أكثر من أن أرى لهم  
ما رأيت ، ويؤكد لي أني سأكون موضع عطفهم ، وأنى سألقى منهم كل  
خير ، وأنه لن يصيبني منهم سوء ، فنسيت وذهلت عن النار التي اشتوت  
بها جليلة ، وعن فجيعتي فيها ، ولم أعد أفكر إلا في هؤلاء الشرطة المخوفين  
الذين سأقف أمامهم وأسأل وأجيب ..

مضت على هذه الحادثة أربعين عاما . ولكني لأرى أثرها يحى أو  
يهدئ . وليس أبغض إلى ولا أقدر على أفزاعي وأطارة عقلي من النار ،  
ويمضي شتاء بعد شتاء ، وتحتاج إلى أضرام النار في الموقد للتدفئة فيسألني  
أهل البيت فأصيح بهم « يا خبير أسود ! لا لا لا . . حاذروا » وترتفع  
قبل عيني جليلة « في سرادق من اللهب الخفاق .. »

ويلحون على ويقولون أن البرد قارس ، فأروح اتفلسف وأقول لهم أنهم  
بله ، وأنهم يضعفون أجسامهم بتعويلهم في المقاومة على الثياب والنار ،  
وأن قدرة أجسامهم على المقاومة تزيد إذا خففوا ولم يسرفوا في التوقى ، ولم  
يجعلوا معولهم في التماس الدفء على شيء أجنبي منهم ، وأقول لهم أيضا  
أنى أضعف منهم جميعاً ، وأنحف وأحوج إلى وسائل الوقاية ، ولكني أحتمل  
ما لا يحتملون . فلماذا . . لا سر هناك كل ما في الأمر أنى لا أكثر من  
الثياب ، ولا أتخذ المعاطف إذا وسعني أن استغنى عنها ، ولا أستعين بالنار .  
وأذكر لهم أنى كنت في صدر أيامى ألف رأسى عند النوم في فوطة كبيرة  
وأليس ثيابا من الصوف حتى في وقدة النصف المحرقة ، فكنت لهذا طول  
عمرى مزكوما ، وكان السعال لا يترك لي راحة في ليل أو نهار ، ثم ضاق  
صدرى ، وحزنت على نفسى وقلت ، إذا كان هذا حالى في شبانى ، فإذا  
عسى أن أكون في الكهولة والشيخوخة . . وكان هذا يسود الدنيا في عيني  
ويغرينى بالتشاؤم .

وكانت المرارة تقطر من قلبي على الورق، في شعري ونثري، ويشت  
فتمردت وقلت أنه لن يصيبني شر مما أعان، فخففت، وصرت إذا نمت  
أخلع ثيابي جميعاً ولا أبقى منها إلا الكفاية للستر. أي الجلابية ليس إلا،  
وكان الأوان يسمح بذلك، فقد كان الوقت صيفاً، فلما جاءت مقدمة  
الشتاء، وسعني أن استغني عن الملابس الثقيلة التي اعتدت أن أتخذها،  
ودخلنا في الشتاء فلم أشعر بحاجة إلى المعطف، ولكن بقية من الحذر القديم  
جعلتني أحرص على حملة، ولكن على ذراعي، عسى أن احتاج إليه  
في الليل. وكنت إذا شعرت بهذه الحاجة، أطل أدافعها وأقاومها، وأرجى  
الالتجاء إلى المعطف والدخول فيه، وأقول لنفسي « نصف ساعة آخر .  
لن يقتلني نصف ساعة من البرد، ثم أرجى الأمر مرة أخرى وهكذا،  
حتى أصبحت أحس أن المعطف حمل لا معنى له مادمت لا ألبسه، فصرت  
أتركه في البيت، وأن لي الآن لمعطفاً، ولكنه قديم.. قديم حتى لقد نسيت  
من طول عمره متى فصلته، وهو للزينة أكثر مما هو للمنفعة، بل ليس  
حتى للزينة، فقد أكلت منه الفيران نحو شبر في شبر وخبجت أن أبعث به  
إلى الرفاء، ولم أر أن أكلف نفسي ثمن معطف جديد لا ضرورة إليه  
فركته، وأمرى إلى الله، وأمره إلى الفيران .

أما الشرطة فقد زابلي الخوف الصبياني منهم. فما يسع من يشب عن  
الطوق إلا أن يدرك أن الشرطة لا يملكون ضراً ولا نفعاً، وأن الأمر فيهم  
إلى القانون وأنهم ليسوا أداة إرهاب - أو لا ينبغي أن يكونوها - بل أداة  
حماية للناس. ولكني مع ذلك أكره أن أدخل مركزاً من مراكز البوليس  
وانقر من الحاجة إليهم وأحب أن أستغني عن الالتجاء إليهم ولقد سرقت  
خادمة كانت عندي أشياء - أو هذا هو المرجح والذي تشير إليه القرائن  
جميعاً - فقلت غفر الله لها ولا أحوجننا إلى البوليس، وهنيثا لها ما أخذت  
ولا عذبا الله به، (فما هي بعد كل ما يقال فيها إلا مسكينة،  
وهل ينفعها ما حملت إلا قليلاً. وسينتهي بها الأمر إذا اعتادت ذلك،

إلى الشقاء المحقق . فهي أحق بالعطف . وأولى بالرحمة ولو أنها لم تهرب  
بما حملت ، لحاولت أن أعالجها وأن أفىء بها إلى الخير ، ولكن الأمر  
خرج من يدي بفرارها ، فاقه هو القادر على إنقاذها من ذلك المآل  
المخيف الذي أتوقعه لها .

ولى بين رجالى البوليس معارف وأخوان أحبهم وأكبرهم ، ولكنى  
لا أحب أن أحتاج إليهم ، ولست أكره مجالسهم ، ولكنى أحس غضاظة  
حين أكون مع واحد من رجال « السلطة » وأحب أن يكون غيرى مثلى  
- لاسلطان لهم على خلق الله . ولعل هذا بقية من أثر الذشأة الأولى  
على أنى لست على يقين من هذا فقد تكون لهذا الشعور عال (أخرى خفية  
راجعة إلى آرائى ومزاجى .

لا أعرف ما سر حبي للحى فى وجوه الناس ، غيرى ، ولكنى أعرف  
أتى مارأيت قط لحية طويلة تتدلى كالمخللة إلا نازعتنى نفسى أن أجعل لها من  
أصابعى مشطاً . وقلما أرى الآن لحية تستحق أن أعبت بها ، فان الناس فى  
زماننا يخلقونها أو يقصونها ، ولا يرسلونها ، اكتفاء بالمظهر واستملاء به عن  
الحقيقة الحشنة أو الشائكة ولن تجد أحداً فى هذا الزمن يغضب إذا أحنى  
الحلاق له لحيته كما غضب شيخ من أصدقائنا كانت له لحية كثة منقوشة  
ذهب بها إلى برلين لبشرك فى تشييع جنازة زعيم من زعماء الترك قتل هناك .  
وقد احتفظ بحبته وقنطانه وعمامته فكان كل من يراه يتوهمه من أفتك البلاشفة  
وأخطر الفوضويين . قالوا . فذهب به صديق له إلى دكان حلاق . وذهب  
صاحبه يتمشى على الرصيف حتى يفرع من هذا الأمر ، فما راعه إلا صباح  
وزعيق لا يكونان فى برلين إلا من مثل الشيخ ، فارتد إلى الدكان فألقى  
الشيخ واقفاً وسط الدكان والنوطة على صدره وهو يرسل الصوت مجلجلاً  
بالعربية الفصحى ، والحلاق مبهوت فسأله صاحبه عن الخبر فقال « خير . ،  
أنظر .. » وأشار إلى خده الأيمن فنظر صاحبه فإذا الغابة الكشيئة اللقاء قد  
ذهبت بقدره قادر ، ولم يبق إلا وشم ، على حين بقيت الغابة على خده  
الأيسر هائجة كما كانت ، فلم يسعه إلا أن نضحك ، ثم عاجله حتى رده  
إلى الهدوء والسكينة وسأله ( ماذا قلت للحلاق .. )

قال الشيخ . ( أنه رطن لى ولكنى فهمت أنه يسألنى ماذا أبغى ، ولم أدر  
كيف أجيبه فأومأت إلى لحيتى وأشرت بيدي أن سوها - هه - أى بعض  
الشيء قليلاً جداً ، ولكنه لم يفهم فأجرى فيها الماكينة فذهبت بمعظمها ) .

وسأل الحلاق كيف حدث هذا الغلط فقال أنه سأله عما يريد أن يصنع بلحيته ويقصه منها فأشار الشيخ إليها وقال ( هاف ) أي النصف فهو لم يجز عليها ولم يجاوزها ما طلب .

كلا : لا يغضب أحد في هذه الأيام كما غضب صديقنا الشيخ ، إذا ما جار المقص على لحيته ، فيندر أن أنعم بمننثر لحية حقيقية ، أو تتاح لي فرصة للعبث بها وتمشيطها ، على أنه لا أسف ، فقد فزت من ذلك في حادثتي بأكثر من نصيبي العادل ، وكان حسبي لحية جدى . أفتل شعراتها أو أثنتها . وأدسها في أذنه فينتفض ويصيح بي ويطرذني فأذهب أعدو وأنا أكاد أموت من الضحك فلما مات جدى شعرت بأن خسارتي جسيمة ، وأنى فقدت مالا أرى عنه عوضا ، ولكن الله كان أرحم وأكرم من أن يطيل عذاب الحرمان ، فقد جاء أخو جدتي ليهزينا ، فأسكنناه وكنت أنا أشدهم اللحا عليه وتعلقا به ، وكان قديراً فاحيته تبد أطول مما هي في الحقيقة فتسلبت بها أسابيع حتى كان يوم وكنا جلوساً على وسائل وحشايا مبعثرة على البساط وكان هو مطرقا والسبحة في يديه ! وإذا به ينتفض قائماً ويعلن لنا عزمه على السفر . فاستغربنا وسألته جدتي :

« ماهذه المفاجأة ؟ »

فقال « الحقيقة يا حاجة أنى سمعت صوتا كصوت أبى يدعونى »

فزاد تعجبنا وقال أنى « أبوك يا خال .. أبوك يدعوك .. كيف تقول .. أين أنت من أبيك وبينكما ركوب خمس ساعات في القطار ..

فقال « نعم يدعونى . لقد سمعت صوته واضحا جلياً ينادى : يا عمر ولا بد لي من السفر فما أشك في أن به حاجة إلى .. »

وأصبر على السفر ، وأبى أن يبقى ، فامتنودعناه الله وأرسلنا معه « عم

محمد، بالحقيقة إلى المحطة وفي مساء اليوم التالى جاءتنا منه برفقة يعنى الينا فيها أباه أى جد أبى .

ومن تمام القصة أقول أنهم تحدثوا فيما بعد بأن هذا الحد كان راقداً ثم اعتدل فجأة وأطلقها صيحة قوية « يا عمر » ولم يزد .

وكان هذا الحد معلوداً من القوم الصالحين ، وكان يلبس عمامة— كما لا أحتاج أن أقول ، فان الصالحين لا يكونون على ما يظهر ، إلا من أصحاب العائم ولكن لفتها كانت خضراء ، لأنه شريف من نسل الرسول عليه الصلاة والسلام .

وكان السيد محمد هنا قويا ، وقد احتفظ بقوته حتى في شيخوخته العالية ، فقد جاوز التسعين أو قارب المائة . ولم يركب في حياته قطاراً ولا تراما ولا مركبة . وكان إذا زارنا في القاهرة يجر على قدميه ، وعلى كتفه الخرج الذى في شق منه ثيابه ، وفي الشق الثانى هدية من التم أو الجبن « الحلوم » أو غير هذا وذاك مما يرى أن يهديه الينا . وكان أبى قد رزق قبلى بولدين . ماتا . فلما جئت أنا إلى الدنيا ، خاف أبواى أن أموت أيضاً . وصارا يجزعان كلما أصابنى برد أو غيره . وأنى لها أن يعلما الغيب وأن يعرفا أنى ممن قيل فيهم أن « عسر الشقى بقى » واتفق أن جاء هذا الحد للمبروك فاستكتبوه لى حجابا ، فخطط شيئاً فى ورقة ، أو كتب آيات من الكريم : لا أدرى وطواها وأمر بها أن تغلف ونهى عن فتحها : وقال علقوها له جنبه : فغلفوها فى قماش للتنجيد . أى لكسوة المراتب وبعثوا بها إلى حذاء : ولم يكن حذاء فى الحقيقة : وإنما كان رجلا يصنع المراكيب فجلد الحجاب ، وجعل له عينين للحيط : وعلقوه لى فصار كالحجر فيما أحس حين أرقد على جنبى :

ولم يفارقنى هذا الحجاب إلا بعد أن انتقلت جدتى إلى رحمة الله :



حتى بعد أن كبرت ودخلت في مداخل الرجال وتزوجت ، كانت تصر على لبسه . وكنت أغافلها وأخلعه وأدسه تحت الوسادة . فاذا عرفت ذلك نظرت إلى نظرة أسف وعتاب وإشفاق . وكان لبس الحجاب يثقل على نفسي وكنت أنقر من ذلك نفوراً شديداً . ولكني كنت أقول لنفسي أن جدتي كبيرة السن وأنها فجعت في ابنها وأنها تجزع كلما خطر لها أنها قد تفجع في حفيدها الذي تنعزى به . فماذا على لو أرضيتها وسررتها وتركها تقضى ما بقي من عمرها في راحة واطمئنان . ثم أتى ما أحببت أحداً قط مقدار حبي لها ولأمي فكنت أشعر أن قلبي تعصره يد قوية غليظة حين أرى على وجهها آيات الفزع . ومن أجل هذا استخرت الله وتوكلت عليه وتركها تفرح وتطمئن بالحجج على جنبي . وكانت إذا رأني مقبلاً عليها لتحييتها كالعادة تبسم لي بقمها الأدرد ، وتمد يدها إلى جنبي لتتحسسه ، فأضحك وأقول « لا تخافي » أنه ما زال في مكانه . وما أبقيه إلا لأنه يسرني أن أراك راضية قريرة العين « فتمسح لي رأسي وتدعو لي بخير .

فلما ماتت ، تركت الحجاب . وكانت أمي تقوم في اول الأمر مقامها في الالحاح على أن أحتفظ به فقلت لها يوماً « ياسى . أنك عاقلة ، فينبى لي لماذا ينبى أن ألبس هذا الحجاب » .

قالت : « أنه بركة من جدك » .

قلت : « صدقنا وآمنا . وأنعم بجدى وأعظم ببركته . ولكن ما جدوى أن أضع حجراً . »

فأطرقت فقلت : « أنا أعلم أنك تخجلين أن تقولى أنه يقينى السوء . ويحمينى من الموت لأنك أعقل وأذكى من ذلك . أليس الرب واحد والعمر واحد . أليس ما قدر يكون » .

قالت : « آمنت بالله »

قلت : « كنت أعلم أنك ستوافقين على اطراح هذا الحجاب . ولكنى أحب أن احتفظ به للذكرى فاحفظيه لى عندك » .

فأخذته ، وبقي عندها مصوناً حتى ماتت فقيل لى أنهم وجدوا حجابا بين أشياءها . وسألونى ماذا يصنعون به .. فأوصيت به أن يحفظوه فانه أثر له تاريخه الطويل وصلته الوثيقة بأقوى العواطف الأنسانية ففعلوا ، ولكنى لم أطلب أن أراه ، والحق أقول أنى لم أقو على النظر اليه يومئذ ، فقد كان موت هذه الأم الصالحة أوجع ما أصابنى فى حياتى وأعمقه أثراً فى نفسى ، ولقد أبيت إلا البقاء فى البيت الذى وافاها الأجل فيه ، لأن كل ما فيه يذكرنى بها ولكنى كدت أجن ، فقد كنت أتشدد وأظهر الجلد ، ولكنى كنت أراها فى كل مكان ، وأبصرها تروح وتجيء وأسمع صوتها ، فكأنها لم تمت وأن كان غيرى لايعرف ذلك ولا يفطن اليه ، وتلفت اعصابى فكانت هذه الحيلالات تسرنى احياناً ، و احياناً أخرى تفزعنى فاضطرب وارتعد ، وثقلت على وطأة الهواجس والوساوس وطال الأمر فلم أر علاجاً أحسم به هذا البلاء الا أن أفارق البيت ، وأنأى بنفعى عن مواطن الذكرى ومشارها على قدر الامكان ، وأقول على الامكان لأن المرء يستطيع أن يهرب من بيت أو بلد ولكن أنى له يهرب من نفسه .

بعد وفاة جدى أدخلنى أبى المدرسة القريبة - لقرىها من حيننا ، وإمكان الوصول إليها بلا حاجة إلى قطع الشوارع التى يجرى فيها الترام « الجديد » والتعرض لخطارِهِ ، فقد كانت ضحاياه كثيرة فى تلك الأيام .

وكانت للمدرسة بوابتان - واحدة على شارع القرية - أى صانعى الخيام . وكانت رحيبة ولكنها عتيقة جداً . وقد بقيت بها أربع سنوات : ولا أذكر أن أحداً خطر له أن يجعل لأبواب الحجرات فيها مشابك ، فكان المعلم إذا أراد أن يترك الباب مفتوحاً ، يجرى بحجر يسند به الباب . ولكن كان للحجر منافع أخرى لبعض المعلمين وأخص بالذكر منهم شيخاً أعور كان يعلمنا « الخط » فإذا أساء أحدنا الكتابة أو تشاغل عنها بالكلام أو ضحك أو لعب ، أو فعل غير ذلك مما يفعل الصبيان ، ناداه الشيخ ودق له أصابعه بهلنا الحجر .

ويكفى للتعريف بالمدرسة أن أقول أن ناظرها كان « وقتاً » عليها وكان الكبار منا يروون عنه أنه كان يقول عن نفسه أنه « جاهل جاهل » ، لكن أدارجى « - أى أداري . وأنصفه فأقول أنه كان وجلاً طيباً ، وأنه لم يسنّ قط إلى معلم أو تلميذ أو فراش - أى خادم - وقد أنعم عليه فى السنة التى دخلت فيها مدرسته ، برتبة بك من الدرجة الثالثة وهى لا تخول لصاحبها لقب إلبك ولكنه فرح بها وانتحل اللقب وصار يغضب إذا لم يطلقه عليه مخاطبه . وقد جمعونا يومئذ صفوفاً فى ساحة المدرسة ، وأبلغونا خبر الأنعام على « سعادة البك » وهتفوا فهتفنا وراءهم

« أفندي مزشوك يشا » وهى عبارة تركية معناها الحرفى « يعيش أفندينا كثيراً أو طويلاً » .

وكان الناظر جارنا فهو يعرف أبى ، ولهذا كان يسمينى « ابن عبدالقادر » ولكنه كان أحنناً فكان ينطق الباء ميماً فيما يخيل إلينا . وكنت على صغرى قد فطنت إلى مواطن الضعف فى نفسه .

وأدركت أن « سعادة البك » مفتاح كل باب مغلق ، فلا يكاد يسعنى أقول له « ياسعادة البك » حتى يهش لى ويهز لى رأسه راضياً ويعفو عن ذنبى أو يجنبى إلى ما أطلب . وكنت دقيق الجسم صغيرة جداً - وما زلت كذلك إلى اليوم - ولكنى كنت حركة دائمة فكنت لهذا لا أطيق الجلوس ساعة كاملة على تلك المقاعد الخشبية الناشفة . وكان قلقي واضطرابي يفتلان على الملبين فيضربوننى أو يشكوننى إلى الناظر فتتهجنى « سعادة البك » من العقاب .

وكان معلمنا فى السنة الأولى شيخاً قصيراً عظيم الوجه مغضنه جاحظ العينين واسعهما - وكان وجهه الضخم فيما يلبو لى - فى حجم صدره . وكان يعلمنا القراءة والكتابة والخط والحساب ويحفظنا القرآن . وكانت لنا ألواح من الخشب نكتب عليها الآيات الكريمة بالخبر ، ثم نعود بعد حفظها فنحوها بالأسفنجة ونكتب غيرها . وهكذا . فجمع الشيخ منا ملايم اشترى بها « ماجورا » أخضرا كان يملؤه ماء لنغمس فيه الأسفنج ونمسح الألواح . وكانت أدراجنا دكة كبيرة تسع سنة من الصبيان تتصل بها أدراج بعلوهم . وكانت قديمة مفككة وقوائمها متخاذلة ولم يكن من النادر أن تقع بنا فتصايح ونضوضىء ، فيخف إلينا الشيخ ويرى أن الدكة قد تفككت فيخرج ثم يعود بالمسامير يدقها فيثبت القوائم والأرجل فى مكانها من مقعد الدكة أو لوحها :

وكانت حجرتنا هذه تطل على حجرة المعلمين وكان كبيراً ما يتفق أن يكون الشيخ قد خرج من بيته على ريق النفس فينادى الفراش ويناوله قرشاً فيشتري فولاً مدمساً وزياً ورغيفاً ومخللاً . ويضع له ذلك كله على النافذة التي بين الحجرتين ويظل الشيخ متردداً بين طعامه ودرسه حتى يفرغ من الأكل . وكان ربما نطق وفه محشو . فنضحك : فلا يبالي . فقد كان حلماً رحيماً لا يقسو علينا ولا يعنف بنا ، وأحياناً يادح الناظر مقبلاً من بعيد فيشير إلى أحدنا وهو يحاول أن يبلع اللقمة العظيمة ويتكلم في آن معا ، ويدرك الصبي مراده فيتخطى النافذة إلى حجرة المعلمين وينقل إليها ما بقي من طعام الشيخ ثم يرتد - وثباً من النافذة - إلى مقعده ويمر الناظر بسلام ، فيقول الشيخ لأحدنا ، وهو يشير إلى النافذة « هات . هات . » .

وكانت ساحة المدرسة واسعة جداً ، فكنا في أوقات الفراغ نتبعثر فيها ونلعب ما بدا لنا أن نلعب - الكرة أو سواها - وكنا نتخذ الكرة من الجوارب القديمة أو من بذور « ثمر الدوم » وهو ثمر ليفي قليل الحلاوة ولكن نواته عظيمة تصلح أن تكون كرة صغيرة نتقاذفها أو نضربها بأرجلنا :

أما فريق كرة القدم ، فكان شيئاً رهيباً . ذلك أن أعضائه جميعاً رجال كبار . وكان بعضهم لا يعد تلميذاً بالمدرسة إلا على الحجاز . وأذكر أن الناظر جمع من تلاميذ المدرسة نفقات التعليم لأحدهم ، وكان لاعباً مشهوراً ، وكان اسمه « سليمان » ولكننا كنا ندعوه « سالي مان » لأن وجهه كان أبيض مشرباً بالحمرة كوجوه الانجليز . وكان يدخن « البية » فد كنا نراه إلا وهي بين شفثيه ولا أدري ماذا كان مبلغ علمه بالانجليزية ، فقد كنت صغيراً . ولكني أدري أنه كان يتكاف رطانة كرتانة الانجليز . وكان له زميل في فريق الكرة اسمه « أبو تيفه » - أي توفيق - وكنا نحن الصغار نسمع أنهما لا ياعبان إلا إذا شربا خمرأ . فأما « سيللي مان »

فلا يبعد أن يكون هذا شأنه ولكنى لا أصدق أن « أبا تيفه » كان يفعل ذلك أى يسكر قبل اللعب ، فقد كان وديعاً كريم الشيم ، وهادئاً رزيناً : ولا نكران أن هذا لا يثنى الولوع بالشراب ، ولكنى لم أر الرجل قط - فقد كان رجلاً صديقاً مثلنا خارجاً عن طوره ، لا فى ساحة اللعب ولا فى المدرسة . وبعيد فيما أرى أن يكون مثله سكيراً .

وكانت للمدرسة عناية خاصة بطعام فريق الكرة ، فكانت مائدتهم بحافلة مثقلة ، بل كانت المدرسة تشتري لهم « الخلل » فى سلطانيات صغيرة لتشجذ رغبتهم فى الطعام وكان عملها هذا يستدعى منها التساهل مع بقية اللاميد ، فكان كل من معه قرش منا يقف عند حاجز البوابة قبيل وقت الطعام وفى يده القرش أو الملائيم ويصيح بعم أحمد « الطرشجى » هكلنا « هات شوية بنكلة » أو بأكثر أو أقل ، فيناوله سلطانية فيها ماطلب فيرتد بها ، ويظل يحسلها حتى يندق الجرس فيدخل بها حجرة الطعام ، ولم أر مثل هذا فى مدرسة أخرى من مدارس الحكومة .

مرض أبي بعد شهور قليلة من دخولي مدرسة القرية الحكومية ،  
وصار كل من في البيت يلغظ بأن زوجته التركية سمته ، أو هي لم تسمه ،  
ولمّا دأبت على إطعامه لحم الأرنب بعد أن يعالجه وجل مشعوذ ، بما لا  
يعرف أحد ، ليحجب أبي في هذه الزوجة ، ويغض إليه أمي ، وكان  
أبي يعتقد أن هذه خرافات وأباطيل ، وأنها مما يلققه الخيال بتأثير الخبرة  
ولكن أمي كان قد أصابها سقم شديد واضطراب عصبي عنيف فعنى أخي  
الأكبر بما أشج من أن هذا بعض ما جره سحر المشعوذ عليها ، فراقب  
بيت هذه الزوجة التركية فرأى يوماً شيخاً يدخل ، فتبعه من حيث لا يشعر  
فصعد الشيخ إلى غرفة فوق السطح ، وأوقد ناراً ، وذبح أرنباً ، وكتب  
على لحمه كلاماً وعلقه في الهواء ، ورمى في الموقد بخوراً فأطلقه وراح  
يقرأ ويعزم ، وأخي يرقبه ، ثم خطر له أن يطلع أبي على ذلك فأغلق عليه  
الغرفة وأوصد باب البيت أيضاً وحل مفتاحه معه وذهب فجاء بأبي وأراه  
مارأى فشق الأمر على أبي فطلق المرأة .

ولكنه مرض بعد ذلك لا أدري بماذا ، ولزم البيت بضعة شهور  
كان الطبيب يعود فيها كل بضعة أيام مرة ، ولكنه كان فيما يبدو لي  
صحيحاً معافى ، لا سقم به ، فقد كان يشرب القهوة على عادته ، ولا  
ينفك يدخن سجائره المألوفة ويأكل طعامه المعهود - السمك المسلوق  
والأرز والساكته - وكل ما تغير من أمره واختلف من حاله أنه كف عن  
التزول إلى المكتب . وأن الكاتب وأخي كانا يصعدان إليه بالأوراق فيطلع  
عليها ويشير بما يرى .

وعدت من المدرسة عصر يوم ، فلقيني الكاتب على الباب وسأني  
« أين عم محمد » فقلت لم أراه ، فأخبرني أنه ذهب ليجيء بي من المدرسة  
لأن أبي يريد أن يراني فيظهر أنه ذهب من طريق وعدت أنا من طريق :  
ودخلت البيت فألفيت في فناءه نقرأ من أقاربنا جلوسا على الكراسي  
فسلمت فقال أحدهم « أصعد . أصعد . أبوك يطلبك . »

فلم أفهم ، وصعدت على مهل ، ودخلت على أبي ، وأنا أنتظر أن  
أراه قاعداً على « الكنبه » فإذا به راقد على مرتبة مفروشة له في وسط  
الغرفة ، وعند رأسه مصحف ، فأدرت عيني في الغرفة ، فألفيت النساء  
من أهلي قاعدات حول المرتبة ، مطرقات ، وفي أيديهن مناديل ، يرفعنها  
إلى عيونهن ويكفكن بها الدموع ، فنظرت إلى أبي ، فأشار إلى بعينه  
فأنحيت عليه فقلني ، ونهضت ، وأنا غير فاهم وهممت بأن أدور وأخلع  
أثيابي ، وإذا بالنساء يصحن ويولولن ، وإذا بأبي تتناولني وتميل على  
رأسى وهي تقول « أبوك مات » .

أبي مات !

لم أفهم هنا ، ولم يحدث الخبر في ذهني صيرة ما ، فقد رأيت أبي ،  
كما اعتدت أن أراه ، لم يتغير وجهه ، ولا نظرتة ، ولا ابتسامته ، ولم  
يختلف شيء سوى أنه راقد على مرتبة ، بدلا من السرير حتى بعد أن  
ولولت النساء ، رددت عيني إليه ، فرأيت ابتسامته مرتسمة على شفقيه  
وفي عينيه ، فثبتت طرفي إلى الباكيات النائمات ، ثم عدت أنظر إلى أبي  
فراعني أن الابتسامة ثابتة ، كأنها متحجرة ، وأن العين لا يريق فيها ولا  
ضوء ، وأنها كالزجاجه ، وأن المعنى الذي لمحتة لما أنحيت عليه ليقلني  
قد خبا وانطفأ فبنت ولكن منظرأ جديداً مثلني وصرفني عما وقع في  
نفسى من هذا الموت العجيب فقد تشددت جمدتى وتحاملت على نفسها ،



وركعت إلى جانب ابنها وأدنت أصابعها برفق من حينه فأطبقت عليهما  
الجفون ولثمت جبينه ونهضت تشفق وتكاد تختنق :

ولم يبق لي مقام بين هؤلاء الباقيات ، فأنحدرت إلى فناء البيت  
حيث الرجال وكانوا يبكون ولكن في صمت ، ففي الوسع أحاطهم ،  
وضميت أخي الأكبر وأجلسني إلى جانبه ويده على كفي والدموع تنهمر  
من عينيه ، وأنا كالصنم وأذكر أنني خجلت ، وحاولت أن أبكي ودعكت  
عيني بأصابعي ولكن العبرة لم تسعفني ولم تنجلني وكنت لأزال غير فاهم  
هذا الموت الذي أثار هذه الضجة الشديدة في بيتنا - فوق وتحت - وترك  
النساء يطنن والرجال يبكين مثل النساء .

ولا أطيل . أقيم المآتم واقتصر فيه على يوم واحد ، وكان مآتما ككل  
المآتم فلا حاجة إلى كلام فيه ولكن أخي بعد انقضاء الأيام الثلاثة  
صعد إلى حيث كانت أمي جالسة ، وأنبأها أن المآتم كلف خمسمائة جنيه  
فدهشت ولم تصدق وقالت أن هذه ثروه فقضى أى شيء أنفقها بل بددها  
في يوم واحد ..

فناداني وكذت قريبا منهما أسرع وأرى ودفع إلى ورقة فيها أرقام  
وقال : هذا ابنك يذهب إلى المدرسة ويعرف الحساب فليقل لك جملة  
الأرقام ماذا تبلغ : . فجمعت الأرقام فإذا هي كما قال خمسمائة جنيه !  
لا تنقص مليا واحدا .

ولم يتغير شيء من حالنا في الشهرين التاليين سوى اختفاء أبي فقد  
كان المال الذي تركه كثيراً ولكن أخي بعد ذلك طلق زوجته وسرحهما  
وتزوج جارة لنا كانت عينه عليها ولا شك واتخذ لها بيتاً مستقلاً  
فاحتجنا أن ننقل إلى بيت صغير بعد انتفاء الحاجة إلى البيت الكبير

الذي كنا فيه فبدأت متاعبنا من ذلك اليوم فقد أهملنا أخي وبخل علينا بالمال وصار يقر علينا ويغلق على زوجته الحديدية حتى بدد كل ماترك أبي في نحو ثمانية شهور .

وكان لجدي أرض وكانت أمي هي الوصية علينا فزور أخي توكيلا منها له وباع الأرض وبعثر ثمنها فيما كان يلهو به ونحن لانعلم فلما علمت أمي لم تصنع شيئاً وقالت أما لانستفيد شيئاً من أن تنزل به ما يستحق .

وجاء يوم خلا فيه البيت من الطعام واللبن والسكر والسمن فلو جاءنا ضيف لكاذب فضيحة وكنت واقفاً على عتبة الباب أنظر إلى صبيان الحارة وهم يلعبون فرحين مسرورين لا يكرههم شيء ولا يفكرون في بن أوسكر ينقصهم ، وإذا بشيخ فاضل من زملاء أبي في الأزهر مقبل على فقزعت وهمت بأن أتواري عنه عسى أن لا يراني فيمضي في سبيله ولكنه لجنى فناداني ، وقبلني وقال « ستك الحاجة كيف حالها » قلت « بخير ولك الشكر » قال إصعد إليها وقبل لي يدها وقل لها إنني أريد أن أقابلها .

ولم يكن في هذا غرابة ، فقد كان أيام الدراسة ملازماً لجدي ، وكان ربما أقام في بيتنا - مع أبي - الأسبوع والأسبوعين . وكانت جدتي تعده كابنها ، ولكنني أشفقت من زيارته ، فما في البيت شيء يقدم لضيف كريم مثله ، فإذا نقول له . وبأى شيء نعتذر .

ولم أرى حيلة فأنبأت أمي وجلتي ، ثم انحدرت إليه وصعدت به فجلس يحدث جدتي وأنا واقف وظهري إلى الحائط ، وعقلي شارد وإذا بي أسمعه يقول أنه كان قد خطف من أبي مبلغاً آخر ، فثالثاً فرابعاً ليشتري بذلك أرضاً لنا ، ولكن الأجل وافى أبي . فبقى المبلغ معه ،

ولا علم لغير الله بذلك وقد خاف الشيخ أن يتزل به قضاء الله فيضيع  
مالنا ، فهو يريد أن يرى ذمته ويرده إلينا .

وقد كانت هذه بداية الفرح ، فقد وسعنا بعد ذلك أن نعيش بهذا  
المبلغ وتيسر الانفاق على تعليمنا ، والفضل لله ثم لهذا الشيخ الكريم ،  
وإنصافاً له ، واعترافاً بفضله ، أقول أنه المرحوم الشيخ إبراهيم بصيلة  
من كبار العلماء رحمه الله وجزاه عنا خير الجزاء فما وسع أحدا منا في  
حياته أن يرد له ذرة من هذا الجميل الذي لن ننساه ولا نبحده :

انتقلنا من اليسر إلى العسر ، ومن السعة إلى الضيق ، واستغنيا عن  
« عم محمد » وامراته « حليلة » .. أو استغنيا همأعنا ، سيان ، فما كنا  
خادمين ، وإنما كنا منا فيما نحس ونعلم ، وأحكمتنا تدبير أمورنا في حدود  
المورد الذي أسعفنا به حسن الحظ ، وزايلنا الشعور الأول بالسخط والألم ،  
وألفنا حياتنا الجديدة وإن كانت حافلة بضروب الحرمان مما كنا ننعم به في  
حياة أبي ، وكل شيء في الدنيا عادة ، حتى النسك والعبادة ، كما يقول  
النواسي ، من قصيدة في ابن الربيع :

أنت يا ابن الربيع علمتني التسك

وعودتني ، والخير عادة

ومضت الأيام ، وانتظمت الأمور واستقرت الأحوال بعد القلق  
والاضطراب ، وكانت نفقات التعليم ، على ضآلتها ، فقد كانت ستة  
جنيهاً في العام أثقل ما نضطر إلى الاحتياط له وتدبيره وفي وسع الثاريء  
أن يتصور حياة من تثقل عليه ستة جنيهاً في العام . فجاءنا يوماً قريب  
لنا ، واقترح علينا أن نطلب من الوزارة أن تعفينا من نفقات التعليم ،  
فاستحسننا ذلك وقلنا عسى ولعل ، وشرعنا نعيّن الوجوه التي ينبغي أن نحول  
إليها ما كان يأخذه التعليم . وكذب قريبى الطالب وأرازيه فقرأته على أمي  
فسرّتها عبارته وما فيها من القصد والترفع عن الاستجداء والضراعة ،  
قالت حسبنا التعليم بالمجان مثله :

وغاب قريينا أياماً ثم جاءنا نبأ قال « ياستى » .

قالت أمي « نعم . خير إن شاء الله » .

قال : « الغاية تبرر الوسطة »

قلت « يعنى »

قال « إن هذا الطلب لا يرجى أن يجاب إلا إذا عززناه بقرشين: »

فصاحت به « إيه .. هل تريد أن تقول أن فلاناً - تعنى ناظر المدرسة -

يطلب رشوة .. »

فقلت أمى معترضة « إذا كنا سنرشو الناس ، ونحن فقراء ، فأولى

أن نوذى نفقات المدرسة ونستريح ونعفى ضمائرنا من هذا الإثم »

قال « ولكن الإغفاء سيظل طول مدة التعليم »

قلت « ولو »

فانصرف قريبتنا ساخطاً على هذا العناد متمعباً لهذا التخرج الذى لا موجب

له فى رأيه ، ولكنه لم يقنط ، فأعاد الكرة مرة أخرى ، حتى كرهت

إلحاحه وآثرت أن تريح نفسها من لجأته ، فأنقذته أربعة جنيهات زعم

أنه سيفرقها على رجلين .

ومر شهر ، ودنا موعد افتتاح المدارس ونحن كل بضعة أيام نسأل

قريبتنا عن الطلب ماذا صنع الله به ، وهو يقول أنه يتعقبه فى كل مرحلة

من مراحلها ، ثم فأجنا يوماً بالبشرى ، ففرحت جدتى واغتمت أمى ،

واضطربت أنا فلم أعد أدرى أينبغى لى أن أفرح كجدتى أم أحزن كأمى .

وفتحت المدارس ، فأهملنا أن نعد مقدار القسط الأول ، وهو جنيهان

وجاءنا قريبتنا يقول أنه أخطأ ، وأن الوزارة انما قبلت أن أتعلم « بنصف

مصروفات » فقالت أمى بعد انصرافه « ضيعنا أربعة جنيهات وارتكبنا اثماً

لنقتصد ثلاثة جنيهات » وناولتني جنيتها - قيمة نصف القسط الأول -

وقالت : اذهب به إلى المدرسة والأمر لله .

فذهبت إلى المدرسة وفي جيبي الجنيه - ولكن الله ألهمني ألا أذهب إلى  
كاتب المدرسة فاستأذنت على الناظر وقدمت له الجنيه فسألني وهو ينظر إليه  
ولى « ما هذا يا بنى » .

قلت « جنيه » .

قال « ظاهر ، ولكن لماذا تعطينيه » .

قلت « إن فلانا قريبنا أخبرنا أن الوزارة قبلت أن أتعلم بنصف المصروفات  
فهذا هو القسط الأول » .

وكان الرجل رقيق القلب عظيم الحنان ، وكانت بينه وبين أبي صداقة  
فرايت الدمع يترقرق في عينيه وهو يقول .

— « أنا آسف يا بنى ، لقد رفضت الوزارة الطلب ، والله ما قصرت  
في السعى لك ولكن هذا ما كان » .

فشكرته وأعدت الجنيه إلى جيبي ، ورجعت به وبالخير ، آخر النهار  
إلى أمي .

ودفعنا القسط كاملا :

وسألت أمي قريبنا عن الحقيقة فاعترف لها بأنه كذب عليها وأنه أخذ  
الجنيهات الأربعة لنفسه ، ووعد أن يردّها عند الميسرة ، وقد مات وهي  
في ذمته .

وقلت لى أمي يوما « لست آسفة إلا على خديعتنا ، وما أثمرته من  
زيادة الضيق الذى كنا فيه ، أما التعليم فاني أحمد الله الذى مكنتني من أداء  
نفقاته في مراحلها كلها ، فما كان يسرني أن تشعر أنك دون أندادك ،  
وإنك رقيق الحبل ، وهم في سعة ، وكنت أخشى أثر هذا في نفسك فالحمد  
لله الذى حرك هذا الشعور » .

وأخذت الشهادة الابتدائية فقالت أمي « تذهب إلى المدرسة الحديوية  
وتقدم إليها طلب التحاق بها » ولكن أخي وقربي الذي أسلفت ذكره جاء  
ليقننا أمي بأن تقبل توظيفي فاستغربت وقالت : « ولكنه طفل » .

قال قربي « ان نفقات التعليم الثانوي كبيرة فن أين تجمين بها » .

وعزز أخي رأيه . وألح الإثنان عليها إلحاحاً شديداً وهي تأتي وتقول  
أنها لا ترضى بذلك ، وأن ابنها يجب أن يتعلم ، وأن أوان التوظيف  
وكسب الرزق لا يزال بعيداً فاغلظ أخي لها في الكلام وعنف معها قربي  
فطردتهما وأمضت مشيتها وأدخلني المدرسة . وقد بقيا زمنا غير قصير  
لا يجترئان على دخول بيتنا ، ولكنها كانت تبعث بي إليهما لأزورهما ،  
وتوصيني ألا أقطعهما ، وتقول انه خلاف أدى إلى جفوة بيننا وبينهما ،  
وقد فعلت ما تريد وقواما الله عليه فلا مسوغ لبقاء النبوة ولا موجب لها  
على كل حال فيما بيني أنا وبينهما ، وهي لا تضمر لهما بغضا ، ولكنها تخاف  
لعبهما ودخولهما مرة أخرى فيما لا يعينهما ، فخير لي أن يبقيا بعيدين حتى  
أفرغ من التعليم .

واعترضت الحمى طريقي في السنة الأخيرة من التعليم الثانوي وكادت  
تضيعني بل تقتلني . وكان قريب لنا من الأطباء يتولى علاجي ، ولكن  
العلاج لم يكن يبدو له أثر فقضيت الصيف كله أوجله راقداً لا أكاد أمي  
شيئاً ، من شدة الحمى .

وفي إحدى الليالي ثقلت على وطأة المرض جداً ، حتى جزعت أمي  
على ما أخبرتني بعد ذلك ، وكادت توقن أني هامة اليوم أو الغد ، لولا  
أن الأم لا تفقد أملها ، وكنا في بيت كل غرفة فيه تصلح أن تكون  
ساحة أو ملعباً ، وكانت نوافذ الحجرة التي أرقد فيها تطل على فناء البيت  
وفيه شجرة جميز عظيمة ، تصل أغصانها اللهاية في الهواء إلى النوافذ ، وكنا

نضع قفل الماء على أحد هذه الشايك لتبرد ، فحدث أن مدت أُمى يدها إلى قلة تريد أن تشرب ، ، فقلت القلة من بين أصابعها وهوت إلى أرض الفناء ففزعت أُمى واضطربت جداً ، وكبر ظنّها أن هذا نذير بموتى ، وخطر لها أن تنحدر إلى الفناء في فحمة الليل ترى أسلمت القلة أم تحطمت .

وكانت لا تشك في أنها تكسرت فما يعقل أن تقع من أعلى طبقة في البيت وأن تنجو من الهشم ، ولكنها نزلت مع ذلك ، لأن القلة لم تكن عندها في تلك اللحظة لإلارمزاً ، وكانت سلامة القلة معناها البشرى بنجاتى .

ومن العجائب أن القلة لم يصبها سوء ولعل ذلك لأنها وقعت على أرض رخوة طرية كثيرة البلل تحت ظل الشجرة ، أولاً أدرى كيف أعلل هذه النجاة من العطب الذى كان ينبغى أن يكون محققاً .

ولقد حدثنى أُمى بعد ذلك بزمان طويل وهى تروى لى هذه القصة ، أنها بكت ، وأنها عجزت عن القيام ، فظلت قاعدة على الأرض خير عابثة بالبلل والرطوبة والوحل ، وفى يدها القلة والدموع تهمون عينها دموع الأمل والاستبشار .

وقضت ساعة فيما تحس ، ثم نهضت فصعدت ، ودنت منى وأنا نائم ، ولمست وجهى بكنها ، مترفقه محاذرة ، مخافة أن نوقظنى ، فاذا أنا أتصيب هرقاً ، وإذا بشيائى كلها - كما قالت - عصرة .

وأصبحت وقد ذهب غنى وقلة الحمى وأخذت أتمائل : .



## ذكريات مدرسية

سأقتصر في هذا الفصل على طائفة من الذكريات تخيرتها من عهد كنت فيه تلميذاً وعهد تال كنت فيه مدرساً .

وسأكتفي بالمعالم الكبرى والخطوط الرئيسية التي تغني عن التفاصيل ولست أرمى إلى غاية من هذا التصوير سوى ما يمكن أن يستفاد من مقابلة عهد بعهد ومواجهة ماضٍ بمحاضر . فثلاً يمكن بسهولة أن تصوروا حال التعليم الابتدائي إذا قلت أن تلميذاً كان معنا في المدرسة ذال الشهادة الابتدائية فعين في السنة التالية مدرساً لنا في السنة الرابعة التي تعد لنيل الشهادة الابتدائية : وأبلغ من هذا في الدلالة أنه كان يدرس لنا ما كان يسمى « الأشياء » وهي عبارة عن معارف عامة وكان تدريسها يومئذ باللغة الانجليزية . وارسم لي خطاً آخر تم به الصورة فأقول ما قلت في فصل آخر إن ناظرنا كان يقول عن نفسه أنه جاهل جاهل ولكنه إداري .

والآن انتقل إلى طائفة أخرى من الصور للمدارس الثانوية :

كان التعليم الثانوي انقلا بأدق المعاني فقد صار كل ما في المدرسة انجليزياً — الناظر والمدرسون والتعليم — ما عدا اللغة العربية .

وأنا إلى هذه اللحظة لا أعرف كيف كنت أنجح في الامتحانات ، وأكبر ظني أنهم كانوا يترفقون بنا ويعطفون علينا ، ويتساهلون معنا ، ويتركونا

ننجح على سبيل الاستثناء . وأدع غيري وأقتصر على نفسي فإني أعرف بها ، فأقول إنى ما استطعت قط أن أفهم علوم الرياضة ، أو أن أقدر فيها على شيء ، ومع ذلك كنت أنتقل من سنة إلى أخرى بلا عائق . وكان الأساتذة يخلفون فهم اللفظ ومنهم الرقيق . وأذكر أن أحدهم كان يذكرني درسه بالكتاب الذى حفظت فيه القرآن الكريم فقد كان يملئ درس الجغرافيا ، فإذا كان الدرس الالى طالبنا به محفوظاً عن ظهر قلب ، وكان يقف أمامه التلميذان والثلاثة دفعه واحده وعلى مكتبه الكراسية والتلاميذ يتلون وهو يسمع ، ثم يضع فى كل ركن واحد من الحافظين ليمتحن زملاعه . وكنت لا أستطيع أن أحفظ شيئاً عن ظهر قلب فكنت أحبس بعد كل درس فى الجغرافيا حتى كرهتها وكرهت حياتي كلها بسببها .

وكان لنا مدرس آخر من أطرف خلق الله وأرقهم حاشية وأعفهم لفظاً ، فكان إذا ساءه من احدنا أمر وأراد أن يوبخه قال له . تهج كلمة بليد مثلاً أو مجنون أو غير ذلك كراهة منه لإسناد الوصف إلى التلميذ مباشرة . ولم يكن تدريس اللغة العربية خيراً من تدريسها فى الوقت الحاضر ولكننا كنا أقوى فيها من تلاميذ هذ الزمان ، لأدري لماذا . وكان المفتش الأول للغة العربية المرحوم الشيخ حمزة فتح الله ، وكان من أعلم خلق الله بها وبالصرف على الخصوص وكان رجلاً طيباً ووقوراً مهيباً ، فكان إذا دخل علينا يسرع المدرس إليه فيقبل يده فيدعو له الشيخ ولا نستغرب نحن شيئاً من ذلك بل تراه أمراً طبيعياً جداً .

واعتقد أن منظر أسانئتنا وهم يقبلون يد الشيخ حمزة كان من أهم ما أغرس فى نفوسنا حب معلمينا وتوقيرهم ، فإني أرانى إلى هذه الساعة أشعر بحنين إلى هؤلاء المعلمين ولا يسعنى إلا اكبارهم حين التقي بواحد منهم وإن كنت لم أستفد منهم شيئاً يستحق الذكر . ومن لطائف الشيخ حمزه

أنه كان يقول ملاحظاته على المعلم على مسمع منا : ولكنه كان لا يكتب في تقريره إلى الوزارة إلا خيراً . وقد اتفق لي بعد أن تخرجت من مدرسة المعلمين وعينت مدرساً في المدرسة السعيدية الثانوية أن جاء الشيخ حمزة للتفتيش فاختتمت هذه الفرصة وقلت : « يا أستاذ » ما هو الاسم العربي لهذا الدخان والتبغ تارة أخرى ؟ . « فقال » : انتظرنى ياسيدى حتى أنظر في « الكناشة » وأخرج مما يلي صدره تحت القفطان كراسة ضخمة لا أدري كيف كانت محتبئة غير بادية وقلب فيها ثم أنشد هذا البيت :

كأنما حثحثوا حصا قواده

أو أم خشف بلدى شت وطباق

ومضى عنى . وفكرت أنا في كلمة الطباق التي جاعني بها الشيخ ، فاستحسنتها ورأيت أنها على العموم خير من كلمة تبغ نعرب بها اللفظ الإنجليزي أو الفرنسى « توباك أو توباكو » .

ومن حوادث الشيخ حمزة معى أنى كنت أوهدى الامتحان الشفوى فى الشهادة الثانوية وكان هورئيساً للجان اللغة العربية ، فلما جاء دورى اتفق أنه كان موجوداً ، فلما انتهت المطالعة وجاء دور المحفوظات وكان لها مقرر مخصوص سألتى ماذا أحفظ . وكنت فى صباح ذلك اليوم قد قرأت خطبة قصيرة للنبي ﷺ فعلمت بذهنى وألمنى الله أن أقول لى أحفظ خطبة للنبي . ففرح الشيخ جداً وخلع حذاءه وصاح « قلبى يا شاطر الله يفتح عليك » وسترنى الله فلم أخطىء ، فاكتفى الشيخ بهذا وأعفانى من النحو والصرف والإعراب .

ولكنه في مرة أخرى كاد يضيع على سنة . وكنت طالبا في مدرسة المعلمين وكانت لجنة الامتحان في اللغة العربية برياسته فقال أحد أئخواني بعد خروجه من الامتحان : إن الشيخ حمزة يفتح كتاب النحو والصرف ويطلب من الطالب أن يتلو الفصل الذي يقع عليه الاختيار ، ولم تكن تدرس نحوأولا صرفا في المدرسة لأن الدراسة كانت مقصورة على الأدب فأيقنا بالفشل وجاء دوري فدخلت وأنا واثق من الرسوب وجلست أمامه وناولني كتاب مقدمة ابن خلدون فقرأت ، ولا أزال أذكر فاتحة الكلام وهي « أعلم أن العدوان على الناس في أموالهم ذاهب بآمالهم في تحصيلها » الخ . فقال : ضع الكتاب . فوضعت ، فسألني عن العدوان والفعلين عدا واعتدى وانتقلنا إلى الصيغ المختلفة التي يكون عليها الفعل « واعتدى » مثل « اعتديا » للماضي المثني « واعتديا » للأمر ، فسألني لماذا كان الماضي بالفتح والأمر بالكسر فلم أعرف لهذا سبباً وقلت أنه لا سبب هناك سوى أن العرب نطقوا بهما هكذا ، فدهش لهذا الجواب وقال : « ولكن لهذا سبباً » ، قلت « إن اللغة سبقت النحو والصرف ، وكل هذه القواعد موضوعة بعدها ، وما دمت أنطق كما كان العرب يفعلون فإن هذا يكفي ولا داعي للبحث عن سبب مخلق » . فغضب وظهر هذا على وجهه فلم أبال بغضبه وحدثت نفسي أنه خير لي وأكرم أن أسقط بخناقة من أن تكون علة سقوطي الجهل . وأصررت على رأيي وكاد يحدث مالا يحمد ، لولا أن المرحوم الشيخ شاويش - وكان عضواً في اللجنة - تدارك الأمر ، فقد نظر في ساعته ثم ألتفت إلى الشيخ حمزة وقال « العصر وجب يا مولانا » فهض الشيخ وهو يقول « أي نعم » وذهب للصلاة ونسيتي فكان في هذا نجاتي . وقد حفظت هذا الجميل للشيخ شاويش ، وكانت هذه الحادثة بداية علاقتي به .

ولم تكن المواد كثيرة أو طويلة في مدرسة المعلمين . ويكفي أن أقول أنه كانت لنا في الأسبوع ثمانى ساعات لانتلقى فيها أى درس ، فترك هذا التخفيف وقتاً كافياً للمطالعة الخاصة .. وكان أساتذتنا وناظرنا يشجعونا عليها بكل وساية ولا يفوتهم مع التشجيع والحث أن يوجهونا وينظموا لنا الأمر ، وأحسب أن هذا نفعنا جداً .

وقد صرت معلماً بعد ذلك وظللت أشتغل بالتعليم عشر سنين ، خمس منها في الوزارة وخمس في المدارس الحرة ، وفي هذه السنوات العشر لم أحتج أن أعاقب تلميذاً أو أوبخه أو أقول له كلمة نابية . ولم يقصر التلاميذ في محاولة المعاكسة ولكنى كنت حديث عهد بالتلمذة وبشقاوة التلاميذ ، فكنت أعرف كيف أقع هذه الرغبة الطبيعية في الشقاوة ، وكانت طريقي أن أتجاوز عن الذى لا ضير منه فلا أشغل به نفسى . والتلاميذ مثال ذلك أن يحتاج التلميذ إلى قلم أو نشافة فيطلبها من جاره ويكلمه في ذلك فلا أعد هذا الكلام الذى لا يباح ، ولا أقيم ضجة من أجله وقد حدث يوماً وأنا مدرس في المدرسة الحديدية أن دخلت فرقة فالفيت على مكتبي كل أدوات الرياضة مرصوفة على نحو لاشك أنه متعمد وكان تلاميذى لا يجهلون كرهى للرياضة ، وكنت أنا لا أكرمهم أنى أعد نفسى جاهلاً بها حماراً في علومها ، وكان غرضهم من رص هذه الأدوات أن يعابثونى عسى أن أثير الضجة التى يشتمونها ولا يفوزون منى بها ولكنى لم أفعل بل اكتفيت بأن دعوت الفراش فحمل هذه الأدوات ووضعها في مكانها ثم بدأ الدرس . واتفق يوماً آخر أن دخلت الفصل فإذا رائحة كريهة لا تطاق ، وكان الوقت صيفاً والجو حاراً جلداً فضاغف الحر شعورى بالتنغيص من هذه الرائحة الثقيلة . وأدركت أنها

هي المادة التي كنا ونحن تلاميذ نضعها في الدواة مع الحبر فتكون لها هذه الرائحة المزعجة . فقلت لنفسي أنهم ثلاثون أو أربعون وأنا واحد وإذا كانت الرائحة القبيحة تغني نفسي فإنها تغني نفوسهم معي أيضا . فحالهم ليس خيراً من حالي ، والإحساس المتعب الذي أعانيه ليس قاصراً على ولا أنا منفرد به ، وأنهم الأغبياء لأنهم أشركوا أنفسهم معي وقد أرادوا أن يفردوني بهذه المحنة : والفوز في هذه الحالة خليق أن يكون لمن هو أقدر على الصبر والاحتمال . فتجاهلت الأمر وصرت أغلق النوافذ واحدة بعد أخرى لأزيد شعورهم بالضيق والكرب فلا يعودوا إل مثاها بعد ذلك ، وقد كان . تصبرت وتشددت ودعوت الله في سرى أن يقويني على الاحتمال ، ومضيت في الدرس بنشاط وهمة لأشغل نفسي عما أعاني من كرب هذه الرائحة الملعونة . وكنت أرى في وجوههم أمارات الجهد الذي يكابدونه من التجلد مثلي فأسر واغتبط وازداد نشاطاً في الدرس وأعضاء عن يرفعون أصابعهم ليستأذنوا في الكلام فتد كنت عارفاً أنهم إنما يريدون أن يستأذنوا في فتح النوافذ عسى أن تخف الرائحة ويلطف وقعها .

وظللنا على هذا الحال نصف ساعة كادت أرواحنا فيها ترهق ، ورأيت أن الطاقة الإنسانية لا يسعها أكثر من ذلك ، وأن التلاميذ خليقون أن يتمردوا إذا أصرت على عنادى المكتوم ، واغتنمت فرصة اصبع مرفوعة وسألت صاحبها عما يريد ، فقال أنه يريد أن يفتح النافذة لأن الحر شديد ، قلت افتحها ، وفتحت النوافذ كلها : وتشهدنا جميعاً واستأنفنا الدرس ولكن بفتور لشدة ما قاسينا من رياضة النفس على احتمال ما لا يطاق . وانتهى الدرس وخرجت فخرج وراثي ثلاثة أو أربعة من التلاميذ ولحقوا بي ، وقال لي واحد منهم أنهم يأسفون لما حصل وأن الأمر كان مقصوداً به

غيرى ، وأنهم يطلبون الصفح ، فسررت ولكنى تجاهلت وسألتهم عما يعنون . قالوا . الرائحة الكريهة التى كانت فى الفصل . قلت « رائحة . أى رائحة . . لانى مزكوم ولهلنا لم أشم شيئاً فلا محل لاعتذاركم » ومضيت عنهم ، وكان هذا درساً نافعاً لهم ولو أنى عاقبت أحداً لما أتمر العقاب إلا رضاهم عن نفوسهم لأنهم استطاعوا أن ينعصوا على ، وأن ينجح . هى عبهم الطبيعى فى مثل سنهم .

وفى آخر سنة من اشتغالى بالتدريس توليت أمر مدرسة ثانوية فقلت للأساتذ : إننى ألغيت العقوبات جميعاً فلا حبس ولا عيش حاف ولا شىء مما اعتاد المعلمون أن يعاقبوا به التلاميذ .

ونظريتى هى أن المدرس الذى يحتاج إلى معاقبة تلميذه لا يصلح لهذه المهنة وخير له أن يشتغل بغيرها وأن العلاقة بين المعلم وتلميذه ينبغى أن تقوم على المودة والاحترام ، وأن يكون أكبر وأقوى عامل فيها هو شعور التلميذ بأن المدرس والد له ينبغى له الخير ويخدمه ويفتح له نفسه ويقوي مداركه وينمى استعداده ، وأنه لا يلزمه بدرس ولا يفرض عليه شيئاً بل يرغبه فى الدرس ويحبب إليه التحصيل .

وعلى هذا فليس لأحد من المعلمين أن ينتظر منى معونة على ضبط النظام ، وقد كان . قضينا فى هذه المدرسة سنة كاملة لم يشعر فيها التلاميذ بسلطان أو سطوة ، وإنما شعروا أنهم أبناء لنا وأنا إخوان كبار لهم وأصدقاء نافعون .

ولم أكف بهذا بل ألغيت « الجرس » الذى يدق إيدانا بابتداء الدرس أو انتهائه لانى لم أر حاجة إليه بعد أن أصبح التلاميذ يحرصون على الحضور

والمواظبة من تلقاء أنفسهم وبدافع من حبهم للمدرسة ورغبتهم في الوجود بها مع إخوانهم المدرسين حتى لقد كان الواحد منهم يمرض فيحضر ، وبهذا استغنيت أيضاً عن الدفاتر الكثيرة التي تستعمل في المدارس والتي تحتاج إلى موظفين كثيرين لاداعي لهم .

وقد كنت أحب أن أظل في هذه المدرسة لأرى نتيجة التجربة ، ولكن الحركة الوطنية بدأت في صيف ذلك العام وجرفنا جميعاً تيارها الزاخر فهجرت التعليم إلى الصحافة .

ولو عدت إليه الآن لكان من المحقق أن أخفق فقد اختلف الحال جداً وانقلبت الأوضاع .



كان عزائي في تلك الأيام قول القائلة :

« راح يبغى نجوة من هـلاك فهلك  
والمنه ايا رصده للفقى حيث سلك  
كل شيء قاتل حين تلقى أجلك »

أى والله ! فقد تبينت أن مصر توشك أن تثور ، فقلت أعفى أهلى  
من المتاعب التى تجر إليها الثورات واضطراب جبل الأمور ، فحملتهم إلى  
بيت جدى - لأمى - « على حدود الأبد » ، وأصلحت فيه شقة اتخذتها  
لنا ، ومضت شهور والثورة لا تقوم ، حتى خالجتى الشك فى صحة رأى ،  
وكادت ثقتى بقومى تذهب ، وكنت فى تلك الأيام أعانى أشد البرح ، فقد  
كان عملى فى قلب العاصمة ، وبيتى فى الصحراء ، والمسافة بينهما أكثر من  
عشرة كيلو مترات أقطع نصفها وزيادة على قدمى غاديا رانحا كل يوم ،  
ومعنى ما يكفى لغدائى ، فإنى أكره طعام السوق ، وكتاب أقرأ فيه فى  
فترات الراحة من العمل ، فلما هبت الأمة زاد العناء واشتد البرح ، فقد  
بطل العمل . وخرج التلاميذ إلى الشوارع مواكب مواكب وكانوا يعتقلون  
بالمئات ، ويحشرون فى كل مكان يخطر على البال ، حتى فى مسجد محمد على  
بالقلعة ، وكان الناجون من تلاميذى يرتلون إلى فى المدرسة التى كنت  
ناظرها يومئذ ، ويقصون على ما جرى ، ويذكرون لى أسماء المعتقلين  
من زملائهم ، ومكان اعتقالهم ، وكانت العلاقة بينى وبين تلاميذى  
علاقة أخ كبير بإخوة صغار ، فكانوا لهذا لا يكتفوننى شيئاً ، ولا يحجمون

عن مصارحتى بما يلور في نفوسهم ، وما تضطرب به صلورهم ، ولا يترددون في مشاورتي حتى في أخص الأمور الشخصية ، فكنا نعقد كل يوم اجتماعاً لتدبير ما يمكن تدبيره من وسائل الراحة لإخواننا الصغار المعتقلين من أبناء مدرستنا وكانت عقدة العقد أن المال لدينا قليل ، وأن الوصول إلى المعتقلين عسير ، فكيف نبعث إليهم ما عسى أن تكون بهم حاجة إليه من طعام أو ثياب أو فراش .

ومن حسن الحظ أن الوقت كان صيفاً ، ففي الوسع الاستغناء عن الأغطية واحتمال النوم على الأرض ، فبقي الطعام والثياب ، ويطيب لي أن أروى أن بعض التلاميذ كان يرتدى عدة أكسية ويدس في جيوبه ما تتسع له من الآكال الناشفة ، ويقصد إلى المعتقل الذي يعلم أن فيه اخواتا له فيقدم نفسه على أنه شريك فيما جر الاعتقال على زملائه ، أى في المظاهرات وما إليها فيلقون به معهم – وقلما كانوا يصرفونه – فيخلع على زملائه أكثر ما كوم على بدنه ويطعمهم مما حمل ، وكان هذا يزيد المعضل تعقيداً ، لأنه يزيد عدد المعتقلين الذين نحاول تزويدهم بما يفتقرون إليه ، غير أن الوقت كان أضيق من أن يتسع لطول التردد ؛ فكنا نفعل كل ما يخطر على البال بلا حساب للعواقب ، ما دام له غناء إلى حين ، وسهل الأمر قليلا أن المعتقلات كانت تضيق بمن فيها فيسرح بعضهم ليكون فيها محل لمن يقبض عليهم في كل يوم .

وليس من همي أن أتحدث عن الثورة وما كان فيها ، وإنما أريد أن أقول أنها زادت عنائي وضاعفت ماكنت أكابده من مشقات ، وكل شيء عادة ، فألفنا التعب كما كنا نألف الراحة والرخد ، وسكننا إلى الأحوال الحديدية الحافلة بالمنغصات والمتعبات ، وانقطع

التبرم والضجر ووطننا أنفسنا بسرعة. على احتمال كل ما عسى أن  
تجيء به الأيام .

وكان كل طريق إلى بيتي ، يهوج إلى الأتار المتأبر ، فكنت أسلكها  
كل يوم ، وأرى الأجداد المبعثرة في كل صباح ومساء ، وتحت ضوء  
القمر ، وفي وقدة الظهر ، وفي الظلمة الخالكة ، وفي البكرة المطلولة  
فتفغنى هنا وبلد شعوري بالموت ، وثنا استهوا إلى الأبد يزعى منه ، وجعله  
فيما أرى وأحس ، أمراً عادياً لا غرابة فيه ولا عظمة له ، حتى لقد صار  
يتفق لي بعد ذلك أن أحتاج إلى الراحة بعد طول المشى ، فأقعد على صوى  
قبر من القبور الكثيرة في طريقي ، وأشعل سيجارة ، وأروح أدخن ،  
وأدندن ، بصوت خفيض ، أو أرسل الصوت بالغناء ، ولا أشعر  
بمخرج أو استنكار .

وكان بدء التحول في حياتي أن زويتى ماتت ، وإنى لأومن أن  
لكل أجل كتابا ، ولكنى إلى هذه الساعة لا أستطيع أن أعني نفسي  
من ثقل الاعتقاد أن الطبيب قتلها ، وهو سكران ، وقد مات هو أيضاً  
بعد سنوات : فإلى حيث ألفت ، وما أعرفني شمت بميت سواه ،  
ولم يعتمد قتلها ، ولكننا دعوناها - وقد جاءها الخاض - فشممت  
رائحة الخمر من فمها ، وفحصها ثم قال لي إن الحالة طبيعية ، ولم يكن  
ثم موجب لدعوتي ، وسيحصل الوضع في أوانه ، واكنى ببيت فلا داعي  
للانتظار ( كذلك قال والله ) وكنت أعوانه . فظهر الآلات وشرع  
في العمل ، وجر الجنين فاذا الآلة التي طوق بها رأسه قد حضرت فيه  
إخlodوداً يسع الخنصر ، وشغل نفسه دقائق بالجنين ، والتمتص الصناعي  
عني غير جدوى ، فألحت عليه أن يتركه ويبنى بالأم ، فما ثم شك  
في أن الجنين مات ، فرجع إلى الأم لمخرج « الخلاص » وكان والله

يشده كما رأيت الفرق الرياضية تتجاذب شد الحبل بينها بأعظم ما يملك من قوة ، ثم رأى أن هذا لم يجد ، فدرس يده وأخرج الخلاص مقطعا إربا ، ثم لفها ، وقال ترقد ولا تسقوها ماء ، وأخذني معه ، فقال لي إن الحالة خطيرة ، وإنه آسف . فلم أطق هذا اللف وسألته : « متى تتوقع أن تكون الوفاة . . ؟ إني أسألك عن هذا لأني أؤثر أن أكون على بصيرة ، ولا تخش جزعى ، فان واجباتي الآن لا تدع لي وقتا للجزع ، فلم يجبني جوابا صريحا ، وقال : سترى ما يكون صباح الغد .

وعدت إلى زوجتي فأدركت مما رأيت أن التزف يلح عليها ، وأنها تموت شيئا فشيئا ، فبقيت إلى جانبها أقوى نفسها - وأنا يائس - وأشد من عزيمتها . وأبتسم لها وقلبي يتفطر ، وبالغت في التظاهر بالاطمئنان حتى لقد خلعت ثيابي وارتديت ملابس النوم ، ولكنها كانت تحس من نفسها ما لا أحس ، فأوصتني بولدنا خيرا ، وودعتني ، وجادت بالنفس الأخير ويلدى على يدها .

وكاد عقلي يطير ، وهممت بأن أشكو الطبيب ، ولكن ما الفائدة ؟ ! وكيف أثبت تقصيره أو خطأه أو سكره ؟ ! وشق على الأمر حتى لقد تغير رأيي في الناس والحياة الدنيا ، والخير والشر ، وحدثت أكثر من طبيب بما كان ووصفت له ما حدث فكانوا يتعجبون ، ولكن هذا لم يجلفني ، ولم يمنع أن طبيبا ثملا قتل امرأتي ، وأين العزاء في أنه غير عامد ، وأن هذا قضاء وقدر على كل حال .

ولم ينجني من الجنون إلا إكبابي على ابن الرومي والاشتغال بتصحيح الأخطاء في ديوانه الذي كنت أستنسخه قبل ذلك وهذه أول مرة نفعني فيها شاعر .

تغيرت جداً بعد هذه الحادثة فأنا فيما أحس وأرى مخلوق آخر غير الذى عرفته فى ثلاثين سنة على أنى مع ذلك ظلت قادراً على كبح النفس فلم يفلت من يدى العنان أو لم أدعه يفلت .

وانقضت الأربعون - وأحسب أن عادة استمرار المآثم أربعين يوماً موروثة من أيام الفراعنة الذين كانوا يبقون الحثة أربعين يوماً لتحنيطها - فلم أعد أطيق بيت جدى بعد أن خرجت زوجتى من دنياى فيه ، فتركت فيه ما كانت زوجتى قد جاءتنى به فى جهازها واستأجرت بيتاً آخر حملت إليه أثاثنا القديم وعكفت فيه على ديوان ابن الرومى لأصححه على قدر الطاقة .

واتفق فى ذلك الوقت أن عقدت محكمة عسكرية لمحاكمة كثيرين فيما زعموه مؤامرة كبرى ، وكان المتهمون أكثر من عشرين بينهم سكرتير اللجنة المركزية للوفد المصرى الذى كان يفاوض لجنة ملنر بلندن ، وكنت أعمل يومئذ فى « الأخبار » مع المرحوم أمين الرافعى بك فسألنى من نبهت إلى المحكمة لحضور جلساتها . . قلت سأحضرها أنا . قال إنه عمل طويل شاق ، فدعة لغيرك ، قلت كلا ، وإن نبى لحاجة إلى عمل مضمن يشغلنى عن نفسى ، ويصرفنى عن التفكير فى أمرى . وما أصبت به فى حياتى . فوافق ودعا لى بخير ، ولم تدع لى المحكمة العسكرية وقتاً لسواها ؛ وكانت تعقد فى اليوم جلستين ، وظلت كذلك من يوليو إلى سبتمبر ، وكنت فى مساء كل يوم أعود إلى البيت فأرتدى على الفراش وأنام كالبيت ، فنفعنى هذا أيضاً وإن كان أسقمنى .

ومن المضحكات أن جريدة الأخبار دعت الأمة إلى الاكتتاب لإقامة تمثال نهضة مصر للمرحوم مختار المثال وبلغت جملة ما جمعته حوالى ستة آلاف من الجنهات وكانت الاكتتابات تودع بنك مصر أولاً فأول .

ولكن بعض البلهاء ظن أن ما تتلقاه الأخبار من الاكتاب يحفظ في بيتي أنا ، وكان البيت طبقة واحدة ، وله فناءان ، واحد قدامه وآخر خلفه ، وفيه القرن وما إليه ، وكان الجدار الخلفي واطناً ، فأيقظني ذات ليلة صوت جسم وقع في الفناء الخلفي فتوهمت في أول الأمر أن حجراً مزعزماً أسقطه قط أو نحوه ، ولكنني سمعت بعد ذلك حركة كحركة من يعالج فتح باب ، فهضت ، ومضيت إلى الباب الموصل ، وفتحت شباكاه ونظرت فإذا واحد من أهل الحى ولم يخطر لي أنه جاء ليسرق ، فما في البيت ما يستحق أن يطمع فيه أشد اللصوص قناعة ، وظننته جاء يطلب شيئاً ، فحينته وإن كان قد أسخطني عاياه أن يجيء في هذا الوقت المتأخر ، وفتحت له الباب وقلت له « تفضل » وحملت ما بدا لي من تردده واضطرابه على محمل الخجل فألححت عليه فدخل ، فضيت به إلى المكتبة ، وناولته سيجارة وقمت لأصنع له قهوة ، فاستغرب سلوكي معه ، وأعجبه على ما يظهر ، فأقر لي بالحقيقة وسألني الصفع ، فضحكت ، وقلت له والله إنى لحدير بأن أنجبل منك ، فإن البيت فارغ ، ودرت به على الغرف ليرى بعينه مبلغ فراغها فزاد خجله ، وطال اعتذاره وعظم أسفه ، فخطر لي أن من نقص المروءة أن أردته خائباً ، صفر اليدين ، ولم أجد غير الكتب ، فتناولت طائفة منها ، وقلت له خذ هذه وبعها ، وإذا احتجت إلى سواها فتعال إلى ، فقد ملات عبادة الأصنام وكتبت له رقعة وقلت فيها انى أعطيته هذه الكتب ، حتى لا يزعبه الشرطة .

والطريف بعد ذلك أنه صار صديقى فقال لي يوماً ان هذا البيت غير مأمون لأنه « منطة » وأن الأولى أن أتخذ حارساً ، ولولا أنه مشغول بكسب رزقه لتولى الحراسة الواجبة . ولكنه سيجيء برجل أمين يقظ ، يؤدي هذا الواجب .

وبعد بضعة أيام جاعني بفقيه أعمى وقال هذا حارسك ، فلم أر أن أردده ، فكان يبيت كل ليلة عندي على الشرفة ، وإلى جانبه نبوته . وكان خفيف النوم فكل شيء يوقظه ، وإذا استيقظ ضرب الأرض بنبوته وصاح « من القادم . . . » فأستيقظ أنا أيضاً ! . . فلم أجد لي في هذه الحراسة راحة فحولته إلى المقبرة ، وقلت له اقرأ على هذا القبر كل يوم ما تيسر من القرآن الكريم .

وانتقلت إلى بيت آخر آمن وأقل حاجة إلى هذه الحراسة .

منذ مئات من السنين ، أو الحقب فما أبعد هذا الماضي فيما أحس ، وما أقربه أيضاً - قرأت قصة هيبسيا لشالز كنجزلى ، وكان صديقي العقاد هو الذى دفع بها إلى رأوصاني ، وأنا أقرأها ، أن أحضر إلى ذهني قصة تاييس لأناتول فرانس ففعلت ، ورأيت كما رأى ، أن من الممكن أن يقول المرء أن القصة الانجليزية هي التي أوحى إلى الأديب الفرنسي بموضوع تاييس ، وأنا أفضل القصة الانجليزية ، وإن كان أناتول فرانس أبرع فنا وأسحر أسلوبا ، على أن هذا موضوع آخر ، وكل ما أريد أن أقوله أن في هيبسيا ، على ما أذكر ، رجلا عجيب الأطوار غريب الفلسفة ، يكون في زورق أو سفينة - فما أدري الآن - فبروح يتفلسف في ضعف دلالة الحس على وجود المحسوس ، حتى ينتهي إلى إمكان القول بأنه هو غير موجودا على الرغم من إحساسه بنفسه ، وشعوره بوجوده .

وقد راقني هذا الرجل يومئذ وأعجبني فلسفته ، وإن كانت تؤول إلى لا شيء ، وبعد كل هذه السنين لا يزال منطقته يدور في نفسي ، ومع ذلك لا أستطيع أن أتذكر اسمه ، أو ماذا هو في الرواية ، وكنت في صباى - أى نعم في صباى - أحببت فتاة كانت جارة لي ، وكانت في مثل سني ومن أجلها كففت عن اللعب في الحارة مع الغلمان ومن أجلها كنت أسقط من سطح بيتنا على سطح بيتها لأنعم بحديثها وأتملى بالنظر إلى حسن وجهها ، فقد كان أهلي يزجروني عن لقائها وأهلها لا يرضون عن حبنا الصبباني ، وهؤلاء وأولئك جميعاً يخشون العاقبة ولا يطمثون إلى النهاية . وكنت لا أكتم حبي لها ، بل أشعر به وأنا جندل مسرور وأحدث به غلمان الحارة ، فيستغربون ، وخادمنا فيدعو لي بطول العمر والسعادة ، والشيوخ الوقورين



من أصدقاء أخى الأكبر فيضحكون ، ويتسلون ، ويربتون على كفى  
ويقولون « عال عال ما شاء الله ما شاء الله » .

وكنت أقول لأمى حين تنهرنى عن هذا الذى كان فى رأيا هيناً « ماذا  
يضير أحداً أن أحبا ؟ »

فتقول « اختشى يا ولده عيب ! »

فأتعجب وأسألها « عيب ؟ أى عيب فى حبي لها ؟ إني لا أصنع شيئاً سوى  
أنى أحبا . »

فتقول « هذا هو العيب »

فأسألها « ألسن تحيينى ؟ »

فتبتسم وتقول « يا بنى كيف تسأل ؟ »

فأقول « لست أسأل ، فإنى أعرف أنك تحيينى ، وأنا أحبك وليس حبك  
لى عيباً ، ولا حبي لك ، فلماذا يكون ذلك عيباً ؟ »

فتقول « هذا شىء آخر ، أنت إبنى ، وأنا أمك ، ولكن هذه . . .  
هذه ليست منا » .

فأسألها « إن أبى لم يكن منك . ولكن تحيينه ، ومازلت تلبسين السواد  
حداداً عليه منذ سنوات »

فتقول « ولكنك صغير لا تفهم »

فأقول « صحيح أنى صغير ، وأنى لا أفهم ، ولكنى أحس يا أمى . .  
ألا يكنى أن أحس ؟ وصدقينى ولا تغضبى أو تستائى حين أقول أنه أشهى لى  
أن أكون جالساً إليها الآن وإن قلبى يرف صبوة إليها »

فتطرق شيئاً ثم ترفع رأسها وتضع أيدها على كتفي وتقول « وبعد ؟  
ما هي النتيجة ؟ ما هو المآل ؟ »

فأقول « لست أعرف ماذا تبين ؟ كل ما أعرفه أني أحبها وأنا فرح  
بذلك .

فتسأل « ولكن النتيجة ؟ ماذا بعد هذا الحب ؟ ما آخرته ؟ »

فأقول « لا شيء . . أحبها ، وهذا هو الأول والآخر . . ثم لماذا  
يكون له آخر ؟ »

فتقول « انك طبل .. وهذا غير محقول »

وكان حب هذه الفتاة ينمو على الأيام . كما ينمو شعر رأسي . وقد تحولنا  
إلى بيت آخر وبعدت الشقة جداً ولم يكن هذا ليعني أن أقطع المدينة من  
أولها إلى آخرها سيراً على القدمين كل يوم لأزورها . وثابت على حبها  
أعواماً طويلاً ثم زوجوها في الأرياف فغابت عني ، فغاب الخير والأنس ،  
وغاض السرور من نفسي ، وأظلم القلب .

كان هذا وأنا صبي في الثانية عشرة أو الثالثة عشرة ، وقد مضى ثلث  
قرن وزيادة على هذا الحب الأول ، وزحنت المدينة ، وهدمت الحى الذى  
كان فيه بيتها . هدمته كدمه ، ورفعت عمائر جديدة ، وشقت طرقاً ، ووسعت  
ميايين ، وغرست أشجاراً ؛ ومليت نضباناً ، وأجرت تراما . ولذبت في  
يوم من الأيام أزور هذا الحى وأجوبه شبراً شبراً ، وأتمثل ماضيه كيف  
كان ، حتى اهتدى إلى الرقعة التى كان بينها قائماً عليها فأرجع مغتبطاً قرير  
العين ، وأزداد اعتزازاً بذكرى ذلك الحب .

ولم تهت ولن تهت صورة الفتاة ، وإنى لأراها الآن ، كما كنت  
أراها في ذلك العصر الحالى ، واقفة إلى جانبي وأماننا على النافذة طبق فيه  
« لب » تقشره لى ، وتعطينه ، لأننى لا أحسن قشره ، أو جالسة على

حشية تسرح شعرها الدجوجى ، وترجله وتضفره ، فأميل على رأسها ،  
وأدنى أنفى من شعرها الرخند ، «أشمه» . وإنى ليخيل إلى أنى أجد طيبه  
الآن أنفى ! وما أقول « يميل إلى » إلا ابتداء لإنكار القارىء فإن شعورى  
بذلك أصداق ما يمكن أن يكرن ثم يقرر إنسان بشيء . وما زلت أراها ،  
تجربى فى الحارة وراء دباجة لما شاردة ، وأنا أدعوها أن تريح وتقف  
هناك ، وتخطو مرفقة ، على حين أقف أنا فى ناحية أخرى لنصير الدجاجة  
بيننا ، ونزحف ونفسيق على الدباجة المارقة ، وهى تصيح وتضرب  
بجناحيها ، وتحاول الإفلات ، فتعنى الفتاة عليها بنته لتمسكها ، فتأخذ  
عيني ثديها الناهدين الراسخين وقد ثقل بالثوب وأحس حزنها تحته ؛  
فيدور رأسى وأذهل عن الدجاجة ولا أعرد أدري أفلتت أم وقعت ،  
فتصيح بى وقد اعتدلت « مالك وقفت وسكنت ؟ ألا تساعلنى ؟ » فأفبق  
وكأنى عدت من عالم آخر ، ولا نزال بالدباجة حتى نمسكها .

وصورتها وهى على السطح تنشر الثياب المغسولة على الحبال الممدودة  
وتنبها بالمشابك ، وقد كسنت عن ساعديها وطوت الكمين فوق المرفق ،  
فبدت البشرة السمراء مضطربة من أثر الغسل ، وجهه الدعك وفعل  
الصابون .

وصورتها وهى واقفة ببناء البيت تودعنى ، وباب السكة موارب ،  
وقد خدمتها إلى سدى وطوقتها بذراعى ، وعكفت على فها بالقبيل  
الحرار ، وكان وجهها إلى الباب ، وظهري إليه ، فرجل من أصدقاء  
أخى ، نعرفه ثرثرة تماما ، وتراه فتحاول أن تفلت من عناقى ، وأحسها  
ضجرت ، وأتوهمها فترت ، فأكتب ، فتصيح « لا لا . هذا الرجل »  
وتقص على الخبر وتعيد لى بشاشتى وترد إلى روى الإشراق .

وصورتها وهى راقدة ورأسها على وركى ، ويدى على شعرها أمسحه

وأتخلله بأصابعي ، وألمس خدها الأسيل ، وأداعب شفها الرقيقة بأصبعي ،  
فتغافلي وتعضة .

كلا ، لن تهت هذه الصور لبدا ، ولن تكبر الفتاة أو ترتفع بها  
السن ، أو يزداد عمرها عندي يوما ، وستظل على الأيام غضة صغيرة .  
ولكني نسيت اسمها ، فكأنني ما عرفته قط ولا سمعت به .

تري ماذا كان ؟ وكيف كان في السمع ؟ وفي وسعي أن أسميها شيئاً  
وأن أطلق عليها أعذب ما أعرف من الأسماء ، ولكنها عندي أحلى هكذا  
بلا اسم ، ولا عنوان . وماذا يزيدا أن يكون لها اسم وماذا أصنع به  
وليس ينقص الصورة شيء ؟

نسيت اسمها كما نسيت اسم ذلك الرجل المتفلسف في قصة هيبيسا .

بعد أن كتبت الفصل السابق شق على أن نسيته لماذا سقت قصة هذه الفتاة التي أحيتها وأنا صبي ، ولا يزال لحبها - أو لذكراه - نومة في الفراذ ، وعلوق بالنفس ، وقصيت أياها أحاول أن أذكر . ستي وأنا أعمل أو أتكلم ، أرى نخرطرى تنشئ إلى هذا الذي تنلت نبي وغاب عني ، وكان يخيـسـل إلى أحياناً أن السجف المسبل ينمحي قليلا ، قليلا ، أو ما يشبه السحاب المعقود يرق ويشف ، وأن نجما يوشك ومنه الخفاق أن يطالعني ، فأبتسم ، وأطمع ، وأتشرّف ، ولكن ما كاد يرق يعود فيثائف ويتراكب ، فارتد بالحية والأدب ، وأتعزى بقولي من يدري ؟ إن للذاكرة معابثاتها ، وقد يتفق لي يوماً بعد أن أكف عن تعنية النفس بما نسيته ، أن أكون في مجلس شراب أو في السينما ، أو أرون ناهضاً من رقاد ، فيه حضر الغائب ويظهر المحجوب أو المتواري ، ويطفو الراسب ، ومن يدري أيضاً ؟ لعل حينئذ أتذكر اسم الفتاة !

ولكن يمكن أن أكون على يقين أن هذا اسمها ؟ هل يسعني أن أطمئن إلى أن هذا الاسم هو الذي كنت أعرفها به ؟ كلا ، فما إلى هذه الثقة أو الاطمئنان من سبيل ، وعجيب أن أنساه .

وأعجب منه أن ما يدور في نفسي من الأسماء لا أجد له في جوانبي صدى ولا أحس منه هزة أو عسى أن تكون هي قد نسيته اسمي ، بل نسيته جملة ، فما كنا إلا طفلين نلعت بما لا نفهم ، وما أحسبها غالت بحبها لي وضنت به على العفاء كما غاليت وضنت ، وأكبر الظن أن شتون

الحياة وشجونها وأفراحها وأتراحها أذهتها عن ذلك العهد على ما كان فيه من حلاوة ، وله من سحر . برانه ليـنـظر لي أـسـيـاناً ، وأنا أرى بني أن هؤلاء كان يمكن أن يكونوا بني منها ، ولو رأيت أبناءها – أترى صار لها بنون ؟ – لما وسعني أن أتصور أنهم بنونا دوني ، أو على الأقل أن خاطري المائل في نفسها لم يطبعهم بشيء مني ، ولكن أني لي أن أعرف – بل أكون واثقاً – أن خاطري يتمثل ، أو كان يتمثل ، لها ؟ ويشق على أن أتصور أنها تنسى . ولعل حبها لم يكن كفاء حبي ، ولكن أحسبها تنسى كل شيء إلا أني فزعت إليها واختفيت عندها وفي بيتها ، وفي حجرة مظلمة رطبة مزجورة منه ، يومين كاملين .

وكان أخي الأكبر – رحمه الله فإن به حاجة إلى الرحمة – قد أراد أن يبرني ويسرني فدعاني إلى مرافقته في يوم « شم النسيم » فذهب بي ، ومعنا من أصدقائه ذلك الشركسي الثرثار الذي أشرت إليه في الفصل السابق – والذي رأني أعانق فتاتي فذهب يقص الخبر على كل من يلقاه ويقهقه فسمعت به أمي واغتمت له جداً – إلى روض الفرج ، وكانت هناك سفن راسية .

وقد صفت عليها الكراسي والسرلات على هيئة المزامي ، فجعل أخي وصاحبه يشربان « بيرة ستوت » وجاءت امرأة سمينة ، ولكنها جميلة فسلمت وجلست ، واديرب عليها الراح التي تدار عليهما ، ونظرت المرأة السمينة إلى بعينها المكحولتين وسألت « ألا تشرب ؟ » فتبسست ولم أرد ، فقال أخي وكان من أظرف الناس إذا شرب – « خذ... إن هذا لا يضر » فهزرت رأسي أن لا ، قال علي وهمس في أذني « لا تخف إشرب وأنت آمن » فهزرت رأسي مرة أخرى ، فعاد يهمس في أذني « اشرب بالله ، وسأقول لخاتي » يعني أمي ولم تكن خالته ولا أمه « أني اسقيتك سوية » وهي شراب يصنع من الأرز فقبلت ، وأقبلت على الكوب الكبير اكرع منه كما يكرعون ، وكان هذا أول عهدي بالشراب ، فدار رأسي قليلا ،

وأحسست بالدم يصعد إلى ما وراء عيني ويتجمع هناك وانطلق لساني وراح هذا الشركسي الثرثار يغمز أخى فيسألنى ههنا عن فتاتي ، فأقول بحبي فيضحكون ويقهقهون ، وتكون المرأة السمينة الحميلة أعلاهم ضحكا وأشدهم قرقة «هوت» ، وكانت صورة هذا المجلس ماثلة لخاطري ، لما نظمت بعد سنوات طويلات الممد - قعيدة «تلاهما» .

حشا شرابهما في نلال حسان      رياه ريماننا في مجلس الحان  
ريا الحبيب . ولا شيء كنفحته      وهتا يهيج أدلراني وأشجانى  
حشا شرابهما حتى رأيتها      لايسمان : وإن كانا يقولان  
هما أثيران علاني على ظناً      وبالشراب على سرى يغوصان

ولم أكن أعنى هذه السمينة الحميلة ، ولكن صورة مجلس الشراب الأول ألت ، على ، ففضى القلم يرسمها في التي بطرني منها ما تثيره من الذكرى .

ولا أحتاج أن أقول أنى سخرت ، وقد دخلت على أمى ، وشمت من فمى رائحة الليل ، فغضبت ، غضباً شديداً « دعت جدتي « لأبى » وقالت انظري ما صنع خيرى بأخيه ؟ فنادت جدتي أخى ، فأقبل عابها يتسم لها ، فهجرت به « ياقليل الحيا يامزبلح .. خلد » وتلعت القبقاب ، وأهوت به على أخى وهو يضحك فيلادلتنيا ويعتذر ويسألها الصفح ، ويحاول أن يطمئنها على ، وكنت أنا قد تسللت إلى غرفتي ، وارتيمت على السرير ، ولم أكد أفعل حتى ألتيت ما فى جرفى على البساط ، فخجلت .

ولم أعد أطيق أن أنظر إلى وجه أمى أو جدتي ، فصعدت إلى السطح وانحدرت منه - على السلم المعهود - إلى سطح الفتاة ونزلت إلى الفناء ، وأهبت بها أن تؤويني ، وتخفني عن العيون - حتى عيون أمها وأختها - فيحارت كيف أصنع ، ورأيت أنها باب الحجر المهجورة فدفعته ودخلت

وقلت هنا أختبئ ، ولم يكن في الحجرة شيء يصلح للجلوس أو الرقاد ، فسرت الفتاة كرسيًا قعدت عليه حتى تندبر الأمر ، ثم وجاءتني بحصير ومخدة فارتميت وتمت ساعات ، ولما أفقت كانت قد هيات لي طعاماً - بيضاً مسلوقاً وقطعة من الجبن وبضع زيتونات وخبزاً - فأكلت هنيئاً وشربت ماء كثيراً .

في هذه الحجرة قضيت ليلتين ، وكنت فيها كأني في سجن ، فما كنت أبرحها إلا دقائق حين آمن العيون ، وكانت الفتاة توتسني بوجودها ، وتجيبني بأخبار البحث عنى ، وقد ضحكنا سبباً لما روت لي أنهم أطلقوا منادياً يشبه في الشوارع « ياللى شاف ولد تايه عمره اتناشر سنة لابس جلابية بيضة وراسه عريانة اسمه ابراهيم ... الح الخ »

وكان ضحكنا لأنى لست طفلا حتى يظنوا أنى تهت وضللت الطريق وكان قلبي يعصره الألم كلما تصورت جزع أبى وبعدتى ، وبكاءهما ، وقد هممت مراراً أن أبعث إليهما بخبر مطمئن ، ولكن الوقت كان يمضى ولا أفعل ، وكان التردد فى هذا والخيرة شر ما أعانى ، ولكنى كنت راضياً مغتبطاً بقرب الفتاة وحسن رعايتها لى ، وصدق سريرتها فى كتمان سرى ، حتى عن أمها وأختها . ولم أكن أبالى الرطوبة أو الذلال فقد كان الوقت صيفاً ، والظلام جنة ، وألفت عيناي النظر فيه فكان حسبى أن أرى حيا الفتاة .

ولكن الحب ، بالغاً ما بلغ من القوة والعمق ، لا يمنع أن يضيق المرء صدرأ بهذا الحب ، وأن تلح الرغبة فى الخروج من مثل هذا المحبس على ما كان فيه من الأنس ، ولم تنكر الفتاة منى ما كان يبدو من تمللى وضجرى واشتهائى الخروج إلى النور ، بل تطوعت فكانت رسولى إلى أمى تطلب لى منها الصفح ، فما كان من أمى إلا أن اثتررت ونخفت إلى ، وضمتنى إلى أحلى صدرى وأرقى قلب كأنما كنت قد غرقت أو خطفت . . .



كلا ، قد تنسى الفتاة كل شيء إلا هذه الحادثة ولكن أين هي ؟ فوق  
الثرى أم تحته يا ترى ؟ قد تكون ماتت ! أو تكون الآن عجوزاً شمطاء!  
فهل أنا أحب اليوم أن أراها ، وأن أعرف كيف صارت من بعلى؟؟ لا !

ولانى لأذكر أنى كنت يوماً أتمشى مع صديقى الأستاذ العقاد ، فرأيت  
رجلاً قصيراً مرسل اللحية أبيضها ، مقوس الظهر ، مغضن الوجه ، فقلت  
لصديقى « أنظر . . هذا هو المازنى فى السبعين من العمر ! تالله ما أقبح  
ما نحن صائرون إليه من الضعف والتهدم والدمامة ! لياسيدى ، خير من  
هذا المصير عمر قصير مع اله حة والقدرة .

نعم ، أكره أن أرى الفتاة فى حاضرها ، وأن أفسد على نفسى صورة  
صباها النضير ، وشبابها الريان ، وهبها ماتت ، فما ماتت عندى ، ولانى  
ليموت منى كل شيء ، ولكنها هى عندى ومعى حية لا تموت ولا تهرم  
مابقيت .

أراني منذ بضع سنوات أزداد كل يوم انقباضاً عن الناس ، وفتوراً  
عن لقاءهم ، ومخالطتهم ، ونفوراً من الاتصال بهم ، وكنت قبل ذلك  
أحس الضيعة إذا لم أجد من أجالس وأحدث ، وكان يسرني أن أسمع  
صوتي - لا شادياً بل متحدثاً - وكانت لذة الحديث لاتعادلها عندي  
لذة ، وكنت في سبيل هذه المتعة البريئة أصنع كل ما يراني الأخوان ذا  
ولوع به أو طلب له ، من برىء وكانت الوحدة تلتف أعصابي ،  
وتعصف باتراني ، وتكلفني شططا ، ثم ألفتني - من حيث أشعر ،  
ولا أشعر ، أضيق الدائرة ، أو أوسع لنفسى المخرج من محيطها ،  
وأنتسل شيئاً فشيئاً ، حتى أصبحت أتلفت فلا أجد حولي أحداً ،  
وصرت إذا احتجت إلى لقاء صديق قديم ، أتردد ، وبى من التهيّب والحجل  
مثل ما يحس المرء عادة عند لقاء غريب لا عهد له به .

وقلت لنفسى مرة « يا هذا ، إنك لتمشي في شارع غاص بالخلق  
مائج بالرائحين والغادين والرائحات والغاديات ، وتروح وتجيء مثلهم أو مثلهن  
ساعة أو بعض ساعة ، وتقطع خمسة فراسخ في الذهاب والإياب فلا يتفق  
أن تلقى وجهها تعرفه . نصف المدينة القارئة تخرج إلى هذا الشارع وتسير  
فيه . وكل من ترى معه صاحب أو صاحبة ، ولا تزال يده ترتفع بالسلام  
أو رأسه يهتز بالتحية لهذا وذاك ، إلا أنت فما يمر بك من تعرفه  
أو يعرفك ، ومع ذلك أنت أشهر من يمشى في هذا الشارع ، ولعل  
كثيرين ممن تأخذهم عينك قد قرأوا لك ، وأعجبوا بك أو سخطوا عليك  
فهم يعرفونك إذا كانوا يعرفونك - ورفقات مغلقة أو مجلدة

ولا يعرفونك في الأحياء من أمثالهم ، ومن يدري ، لعلهم يستغربون ، بل يستنكرون أن يروك في الطريق ! فكثيراً ما تحصل في نفوس القراء صور للكتاب ليس أغرب منها ولا أعجب . وقد خابت لي أنا آمال كثيرة في أدباء عرفتهم قبل أن أراهم ، لأني وجدتهم على خلاف ما كنت أتخيلهم مما أقرأ لهم . والصورة التي يرسمها المرء للمجهول تكون على هواه ، وقلداً يكون الأصل على حقيقته كذلك . والنفس بعد أن تفرغ من رسم الصورة وتلربيتها وانطاقها بالتعابير المستوحاة من الآثار المنشورة يعز عليها أن تتناولها بالتنقيح والتبديل بل بالتغيير التام في أحياء كثيرة وهذه الصبغة المتخيلة تكون من جهد النفس ، والنفس لا يطيب لها أن يذهب جهدها عبثاً ، وأثقل من ذلك على المرء أن يعترف بأن فراسته لم تكن صادقة ، وأن التوفيق أخطأه فيما تعب فيه ، وباهي فيما بينه وبين نفسه به . وما أكثر ما سمعت من الناس في أول لقاء « غريب » ! لقد كنا نتخيل المازني شيئاً جسيماً له طول وعرض « أو قولهم » لقد كنا نتصور أنك نكور على رأسك عمامة عظيمة وترسل لحية كثرة « أو قولهم » أنت المازني أم اختراله ؟ « ومتى كان هذا هكذا أفلا يكون الأمثل أن أتبي في اذهان الناس كما يشاءون ان يتخيلوني ، وان اظلم عندهم كاباً يقرأونه ويرضون عنه فيما أرجو - أو لا يرضون فقد استوى هذا وذاك عنادي - ٢٢٢ »

وقلت لنفسى أيضاً « إنك لم تعش إلى الآن » كما تحب وتوثر أن تعيش ، ولا سبيل إلى حياة تشبهها مادامت تخوض العباب مع الخائضين وتضرب في اللجة مع الضاربين ، لأنه لا يسعك إلا أن تنزل في الأغلب على حكم الجماعة ، ولكل جماعة قواعد حياتها ، والأمر في جد الحياة مثله في لعبها ولهوها . وكما أن للعب أصوله ونظامه ، كذلك للجد ، ولا مفر من التزام هذه الأصول إلى حد كبير والنزول على حكمها ؛ وإن كان كل خاضع لها يتسخطها ولا يرتاح إليها ، إذ القيد قيد على كل حال

فإذا أردت أن تحيا حياتك على النحو الذى هو آثر عندك فلا مهرب من التعزل ليتسنى لك أن تكون على هواك .

وقلت لنفسى أيضاً ، على سبيل التشجيع « واعلم أنك لا تخسر شيئاً تتحسر عليه ، وتألم فقدانه إذا أنت انصرفت عن الناس وزهدت في مخالطتهم ، فسيكون عندك خير عوض عما يفرتك ، ذلك أنك تكون كالذى يشرب عصارة ولا يمص ، فهبل من الحسارة تعفى نفسك أن تعب التشير والمص ، ومنظر النفاية التى لم يبق فيها خير ، وأن تقنع بالعصارة التى هى الخير كله ؟؟ »

وصحيح أن بذل الجهد لذة ، وأن ما يتعب فيه الإنسان يكون أحلى وأمتع مما يجيء بلا عناء ، ولكنى لن أحرم لذة الجهد ، حين استغنى بالكتب عن الناس . وقد صرت آكل ما يريح وينفع ، لا ما هو أشهى وأمتع ، وأشرب ما يفيدنى لا ما هو أعذب فى فمى أو ما أنا إليه أميل وأنى لأرد نفسى عن كثير مما يتحلب عليه الريق ، لأن طاعة النفس فيه يجيء فى أعقابها مالا يطاق من الآلام والأوجاع . وهذا كله رياضة على الحرمان وعلى أن الحرمان لا يكون إلا من الطلب ، ولا أعرف لى الآن مطلباً عند الناس ، فقد بعد ما بينى وبينهم جداً ، وإنى لأراني مع الواحد منهم فأحس أنه فى كوكب آخر وعالم غير عالمى . ليس همى همهم ، ولا أنا منهم ولا هم منى فى قليل أو كثير ، ومنى ذهب الشعور بالمشاركة فإذا يبقى ؟؟ ولست أعنى أنى خير منهم أو أفضل ، ولكنى أعنى أنى أراني مختلفاً ، والاختلاف ليس مزية ، ولا أفضل فيه ولا رجحان .

وقلت لنفسى أيضاً « لقد ثار بى صديق مرة لأنى سألته ألا تشهى أن تتمرغ كالحمار على الأرض ؟؟ وحسب أنى أقول إنه حمار ، وأنه لا ينقصه إلا أن يتمرغ وأعترف أنى أسأت العبارة عما أريد ولكنى إنما عنيت أن النفس تنزع إلى الحرية ، وما دام لا ضمير فيها على أحد فإذا

منع منها؟؟ ولماذا نحيها. أنفسنا بأسلاك شائكة لضرورة لها ولا منفعة منها ؟ .  
وهي ترمخت على التراب ، وتقلبت على الأرض ، كما يفعل الحمار ،  
فأين البأس هنا ؟؟ إذا كان ثم بأس فهو على لا على أحد غيري ، وثيابي  
هي التي ستسخ ، ووجهي هو الذي سيتعفر ، وإذا كانت نفسي تنازعني  
أن أفعل ذلك ، فإني أنا الذي يؤذيه الإحجام عنه ، وأنا الذي ترتاح  
أعصابه وتسكن نفسه إذا فعل . ولكن صاحبي غضب ، وإن كنت لم  
أقصر في الشرح والبيان ، وفي الاعتذار من سوء العبارة وقبح الاختيار  
للمثل . ولا يزال يذكرني بالسوء كلما عرض ذكرى في مجلسه ، ولا ينفك  
يقول إني وقح قليل الأدب ، ولا شك أني كما يقول مادام الأدب هو  
ما يعرف . وقد يسره ويخفف من سخطه على أن يعرف - إذ أمكن أن  
يحمل نفسه على قاءة شيء لي - أني أخرج في بعض الأحيان ، إلى  
الصحراء وأتمرغ كالحمار على رمالها ، وأعوى كالكلب وأموء كالقط ،  
وأصرخ وأصيح في هذا الفضاء الشاسع ، ثم انهض وانفض عن ثيابي  
الغبار ، وأمسح وجهي ويدي ، وأعود إنسانا محتشما ذا سمت ووقار ،  
ولكن بعد أن أكون قد أرضيت نفسي وأشعرتها أني حر ولي في هذا  
الذي لا قيمة له عند الأكثرين ، وأن في وسعي أن أفعل ماأشاء ، وأكون  
على ما أحب . ولا نكران أن هذا لا يتاح لي إلا وأنا منفرد وحدي ،  
ولكنه ليس بالقليل أن تستطيع أن تكون مستفرداً وحدك وأن تنعم  
بذلك ، ولا تستوحش نفسك ولا تصبو إلى الناس .

ولعل المتعة مستفادة من القدرة على مغالبة الصبوة إلى المجتمع لا مما  
عسى أن تفعل وأنت وحدك . ولكن كثيرين يكونون وحدهم ، ولا عين  
عليهم ، ولا خوف من أن يراهم أو يسمعهم أحد ومع ذلك لا يجرعون  
أن يفعلوا ما تحذتهم به نفوسهم .

وقلت لنفسي أيضاً « لا أدري لم هذا الموت ؟ وإني لأشهى أن أرى حياة من لا يموتون ، وبودي لو يمتد بي الأجل إلى زمان يسع الإنسان فيه أن يغالب هذا الردى العادى . وأحسب أن الموت هو مصدر مانعه فضائل في الإنسان ، وقد شرحت هذا فيما كتبتة عن المتنبي في « حصائد المشيم » فلا أعود إليه ، ولكنى أحسبه أيضاً علة ما ألفنا أن نسميه الرذائل . غير أنه ما الخير والشر ؟ وما الفضيلة والرذيلة ؟ أخشى ألا يكون هذا وما إليه أكثر من ضوابط للسلوك ، ووسيلة لتنظيم الجماعة والانتفاع بما في الطباع . وإنا لنفي زمن يعد فيه الخير في مكان شراً في مكان غيره ، والفضيلة هنا مردولة هناك . ولقد أدركت عهداً كان ذكر الحب فيه عيباً ؛ وكان تقبيل الفتي لأمه التي نجلته ، قلة حياء ، فالآن نعلم أولادنا أن الرجل والمرأة ما لم يتحابا لا يجوز أن يتعايشا ، ونطلب لغير الشرعى من الأبناء مثل ما لصنوه الشرعى من الحق والكرامة ، ونرى الخطيبين أو الزوجين ، أو الصاحب والصاحبة يتلائمان على قارعة الطريق وفي المجلس الحافل ، ونحس الرضى والاعتباط من الناظرين ، ونشعر أنهم يدعون لهما ، ولا نحس أنهم يستهجنون أو ينفرون وليكن هذا كيفما شاء الله أن يكون ، فأين العزاء فيه لحي لا يلبث أن يصبح « هالكا وابن هالك ، وذا نسب في الهالكين عريق » ؟

وطال تفكيرى في هذا الموت ، وخامرني خاطره ، فهو لا يفارقتى في يقظة أو منام ، وإني لأحلم به وإن كنت بلطف الله أصبح ناسيا ما ترامى لى من الصور والحوادث في رقادى ، وما غمضت عيني ليلة إلا

وأكبر ظني أن أفقد نفسي فلا أعود إلى الشعور بها ، وقد أحب أن أهون على نفسي الأمر فأتساعل متغنياً أو مغالطاً « أتربى كل ما في الموت من هذا التقدير للشعور بالذات ؟ » ولا ينبغي لنا فأرتد أقول « وكيف يمد حيا من لا يعرف أنه حي ولا يخس بنفسه ؟ وماذا تكون إذن جدرى استمرار حياة لا يحسها الحي ولا يفتن إليها ولا يدركها أنه موجود » أطبق الجنين على الجنين وأنا أحدث نفسي أن مالا حيلة لي فيه لا حيلة لي فيه ، فلا أنصر عن تدبيره ، ولكن على وابتيا هو ادتخار التوبة والدفاع بها إلى آخره . ولكن قاي يظل يخفق ويدق ، ويكبر في وهمي أني إذا نمت قد تخاس مني الحياة وأنا ذاهل غافل لا أقدم دفاعاً ولا أقوم بكفاح ، وأحس دقات قلبي في رأسي توية تكاد تفلق العنق ، وأسمعها بأذني ملوية تعصف بسكون النفس واتزان الأعصاب وأشعر كأن كياني كله يرتج ، بل يزلزل ، فاحتمال لاستعادة السكون ، وأوثر لنا أن أنام وأنا قاعد فإن القعود ، فيما سببت ، يعينني من حدة الشعور بدقات القلب ، وأروح أقول لنفسي . يا هذا إن الدقات منظمه وإن كنت أسمعها عالية ، وكل إنسان يستطيع أن يسمعها ويستهلها كما تفعل إذا هو جعل باله إليها ، فتلبك بخير ولا خوف عليه على الأرجح من سكتة مفاجئة ، يجمد من جرائها تيار الحياة ، وقد قال لي طبيب استشرته أن القلب سليم وأن جسمك الضئيل لا يكلفه جهداً وأن أيسر عمله كاف جداً لإدارة الدم في البدن كله وهذه أعصابك قد أتلفتها بهذا التفكير الدائم في الموت ، فهل تستطيع أن تبين لي على أي شيء تمحصر في الحياة حتى تجزع من الموت هذا الجزع ؟ وأشغل نفسي بجواب هذا السؤال ، وأروح أعرض على نفسي وجوه حياتي ، ولا أبخس الحسن حقه ولا أغالي بالتبجح أو أهول به ، ويطول بي ذلك فيأخذني النوم وأستريح من هذا العناء الباطل .

ولكن الخاطر يظل حاضراً أبداً ، على الرغم مما أحاول أن أدافعه به ، فأنا أقعد للتعلم وأحس من نفسي الإقبال عليه والرغبة فيه ، ولكن

كل لقمة أتناولها يصبحها إنذار « حاذر من الكظة » فأنهض عن اللائلة  
وما شبت وتقول زوجتى وهى تقوم معى « لا أراك تأكل الكفاية » فأقول  
متمثلا « نحن قوم لا نأكل حتى نجوع ؛ وإذا أكلنا لا نشبع » وأنقى أن  
أعديها بما ينغص عيشى .

وأكون كما يقول الشاعر القديم :

ولما نزلنا منزلا طله الندى

أنيقا ، وبستانا من النور حاليا

أجد لنا طيب المكان وحسنه

منى ، فتمنينا فكنت الأمانيا

ولكنى أنظر إلى هذه التى هى منى النفس ، وروح الحياة وربحائها  
فأرى بأول الظن « آخر الأمر من وراء المغيب » فتبدو لى ملفوفاً عليها  
كفن وقد شاعت الصفرة فى محياها المتوهج ، وأضت عينها التى تنفث  
السحر كقطعمن زجاج ، وشاع فيها البلى علوا وسنلا ، وصارت غضارتها  
ونضارتها صديداً سائلا تسد من تننه الأنوف .

وأرد نفسى إلى عيني وأترفق بها وأنا أتصور مآلها ، فأراها شجرة  
ينوى نورها ، وتذهب زهرتها ويجف ورقها ويسقط عنها ، فتعري ، ثم  
يجيء الخطاب ويهوى على أصلها بالفأس . . . وكانت هنا شجرة ثم  
خابت . . . هذا كل شىء .

ويحضرنى بيت للخيام مما ترجمته عنه :

وأين ، لا أين ، بلبلى غرد

كان يغنى على الغصون لنا ؟

فأديره فى نفسى وأدهوره فى شدى ، بلا صرت ، وأظل مع ذلك  
اتبسم للجالسين وأحادثهم وأمازهم وأجد معهم وهم لا يدرون أنى قبر  
مظلم ، وأنى أستر نفسى وأحجبها عنهم بأزاهير الضحك المتكلف ، أى نعم



لما أعرفني ضحكت ضحكة من القلب .. ضحكة سرور حقيقي عميق ..  
ولكن ما لهم هم أقول لهم ذلك ، وأغش به نفوسهم وأفسد نعيمهم وأسود  
الدنيا في عيونهم ؟ ؟

ويلقاني الشبان ، ويسألونني ، ويرهفون السمع لما أقول ، وفي ظنهم  
أني أحكم منهم وأعلم . وإني لكذلك ولكنها حكمة خير منها الطيش وعلم  
أفضل منه الجهل ، فأقول لنفسي . يا هذا . إنك مسخ كربه ، وإن كان  
هو لاء الشبان لا يعلمون ، فلا تنزع القناع ، ولا تكشف لهم عن الخراب  
والقبح الذين في نفسك ، ولا ندع عيونهم تأخذ الديدان التي تمرح في جوفك  
وترفق بهم فإن حسبهم ما لا بد أن تصلمهم به الحياة عاجلاً أو آجلاً بل  
آجلاً كما أرجو لهم وأحب وإني لأتمنى لهم السلامة والنجاة، ودوام الاغترار  
بالعيش . وإن قلبي ليعصره عاصر حين أتخيلهم وقد فتحو عيونهم على  
حقائق أخرى غير التي يعرفونها أو يأملونها ، وأروح أرسم لهم صورة  
للحياة الزاهية واضح نفسي في موضعهم وأتكلم بمثل لسانهم ويكلفني هذا  
شططاً ، فليس أقسى من نبي الأعصاب وأكراهها على بحالة غير حالتها  
ويخيل إلى وأنا أبذل لهذا الجهد من نفسي أني أوقدت ناراً تحت أعصابي  
لتحمي ، وأنى أدقها بمطرقة لتلين وتتخذ الصورة التي أريدها ويوسفني  
أنى لا أجد ما أمرهما به . بعد ذلك لتخمد الخدوة وتبرد ، وينهب  
عنها الحر .

وأسال نفسي « أتراك تمنى أن تستأنف حياتك وتبدأها من البداية  
كرة أخرى ؟ » ولا أكذب نفسي فأقول ( لا ) وأحس أنى في حيرة ،  
فلا أستطيع أن أفول ( نعم ) وما خير التكرار إذا كانت النهاية واحدة ؟  
وإذا تسنت العودة من جديد واستئناف الحياة في الدنيا مرة ثانية ، فهل  
يكون ذلك بهذه النفس التي ألفتها ؟ وأرى الجواب كلا على التحقيق ،  
فأزهو في فراق النفس ، ولا أرى هذا الاستئناف للحياة ، أو ابتداءها  
من جديد ، إلا ضرباً من الموت ، فكأنى سأموت ميتتين بدلاً من واحدة .

وأحيانا هذا الخاطر بالتهكم والسخرية . أركب بهما نفسى  
والناس والحياة وكل ما فيها ، وتستزرفنى الناطقة الفنية فترة ، فأذهل ،  
وأهنا ، لأن بالى خلا من التنغيص ، ولأن عاطفتى الننية جعلتني فيما أحس  
أقوى من الحياة نفسها ؛ لأنها انتزعني من الالفة ، ووقفت بي على  
الشاطيء وأتاحت لي أن أتأمل صورة الحياة من ناحيتها المسلمية ، وأنا  
معزل عنها فكأنى محلق فوقها ، غير خاضع لها . . ومن يدري ؟ لعلى  
أدخل السرور على نفس أخرى مظلمة كنفسي ، بما أعالج من فكاهة  
الحياة ؟ . ولبس قليلا أن أستطيع ذلك وإنه ليسهلني أن أوهم أنى أستطعت  
إسعاد غيرى ولو دقائق معدودات وقد أكون واهما ولكنه وهم جميل ، بل  
جليل ، وأنه الذى يغربني بتلمس الجوانب الفكاهية فى الحياة ، ولا أنكر  
أن هذا يسرى على نفسى أيضا ، ولكن ما ينفعنى ويشيننى ساعة لا يخلو  
من نفع لغيرى . وما أظن بي إلا أنى أصببت ، كذلك الذى شفاه دواء  
لا يعرفه الأطباء ؛ فهو يعد منه ملء زجاجات يهبها للشاكين المتوجعين لوجه  
الله وشكراً لله .

وقلت لنفسي أيضا : « يا هذا ، لقد جاوزت الخمسين ، فأنت الآن  
فى المنحدر ، كنت على جانب آخر من جهل الحياة ، تصعد وتتوقل ،  
ويصرفك ما فى الصعود من مشقات وما يتماضاك من جهد ، وما تأخذه  
عينك من صور ومناظر - عن التفكير فى الذروة وما بعدها ، فالآن  
أشرفت على الجانب الآخر ، ولا مفر لك من النزول . وعبث باطل ليس  
يجدى أن تخادع نفسك ، وتوهمها خلاف ذلك . وقد يتسرك أن تقف  
هنا قليلا ، وتتلبث هناك لحظة ، ولكن الانحدار مهما طال الوقوف ،  
لا مهرب منه ثم إنك وأنت لا تستطيع أن تجعل عينك إلى فوق ، فهى  
أبدأ - أو فى الأغلب الأعم - إلى تحت . . إلى المصير المحتوم . . وهو  
محتوم . . محتوم ، ما فى هذا أدنى شك فاقولك فى رياضة النفس  
عليه ؟؟ تروض نفسك على الموت . . على الاطمئنان إليه . . على

السكون إلى ما يهولك منه ، والرضى به ؟؟ واعلم أن هذا لا ينبغي حرصك على الحياة وضمنك بها ، وكل ما فيه أنه يعدك لما بعدها ، فأنت كالذي يذهب إلى مدرسة ليبيء نفسه لغده المأمول ، فهلما غدك الذي لا ريب فيه ، فن أصالة الرأي أن تهباً له . وسينفعك هذا ، ومواجهة الحقائق أولى وأرد على المرء من تجاهلها والمكابرة فيها . . .

وراقني هذا ، فصح عزمي على رياضة النفس على السكون إلى الموت .



سألت نفسي : « لو أمكن أن أبدأ حياتي من البداية ، مرة أخرى ، فهل تراني أسير فيها كما سرت ؟ »

ونخطر لي ، وأنا أدبر هذا السؤال في نفسي أن الأولى أن أسأل : هل يسرنى أو أنا أشتهى ، أو أتمنى أن يرتد عقربا الساعة ، وأن أكرر رجعا إلى تلك البداية ؟

ولا أدعى أنني كرهت هذا ، ونفرت منه ، ولكنى أقول . إني ترددت وصحيح أنها كرة - لو أتاحت - يكبر بها الأمل في طول البقاء في هذه الدنيا ، والتلبث على الأرض ، ولكن المعول في الحياة ليس على الطول والعبرة ليست بالمدة ، وعدد السنين ، بل بالامتلاء والسعة ، ولولا شهادة الميلاد لما صدقت أنني تجاوزت الخمسين ، فإني - كما قلت قديماً أيام كنت مغرى بالنظم -

أحس كأن الدهر عمري ، وأنى أخو مغرق الأرضين بالفيضان

ويضحكني الآن أني قلت هذا ، فما أعرف أخى المزعوم هذا من عسى أن يكون ؟ وقد كنت أعنى نوحا ، ولكن نوحا لم يغرق أرضاً ، ولم يفجر ماء ، وكل ما كان منه أنه صنع فلكا حمل فيه من كل شيء زوجين حتى أفلعت السماء ، وبلعت الأرض ماءها ، فليته ما فعل ؟ وهذا البيت مثال للتأليف السخيف الذي لا دقة فيه ولا إحكام . وبعد أن يقول المرء أن الدهر كله ، عمره ، لا يقبل منه هذا القياس المحدود ، بأن يكون أخا نوح أو حتى أخا آدم ، فإن مسافة هذا الزمن مهما طالت لا تعدو أن تكون جزءاً من الدهر . وقد كنت في هذا البيت شبيهاً بالعامية أو الأطفال

حين يقيسون ما لاحد له إلى ماله حدود قريبة . وللعامه عذر من أنهم محدودون ، وأن فجاج الفكر والخيال والشعور مسلوذة عليهم ، وليس كذلك الأديب الذى يزعم أنه واسع ، وأنه عالم صغير « يسع السبعة الأقاليم طراً » كما يقول ابن الرومى فى بيت يهجو به ابن بوران ، أو أمه ، ويقول بعد :

كضمير الفؤاد يلتمهم الدنيا وتحويه دفنا جيزوم

والذى يزعم نفسه قادراً على أن يطوى العالم كله فى ضميره ، وأن فؤاده يتسع للدنيا لا يجوز له أن يكون قاصراً محدود الخيال ، ضعيف التصور كالطفل والجاهل العامى النفس

وكان بعض الإخوان قد أشار على أن أعيد طبع ديوانى بعد أن أضيف إليه ما لم ينشر ، فقلت له إني لا أرضي الآن عما قلت من الشعر فى صدر حياتى - وأنه يحتاج إلى مراجعة طويلة متعبة ، ليصبح فى رأيى صالحاً للنشر ، ولا صبر لى على هذا ، ولا وقت له عندى ، ومن الخطأ أن أنشر ما لا أستجيد ، فقال إن رأيك فيه ليس من الضرورى أن يكون رأى الناس مثله ، وأن ما يعجبك قد يعجب غيرك ، وأن ما يروقك قد لا يروق سواك .

فقلت هذا صحيح ، ولكنه شعرى ، ونشرى له معناه رضائى عنه وارتياحى إليه ، وغير مقبول أن أشتم الناس بأن أقول لم خذوا هذا الشعر ، فهو حسبكم وإن كان ليس حسبى ، ثم إن رأيى أنا فى كلامى هو الذى يعينى ، وما قلته إلا للعبارة عما فى نفسى . .

فإذا كنت أرانى لم أجد العبارة ولم أوفق فى التصوير ، وأنى تشابه الأمر على ، لجهلى ، وخلطت بين العرض والجوهر ، وركبى الغلط حتى فيما توهمته حقيقة إحساسى وخوالجى ، فكيف أستطيع أن أعرض هذا الخلط والغلط والعجز على الناس ؟؟

وكما لا أحب أن أنشر ما قلت من الشعر بعد أن أدركت مافيه من  
قصور ، كذلك لا أحب أن أبدأ حياتي - كرة أخرى - من البداية ،  
وأكبر الظن أن ذكرى الشباب أحلى من حقيقته ، وأعذب . وإني لأغوص  
في أعماق نفسى الآن ، فأجد أنى فى شبانى لم أسعد به كما أسعد بذكراه ،  
وأنى لم أجعل بالى فى عهده إلى الحلاوة التى أتذوقها الآن من عرض أيامه  
على خاطرى ، ونشر المطوى من زمانه . وأحسب أن الذى يكسب ذكرى  
الشباب هذه الحلاوة ويرقق القلب له ويعطفه عليه ، ويعصره أيضاً ،  
هو أن الإنسان ينتقى منه وينتخب ، ويغربل وينخل ، ويبرز ما يجب ،  
ويحجب ما يكره ويقول هذا هو الشباب !! كلا ، ليس هذا بالشباب ،  
وما كانه قط ، ولن يكونه ، وإنما هو الحميد منه ، مستخلصاً ، ومصفى ،  
ومعروضاً على نفس تحس ديب الفناء ، وتشعر بأنها مولىة عن الدنيا ، وكل  
ما يذهب ولا يرجع يلتفت إليه القلب ، وما ينفرد الشباب بما يدعو إلى  
الصبوة إليه والرغبة فى استعادته ، فما ينخلو عهد من عهود العمر من بواعث  
الرضى ، وللكهولة لذاتها ومتعها ، كما للشباب ، بل لعل متع الحياة ولذات  
العيش فى الكهولة أقوى وأعمق ، فإن للتجربة مزيته والمعرفة فضلها ، والمرء  
يغالط نفسه حين يقول إن ما مر به كان أطيب مما هو فيه ، فما كان كذلك ،  
ولكن الذى فى الماء لا يستطيع أن ينعم بمراى البحر ومناظر السابحين فيه ،  
كما ينعم بذلك الواقف على الشاطئ ، والماضى أوقع فى النفس لأن ذكراه  
تثير السرور بما كان فيه من حسن ، والأسف على انقضائه ، وتمنى عودته ،  
ولكن الحاضر يشغل بمعاناته عن التفكير فيه والإحساس به من نواحيه  
جميعاً . كالسباح فى الماء يشغل بجهد السباحة عما حوله من المناظر . وإذا  
وسع الإنسان أن يكون فى اللحظة الحاضرة وأن ينأى عنها ويلاحظها من  
بعيد ، ويتأملها ويوقظ لها نفسه وحسه وعقله ، كما يفعل حين يتدبر  
الماضى - إذا وسع المرء أن يفعل هذا ، فإنه يستطيع أن يضيف إلى لذة  
الحاضر المتع الاستفادة من رجوع البصر أو التذكر .

والأمر يحتاج إلى رياضة ، وقد استطعت أن أروض نفسي على هذا ،  
فأنا حين أكون على حال ما . لا أعجز عن انتزاع نفسي منه . والوقوف  
بمعزل عنه بحيث يتسنى لي أن أراقب ما يجري - كأنه يقع لسواي - وأن  
أدير فيه خاطرى فأكون في الحاضر وكأنه مضى وذلفر بالمتعة المحسوسة والمتعة  
المتخيلة وضرب مثلاً فأقول هبنى أعانق فتاة وأقبلها ، فأنا حين أفعل ذلك  
أشعر بمتعة القبلة ولذة الضمة ، ولكنى أزيد على ذلك أنى أستطيع أن أسبق  
هذه اللحظة بسنة أو سنتين . وأنصوّر نفسي جالساً أتذكر حلاوة القبلة التي  
فرت بها من تلك الفتاة ويكرن تصورى هذا فى أثناء التقبيل . فهما قبلتان -  
واحده أحسها بقمى ويرف لها قلبى وأخرى بجسدها لى خيالى كما ستكون  
بذكراها بعد انقضاء عام أو عامين وهكلنا فى غير ذلك .

لهذا لأرى مزية للعودة إلى الشباب .

---

سألني « بعضهم » هل تعتزل الناس ، أو تروم أن تعتزلهم ، لأنك مللت الحياة ، وزهدت في العيش ؟ أو أنت تفعل ذلك لأنك لا تأنس من نفسك القدرة على خوض الغار ، ومصارعة التيار ، أي لفتور عراك وضعف أدركك .

وليست هذه ألفاظ السائل ، فقد نسيت الموضوع الذي كنت أدخر فيه رسالته إلى أوان الرد عليها ، والنسيان آفة التي تكاد تذهب بلي فإني أنسى كل شيء إلا أني أكلت ، وما أذكر الشبح إلا بما أعانيه من كربة الثقال ، وأحسب أنه - وأعني النسيان ، لا الشبح - هو الذي حماي أن أحب وأعشق ، وكيف بالله يكون حب من يمسي عاشقاً ويصبح سالياً ؟؟

أى والله ، وإن الحسن لفتنة ، وإن القلب ليصبو !  
ولكني أنسى أني صبوت . وتطير من رأسى الأسماء والأحاديث ،  
كما تطير العصافير عن أعشاشها .

وقد اتفق لي أن خرجت يوماً بالسيارة وحدي إلى آخر مصر الجديدة ، فأوصدت أبواب السيارة وذهبت أتمشي في الحدائق الممتدة إلى حدود الصحراء ، وكنت مطرقةً أنظر إلى الأرض وأنا أخطو ، وكان بالي إلى الفرق بين وقع قلبي - قدم رجلي السليمة ، وقسدم رجلي المهيضة - وإلى مسافة الزمن التي يستغرقها الخطو بكل منها ، وأبهما أنقل وأبطأ فيما أحس وأرى :



وكان اللداعي إلى هذا أنه خطر لي أنى مخطيء في اجتناب الرقص ،  
وأنه عسى أن تسعنى ساقى المهیضة ولا تعباً بالحركة الخفيفة السريعة المطلوبة  
فلا يبقي موجب للصبر على هذا الحرمان ومسوخ لتوطين النفس عليه ،  
وأنا أحب الرقص ، ولكنى لا أحب أن أكون حجر طاحون ، وأنحشى  
أن تخذلنى ساقى ، فأتلکأ وأبطيء ، أو درس قدم التى أراقصها وأدور  
بها ، وأحجل أن أجرب قبل أن اتبين واستوثق ، وإنى لهكذا وإذا بي  
أصدم بفتاة داخلة من بعض أبواب الحديقة ، فاتقيت الوقوع بإسناد كنفى  
إلى كنفها ، واتقته هى براحتها على صدرى وأفقنا فشرعت اعتذر ،  
فقاطعتنى وقالت « أهو أنت ؟ »

فابتسمت وقلت « ليس عندى أدنى شك فى انى أنا ، فهل يكفیک  
هذا الجواب ؟ إنه على كل حال من نوع السؤال »

قالت « إنما أعنى أن هذه مصادفة عجيبة . أين كنت كل هذا الزمن ؟ »  
فتأملتها ، وأطلت التحديق فى وجهها الصابح ، ولكن رأسى لم يخلج  
فيه شىء . فهزرت رأسى وقلت « كل هذا الزمن ؟ هل ؟ هل أقص عليك  
تاريخ حياتى من البداية ؟ »  
قالت « ألا تذكر ؟ »

قلت « هذه هى المسألة — كما يقول هملت ، فهل سمعت به ؟ »  
قالت « كيف تنسى ؟ كيف يمكن أن تنسى ؟ »

قلت « اسمعى » وجررتها من ذراعها إلى مقعد . هذا موضوع يحتاج  
إلى تقص طويل ، فقولى لى : هل أنا مدين لك ؟ هل اقترضت منك مالا ،  
أو استعرت شيئاً ؟ »

فضحكت وقالت « لا مال لى أقرض منه ، وليس عندى ما يستحق

أن يعار »

قلت « هذا حسن . فإني الساعة أدنى ما أكون إلى الإفلاس :  
سؤال آخر . . »

فقاطعتني وقالت « لاتسأل . . سأذكرك بكل شيء »

قلت « خيراً إن شاء الله ، هاتي ما عندك »

قالت « أتذكر السويس ؟ »

قلت « أعرف السويس ، مصيف جميل ، ومشيتي أجمل ، فهل تلاقينا  
هناك على ساحل البحر ، أو في الكازينو ، أو على الباخرة التي ركبنا  
إلى الحجاز أو . . . »

قالت - وهي تضحك - انتظر لا ، لم نتقابل في السويس ، بل في

طريق السويس ، عند الكيلو الخمسين ، وكنا عائدتين إلى مصر : . . »

فقاطعتها « كنا ؟ من تعنين ؟ »

قالت « ألا تنتظر ؟ أخي وصديقتان وصاحب لهما ، وأنا ، فانكسر  
غطاء المحرك فوقفنا ننتظر نجده ، وكاد يدخل الليل ، وكنا نياس ،  
فقد كانت السيارات التي تمر بنا ، لا تقف ، وهي صغيرة لا تتسع لنا ،  
ولا تقوى على جونا وإذا أنت مقبل فاعترضت طريقك وأشرت إليك  
فوقفت ، وسألتنا عما نريد ، فأخبرناك ، فاقترحت أن نحملنا جميعاً في  
سيارتك ، ولكننا اعترضنا ، وقلنا إننا لا نستطيع أن نترك سيارتنا واقترحنا  
عليك أن نربط السيارتين فتجرنا ، ففعلت وركبت أنا معك فقلت لي  
« ستخرب سيارتي ، وسينهبها هذا العبد » ، ولكنني حسبي عوضاً أن ست  
عيون كفت عن البكاء وثلاث وجوه عاد إليها الإشراف . . . »

وقد عرفناك وعرفتنا ، وكتبنا أسماءنا كلها في رقعة ، ولقيتك  
أنا وأخي بعد ذلك مرتين ، دعوتنا في أولهما إلى السبنا ، وفي المرة

الثانية قضينا أكثر من ساعتين في الأمريكين ، وقد أخبرتك في ذلك اليوم  
أنى مسافرة إلى الإسكندرية لقضاء شهر فيها ، وأعطيتك عنوانى فوعدت  
أن تزورنى ، وأن تكتب لى ، قبل الحضور ، ولكنك لم تفعل لا هذا  
ولا ذاك .

قلت « الحمد لله »

فقطبت وقالت « إيه ؟ ماذا تعنى ؟ »

قلت « اسمعى . إن رأسى هذا غربال واسع الخروق ، كما يعرف كل  
من يعرفنى ، وقد كنت أخشى ، وأنت تقصين على الحكاية ، أن أكون  
قد قلت أو فعلت شيئاً .. الحمد لله على كل حال ، فقد اقتصر الأمر  
على هذا القدر . »

« قالت ، ولكن لماذا لا تنتظرى ؟ لقد وعدتني أيضاً .. »

فقاطعتها قائلاً « هل تريدین أن تضحكى على ذقنى ؟ لأنك عرفت أنى  
سريع النسيان ، تخترعين وعوداً و .. »

قالت « ولماذا اخترع ؟ »

فتناولت ذراعها وسألتها « سأوجه إليك سؤالاً قد يبدو لك محرجاً  
أو ثقيلاً ولكن عذرى هو هذا النسيان ، هل قلت لك أنك جميلة ؟ » .

قالت « نعم .. قلت : « إن عيني زرقاوان كالبحر ، وعميقتان مثله . »

قلت « هنا صحيح » فقرحت وصاحت « هل تذكرت ؟ » قلت « كلا »  
إنما أعنى أن عينيك هكذا تماماً وأن هذا الوصف هو الحقيقة على كل  
حال .. وهل .. هل .. ؟ »

قالت « نعم »

قلت « ماذا تعنين بنعم » بعبوس .

قالت : « مبتظرة سؤالك »

فتشهدت وسألتها « هل بستك ؟؟ معذرة ! »  
قالت « أوه .. هذا .. نعم ثلاث مرات . . . مرة في الطريق  
وأنا معك في السيارة ومرة . . . »  
قلت « كفى . . كفى . . إني آسف . . ولم يبق إلا أن أسأل هل  
كانت القبلة حلوة ! ؟ أظن أني سأجن .. »  
فقالت ، وهي تضحك « إنك مدهش . ولكن هل صحيح أنك تنسى  
إلى هذا الحد ؟ أم تراك تتكلف لتعابثني ؟

قلت « لا والله ، ما أذكر أني رأيتك في حياتي .. »  
وغريب أن أنسى الأصل وأذكر الهوامش !

فهذه حادثة تريك كيف يكون من المستحيل على أن أعشق ، لأنني  
أنسى كل حب ، بل كل عاطفة ، لا يزيد عمرها على أربع وعشرين  
ساعة ، على الأكثر ، ثم تنطوي .

وأعود إلى السؤال الذي بدأت به هذا الفصل ، فأقول إنني لم أسأم الحياة  
ولم أزهد فيها ، ولا فترت عنها ، بل أنا أطلب لها ، وأقوى رغبة فيها  
ما كنت في أي عهد مضى ، ولست آنس من نفسي عجزاً عن مسابرة  
الدنيا ، أو الناس ، فإن الأمر على التقيض ، وأحسب أن الرغبة  
في الحياة تقوى مع ارتفاع السن وقلما يلفت الشاب إلى الحياة وطولها  
أو قصرها ، أو يفكر في أنها إلى زوال ، لأن ما يحسه من فيض الحيوية  
لا يجعل له بالاً إلى شيء من ذلك ، ولأنه يكون مشغولاً بانفاق هذه  
الحيوية الزاخرة عن كل أمر أو حال آخر ، فهمه أن يريح نفسه من  
ثقل الضغط ، وأن يفتح « البوابات » كلها لينحدر منها ويخرج ما يجاوز  
طاقته ، ويزيد على قدرته على احتمال ضغطه ثم ينتفضي الشباب فيلسف  
التلفق وتخف وطأته ويزداد شح المعين على الأيام ، فيتسنى للمرء أن يفكر

بعقله وينظر بقلبه وأن يدبر عينه في الماضي ، والحاضر ، وأن يمد بصره في المستقبل ويرى أنه يدلف إلى النهاية ، فيفرق ويشفق وقد يجزع .

وتحدثه نفسه أن النهاية قد تكون أذنى إليه مما يرجو فيشهى أن يفوز فيما بقى له من العمر . باضعاف أضعف ما فاز به فيما مضى وانقضى ويطلب أن ينعم أعظم نعم في أوجز وقت لأنه من يدري ؟ قد لا يطول العمر . وقد يتخونه الموت . وهبه طال فقد لا تبقى الصحة . وما خير حياة بلا صحة ولا قدرة على العمل والاستمتاع ؟

فهو لهذا يقبل على الحياة ، لم يكن يفعل في شبابه ، لأنه كان مغترأ بالعباب الزاخر في شبابه ، ومفتونا به ، ومصروفا عن التأمل والتدبر ، أما في الكهولة فإذا يغير ؟ وماذا يتوقع ، وهو يحس النضوب يوما بعد ؟؟ ومن أجل هذا يخطيء من يتوهم أن الشباب هو وحده سن الإقبال على الحياة ؟ فما ينقطع أو يفتر الإقبال ، ولكن المرء في صغره يركب الحياة بالجهل ، أما في الكهولة فإنه يركبها بالإرادة ، وهو في شبابه يكون محمولا على متن تيار لا يستطيع أن يقاومه أو يصدده ، وفي كهولته يكون كراكب السفينة المطاوعة يمحربها إلى حيث ينبغي ، وقد صارت في عونه تجربته ، وسكون التيار ، كذلك يخطيء من يحسب الكهولة أضال استمتاعا بالحياة ، فإنها أدري بالمتعة ، وأحس بها ، وافطن لها ، وأعرف بوجوها ، وأخبر بالوسيلة إليها .

كلا ، لست أنشد الاعتزال لشيء من هنا الذي سأل عنه بعضهم ، بل لأسباب أخرى أعمق ، أحاول أن أجلوها ، وأراني كلما عاجلت ذلك أذهل عنها ، أو استطرد ، أو أغرق خطر أنها في بحر من الذكريات والتأملات .

قلت إن من الخطأ أن يتصور أحد أن الشباب أشد إقبالا على الحياة ،  
وطلباً لها ورغبة فيها ، أو أن الكهل أقل تشبثاً بالحياة أو أكثر فضيلة أو  
آثر لها وللعفة والزهادة في سيرته . وقد أثار هذا القول اعتراض بعض  
الإخوان ، فأنشأوا يجادلونني فيه ، فكان مما قلته لهم إنكم لا تواجهون  
الحقائق بل تهربون منها ، وتشيحون بوجوهكم عنها ، لأنكم ترون هذا  
أكرم لكم وأبعث على توقيركم ، أو أنتم تجهلون نفوسكم ، أو تغالطونها  
أو لا أدري ماذا غير هذا وقد كنت شاباً كما كنتم ، ولعل الفرق بيني وبينكم  
أني كنت ، وما زلت ، مغرى بإدارة عيني في نفسي ، والغوص في لجتها  
على ما عسى أن يكون فيها من طيب ونحيث ، وأني لا أحب أن أسمى  
الأشياء أحسن أسمائها بل أسماءها الحقيقية ، وأني قد أغالط الناس ، وأخذعهم  
ولكني أصدق نفسي . وليس أحلى عندي وأمتع ولا أوقع وأروع ، من أن  
أتناول نفسي ، كلما تيسرت لي الخلوة بها ، وأحطها على كرسي أمامي ،  
وأندبرها ، وأجبل فيها عيني ، وأفحصها وأجسها ، وأسبر أغوارها ،  
وامتحن نزعاتها وبواعثها ، واتمس المصادر الأولى لأهوائها في أعماقها ،  
وإصلاحها بحقيقة ما أرى وأعتقد ، بلا تلثم ، أو مصانعة ، أو مغالطة ،  
وعسى أن يكون هذا مدعاة للإسراف والشطط ولعله يحمل على التجنى ،  
ولكنه خير عندي من المغالطة على كل حال .

والقول بأن الإنسان يركب الحياة بشبابه غلط ، والصواب أنها هي التي  
تركبه في شبابه تركض به من غير أن يكون له رأى أو إرادة ، ومن غير  
أن تدع له فرصة للراحة والاستمتاع ، وما يركب الحياة بالرأى والإرادة

إلا الكهل على خلاف المظنون والشائع . أو هذا ، على الأقل ، مابلوته من نفسي ، وعرفته وأبتنت أنه الصحيح .

كنت شاباً . فكيف كانت، حياتي ؟ وكيف كان الشعور بها ؟ أرد عيني إلى هذا الماضي وأحلق ، واستشف ، واستجلى ، واستوضح .

ثم أهز رأسي ولا يسعني إلا أن أقول لا أدرى ! كل ما أدرية أني كنت محبولا على من تيارقوى ، وكنت أقرأ ، وأعمل ، وأجد وألعب ، وأشتهى وأطلب أو أقصر ولكن بغير فهم صحيح ، أو إدراك تام لما أنا فيه ، أو لبواعثه أو لمصائر الأمور ، كانت الكتب تعديني وتسحرنى ، فانظر إلى الدنيا يعون أصحابها لا بعيني ، وأحسها بقلوبهم لا بقلبي ، وأتصور حياتي وأقيسها على ما يروفي من صور الحياة في هذه الكتب ، وانتحل آمال أصحابها ومخاوفهم ، وهماهم وعزماهم ، ومثلهم العليا ، وصور الكمال عندهم ، وأوحى ذلك كله إلى نفسي ، ثم ازعمنى ندهم وقريعهم فأزهي وأتكبر ، وأغر ، لأنى أرى نفسى كما رسمها خيالى الذى استمد من هذه الكتب لا كما هي في الواقع ، وكنت أفعل الشيء أو أتركه بوحي هذه الكتب .

واضرب مثلا - عشقت مراراً ، وقال في صديقي الأستاذ العقاد قصيدة بعث بها إلى ، في ذلك الزمان .

أنت في مصر دائم التمهيد بين حب عفى ، وحب جديد

وأذكر أنه بعث إلى يومئذ برقعة كتب فيها أسماء المعشوقات وإلى جانبها أرقامها ، وكان الرقم الأخير ١٧ وسلسل الأرقام تحتها ووضع أمامها أصفاراً لا أسماء ، إشارة إلى أن معاشقى لا تنهى ، وأنه ينتظر أن يعرف الأسماء ليقيدها قبالة أرقامها .

وإذا قلت عشقت ، فإنما أعنى الآن أنى اشتيت ، وأنى عانيت هذا  
الضرب من الجوع الذى يسميه الناس الحب ، ولكنى لم أكن أدرك  
هذا يومئذ ، أو أنظر إلى حقيقة الأمر فيه ، وإنما كان ما أقرأ من الشعر  
يغرنى بنشدان الحال ، ويطلقنى كالنحلة بين أزاهير الحسن ، ويدفعنى إلى  
إحساء الشعور بالحب إلى نفسى ، فأتوهم أنى محب ، وأنى عاشق ،  
فأقضى الليل مسهد الجفن مؤرق النفس ، أنظم الشعر وأقول فى هذا  
المحبوب أو ذاك .

وألقي المحبوب ، فإذا كنت أصنع ؟؟ لا شىء أكون معه كما أكون  
مع أى واحد من خلق الله ، ولا يخطر لى حتى أن أتلى بهذا الحسن وأسعد  
بنضارته ورونقه ، أكلمه كما أكلم غيره ، وأجد أو أمزح ، على نحو ما أفعل  
مع إخوانى بلا أدنى فرق وأرجع إلى بيتى ، وأقعد بين كتفى ، فأروح  
أتصور هذه الجلسة العادية على نحو آخر ، وأخلع عليها من الخيال حللا  
ذات ألوان شتى ، وأستبعد ما دار من الحديث وما كان من إشارات  
أو نظرات لم أعبأ بها فى حينها ، وأحملها المعانى التى أريدها ، فأسر بهذا ،  
وأتألم لذلك ، وأرى فى هذه الكلمة والإشارة أو النظرة ، معنى الرضى أو  
التشجيع ، وفى تلك معنى التدلل أو الملل ، أو القصد إلى الإيلام ولا أزال  
هكلنا حتى تجتمع مادة كافية من ضروب الإحساسات لنظم قصيد !  
لا ، لم أكن أعيش ، أو أشعر بالحياة ، وإنما كنت أنظم شعراً ،  
وكنت وأنا أنظمه أتمثل الإحساس الذى أريد العبارة عنه ، والعاطفة التى  
أتخيل الصدور عنها ، ووحى لنفسى هذا كله ، وانتهى بأن أعتقد بأن هذا  
هو الذى شعرت به حقيقة لا توها ، وأنه هو الذى خامر نفسى لا الذى  
أنشأته أنا لها بقوة الإحساء .

ولا يخلو من فائدة فى بيان هذه الحقيقة ، وأن أقول أن قرض  
الشعر هو الذى كان المقصود والذى اتجهت إليه الرغبة وتعلقت به الإرادة  
وإن ما كان من حب متوهم وإنما كان ثمرة هذه الرغبة فى قرض الشعر ،



أى أن قول الشعر كان يبعث على التماس المادة له ، كما يريد النجار أن يصنع كرسيًا فيطلب الخشب وما إليه ، والدليل على أن هذا كله كان بفعل الإيحاء ، أن من أعرف الآن من نفسي أتى صغوت بقلبي إليها لم تكن قط موضوعاً لشعري ، فإذا كنت قد نقلت قلبي مرات وطرقت عن زهرة إلى زهرة في بستان الحسن ، فذاك لأن العاطفه لم تنشأ نشوءاً طبيعياً ، بل بإيحاءها إلى النفس .

وفي وسع القارئ أن يقيس على هذا . فأنا لم أكن في شبابي أتلقى وقع الحياة مباشرة ، بل عن طريق الكتب ، وكنت لهذا كاللدى نومه غيره تنويماً مغنطيسياً ، فراه ، وشعوره ، وعاطفته ، وهواه ، وأمله وخوفه ، وحبه وبغضه ، هو ما يحدثه في نفسه إيحاء منومه .

وقد شبيت عن هذا الطوق . وما زال ولوعى بالكتب كما كان ، ولكنه لم يبق لها شيء من ذلك السحر القديم ، فقد استطعت بفضل معاناتي للحياة أن أقي نفسي وأجنبتها تلك الفتنة ، فأنا أنظر في الكتب ، وفي الحياة ، بعيني ، لا بعين الكاتب أو الشاعر ، وأحس بقلبي لا بقلب سواي وأتلقى وقع الحياة منها لا من إيحاء الكتب ، وأطلب الشيء لأنى أريده وأراه جيدراً بالطلب ، وأقيس قدرتي إلى رغبتى ، وأوازن جهد السعى وثمرته المرجوة وأقدم أو أحجم بعد القياس المضبوط ، والموازنة الدقيقة .

وأحاول أن لا أعالى بقيمة شيء ، أو أن أنجسه حقه ، ولا يستخفنى هوى ، أو يغرنى حال ، أو يخرجنى عن طورى أمر ، أو يفقدنى اتزانى فرح أو حزن ، ورضى أو غضب ، ولا تجمع بى شهوة ، ولا تركض بى صبوة ، لأنى أصبحت أعرف القيم الحقيقية للأشياء ، ولا أعدو بها مكانها . ولا أخلط بها الأوهام ، ولأنى أسير فى الحياة بالإرادة الصارمة لا طوع الجواذب ، فإذا سألتنى لماذا أفعل الشيء ، فإنى أعرف الجواب الصحيح ، إذ كنت لم أفعله إلا بعد الروية والحساب والوزن ، وكذلك ما أترك أعرف علة تركه .

ويمكن أن أقول - ويمكن أن يصدق القارىء - إنى كنت فى شبابه  
أواقع الحياة موقعة الهواء ، أما الآن ، فإنى أواقعها موقعة المحترف ، وقد  
صارت الحياة عندى حرفة ، نعامتها ، وحذفت منها الجانب الذى طلبته  
ورأيته أوفق لى ، والفرق بين الهاوى والمحترف لا يحتاج إلى بيان .

وكل عواطفى وأهواء نفسى ، طوع إرادتى ، وإراداتى لا تخضع  
إلا لتقديرى لما ينبغى - ويحق لى فى رأى - أن أفوز به من الحياة .  
والعمد فى سيرتى محقق ، إلى الحد الذى يتيسر للمخلوق الخاضع لسنن  
الخلق . وهذا العمد من بواعث السعادة لنفسى . لأنه يكسبى حظاً من  
الاستقلال ويجعل لى فيما أشعر نصيباً من الحرية ، فى الحياة ، ولا شك أنه  
يجعل شعورى بالتبعات أقوى وأثقل ، ولكن هذا هو الأكرم ، إذ أى قيمة  
لإنسان لا يشعر أنه مسئول عما يصنع ؟

كانت حياة الشباب ، حياة كبت ، وحرمان وحيرة ولم أكن أعرف  
لى يومئذ معاداً غير الإكباب على القراءة والإكباب على قرض الشعر وكنت  
أقول - ولا يخفى على عبث ما أحاول -

وما نظمت من الأشعار إلا علالة

لو أن سكتوا بالقريض يكون ! ،

\* \* \*

وكنت أقول لمن يذكرون شعري :

« فلا تنفسوا شعرا ، على ، مفوفا

له ، لو علمتم ، جانب متخوف

كما نظمت هذه الرياح غمأما

لها من غروب الشمس وشي مطرف

يهددها مما يضم ، ممزق ..

ومما يوشىها ، مذيب ومتلف

لنا الله من قوم تذيب نفوسنا

ويجنى سوانا ما نشور ونقطف

ويصدر عنا الناس ربا قلوبهم

ونحن عطاش ، بينهم نتاهف

ننوق شقاء العيش دون نعيمه

على أننا بالعيش أدرى وأعرف

\* \* \*

وأحب أن اتعزى بالوهم فأردف ذلك بقولي :

« ولكنه ما أخطأنا لذادة

إذا بلغ السؤل القريض المثقف

إذا هو سرى عن لطيف مفعج

وآنس قلباً موحشاً يتشوف

فما تحفل الدنيا إذا جل ظلمها.

ونحن من الأيام والعيش ن نصف »

ولم يكن زعمى أنى أحد الذين ينصفون نفوس الناس من الأيام  
وظلمها ، بعزاء صادق أو دائم ، فكانت وطأة الحرمان والكبت تثقل على  
كاهل صبرى فأصبح :

« لبست رداء العيش عشرين حجة

وثنتين ، ياشوقى إلى خلع ذا البرد!

عزوفاً عن الدنيا ، ومن لم يجد بها

مراداً لآمال تعلق بالزهد . »

فيوم كان فيض الحياة زاخراً ، كنت أقول ياليتنى ما كنت ، ولم  
يكن هنا طبيعياً ، ولكنه كان ثمرة الكبت ، وجنى الحرمان ، وقطاف  
الحيرة ، والآن ، وأنا أدلف إلى الخمسين ، لشد ما أتمنى أن يثقل الزمان  
رجله ، ليطول التلبث ، تقضى النفس وطرها من التزود قبل أن يستأنف  
الركب مسيره إلى « فجر لا شيء » كما يقول الحيام فى إحدى رباعياته ؟  
وقد صار ما كان يشق على أن أراه ، باعثاً على التسلية ومجلبة للسرور ،  
ولم يصدق ظنى حين توهمت فى أيام الشباب الكاذب ، أنى سأقضى حياتى  
ثائر النفس ، هاأنجا ، أنه ليس لى عن ذلك معدى أو مهرب فقد قلت :

« سكنت ، فما أدرى الفتى كيف يغتدى

تجد به الأشجان طورا وتلعب »

كما قلت على لسان غيرى .

بل لم أسكن ، ولكنى نظرت إلى الحياة من ناحية أخرى ، فقد  
تغيرت الدنيا ، واختلفت أحوال الحياة ، فراجعت نفسى . ورضتها  
على غير ما ألفت وانعظفت بها إلى سبيل أخرى . فقد عرفت أن شعورى  
القديم بالملت للحياة كان غير صادق ، وأنه لم يكن سوى مظهر لحالة  
عارضة أعانيها ، وأن حب الحياة والتعلق بها أعمق من ذلك لكن حب الحياة  
كان يصطدم أحيانا بالجزع من الموت . فكان يرجئى هذا ويخرجنى عن  
طورى . . ويعصف بأتزانى فأرانى أثور وأحاول فى مثل هذه الحالة الوقتية  
أن أنقص على الناس كأن لهم ذنباً أو كأنهم ليسوا مثلى سواء بسواء ، فأروح  
أقلد : « هينى » الشاعر الألمانى ، وأكتب وصية ليس أكشف منها عن جنون  
الثورة ، فأقول مثلاً :

« سترخى على هذى الحياة الستائر

وتطفأ أنوار ، ويقفر سامر

فهل راق هذا الناس قصة عيشتى ؟

وماذا يبلى من طوته المقابر ؟

تركت لهم من قبل موتى وصية

نظير التي وصت بها لى ، المقادر

وهبت لأعدائى ، إذا كان لى على ،

هموى وما منه ، أنا الدهر ، ثائر

وأوصيت للمحبوب بالسهد والفضى

وبالدمع لا يراقا ، ولا هو هامر ،

وبالجدرى فى وجهه ليزينه

وبالعرج المشنوء ، والله قادر

وبالضعف والأملاق والبأس والجوى  
وبالقسم حتى تتقيه النواظر ،  
وللشيب بالأوجاع في كل مفصل  
وبالثكل في الأبناء والجد عائر  
وكل سقام قد تركت لدى الصبا  
وما كنت منه في الحياة أحاذر  
وللناس ألوان الشقاء ، ولانى ،  
إذا مت ، لا آسى على من يخامر

ولم يكن لى في ذلك الحين بنون ومن أجل هذا فاتنى أن أوصي لهذه  
الطبقة بشيء من تلك الثروة البغيضة !

وكان عقلى يثوب ، فأطوى هذا الهراء ، ولا أنشره فيما كنت أنشر  
من شعرى . . على أنى كنت هادئا ساكنا ، لما عثرت - وأنا أحاول .

عبثاً أن أتعلم الألمانية وحدى - على بيتين فيهما غير قليل من حيث  
المكايذة ففرحت بهما وترجمتهما فيما يلى - والمفروض أنهما يكتبان على  
قبر صاحبهما .

أيها الزائر قبرى  
اتل ما خط أمامك  
ههنا ، فاعلم ، عظامى  
ليتها كانت عظامك !

وترجمتى هذين البيتين ، وأنا هادىء ، دليل على أن الثورة كامنة  
في النفس وإن كانت لا تبدو في العادة .

ثم صرت لا يعزيني علمي أن غيري لا محالة ذاهب ، إلى حيث أذهب  
وإن المال واحد ، ولا يقنعني إلا أن أصور لنفسي فناء العالم كله ، بل العوالم  
أجمع ، حتى هذا لم يكن فيه مقنع ، فكنت أشتي أن أكون آخر من في  
الدنيا لأشهد مصرعها بعيني ، وأطمئن . وربما غالطت نفسي فزعمت لها أن  
هذه شهوة فنية ، ولكني لا أصدق ! كلا ، لا أصدق .

وكان مظهر هذا قصيدة تصورت فيها ثلاثة نساجين ( ولا أدري لماذا  
لم أجعلهم أربعة أو عشرين ! ) يصنعون كفنًا للعالم .

تعاقب أيديهم على النول ، دهرهم ،  
ولست أراه غير أني عالم  
وما بي ، إلى أن تبصر العين ، حاجة  
أليس سوي ما أنت بالعين شائم ؟  
هنالك ، لو تلدي ، تسدى أكفهم  
وتلحم ثوبا عهده متقاد  
وفي مسمعي منهم - وإن كنت لا أرى  
وجوههم - أصواتهم والزمازم  
يحوكون ثوبا ناصعا فيه تنطوي  
- متى عريت - هذى الدنا والعوالم  
من البرد الخزي بيض خيوطه  
ومن بلورات القر فيه نمام  
ومن نفس الريح المديد خطوطه  
ومن قطع السحب الثقال مراقم

## ألا ليتنى فى الأرض آخر أهلها

فاشهد هذا النحب يقضيه عالم

وقد خلفت ورأى هذه المرحلة أيضا ، فليست ألتمس عزاء ، أو أنشد ما أغالط به نفسى فى الحقائق . وسيان عندى اليوم أن يذهب الناس أو لا يذهبون ، فما أحفل شيئا من هذا ، ولأنه لآثر عندى أن يبقوا لو كان إلى هذا سبيل ، على أنى لا أعنى نفسى بأمرهم ، وحسبى أمر نفسى ، وهمى فى هذه الآونة أن أروضها رياضة جديدة على سكون لا يفسلده اضطراب ، لا على الركود فإن هذا شر من الموت ؛ بل طعمه يذاق فى الحياة ، والسكون قوة لأنه ابن الإدراك الصحيح والإرادة .

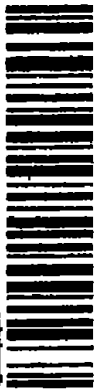


# الشعب

٩٢ شارع نمبر المين والتمهنة  
٣١٨١٠

رقم الايداع ١٥٥٣/١٩٧١

Bibliotheca Alexandrina



0395438

إختصاصيون  
في الطبوع  
والمطبوعات  
المسجلة

تصدر  
عن  
**دار الشعب**  
مؤسسة صحفية عمرانية

مطبوعات  
**دار الشعب**

الإدارة: ٩٢ شارع قصر العيني بالقاهرة ٣٧١٠ • مكتبة دار الشعب - ت ١٩١

التوزيع: مكتبة دار الشعب

١٣٩٠ هـ - ١٩٧١ م